**Использование макетов в работе старшего дошкольного возраста.**

**Игра** – ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок познает окружающий мир, приобретает новые знания, умения и навыки, учится осуществлять поиск, мыслить и творить.

На каждом этапе дошкольного детства игра имеет свои особенности. Большое значение в развитии игровой деятельности старших дошкольников имеет макетирование, создание моделей-макетов.

**Макеты**– это форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка, это настоящий кладезь для развития речетворчества как для детей 2-3лет, так и для детей старшего возраста.

В жизни старших дошкольников большое место занимает новая форма сюжетной игры – режиссёрская — с мелкими игрушками, где ребёнок развёртывает события с персонажами-игрушками, отождествляя себя с ними или дистанцируясь, выполняя одну или несколько ролей. Для того чтобы эта игра получила своё развитие в дошкольном учреждении нужен, прежде всего, универсальный макет.

**Макет «Времена года»** может быть использован в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Макет был изготовлен из бросового материала (строительного листа, коробки, любой другой материал).

**Назначение:**Макет предназначен для изучения времен года, и как пособие для уголка природы в группе.
**Цель:** уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать все компоненты устной речи, способствовать развитию умственных процессов, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, желание защищать и оберегать его.
**Задачи:**
1. Познакомить или закрепить знания детей сезонных изменений в природе. Отмечать характерные признаки зимы, весны, лета, осень.
2. Формировать навык составления короткого рассказа о сезонных изменениях с деревом, предметах одежды, праздниках, животных и птицах.
3. Развивать у детей память, мышление, воображение.
4. Развивать у детей интерес к живой природе.
5. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разном времени года.
**Методические приемы работы с макетом:** беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о животных, птицах, деревьях, составление коротких рассказов, работа с мнемотаблицами, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, дидактические игры «Когда это бывает», «Лето, осень, зима, весна» и др.

       На макете одно время года сменяет другое - осень, зима, весна, лето и в каждом времени года представлены три месяца.

Это пособие предназначено для организованной образовательной деятельности, дидактических игр по изучению времён года.

     Также решаются задачи и охраны природы, дети закрепляют правила  поведения в лесу в разные поры года. Ребята узнают, что зимой: необходимо подкармливать птиц и животных; весной: не разорять гнезда, не ломать ветки;  осенью: не топтать грибы, нельзя уничтожать гнезда  птиц, которые улетели в теплые края; необходимо строить домики и кормушки для птиц, которые остались зимовать; нельзя уничтожать жилище любых животных;  летом: не разорять птичьи гнезда, муравейники, не истреблять стрекоз и бабочек, не  брать детенышей животных домой, нельзя ловить и уничтожать насекомых, не рвать без меры цветы, не кричать громко, чтобы не испугнуть лесных жителей, не разводить костры, не мусорить.

Игра с макетами востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный макет в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.