**Конспект ООД в подготовительной группе Викторина «В гостях у Феи Математики»**

**Цель:**- развитие и закрепление элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закреплять умение ориентироваться во времени (времена года),  
- учить работать с планом;   
- закреплять знания числового ряда, геометрических фигур;  
*Коррекционно-развивающие:*  
-развивать память, внимание, логическое мышление, тактильную чувствительность, любознательность;  
*Воспитательные:*  
- воспитывать интерес к учебной деятельности, умение работать в коллективе.  
**Оборудование:** конверты с заданиями, план поиска, , медвежонок, разрезные картинки с временами года, цифры, счётные палочки,   
**Методы и приёмы:**  
Словесные: беседа;  
Наглядные: показ, демонстрация;  
Игровой: д/игра;  
Практические: выполнение заданий «похитителей»;  
Создание воображаемой ситуации: спасение медвежонка

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка,

**Ход викторины**

*Организационный момент.*  
Разминка: «Слушай, не зевай - быстро отвечай»  
- Какое сейчас время года?  
- Что выше дерево или куст?  
- Что шире- дорога или тропинка?  
- Кто выше- жираф или ёж?  
- На какой руке больше пальцев- на правой или на левой?  
- Вверху потолок, а внизу…..?  
- Кто стоит справа от тебя, кто слева?  
*Основная часть.*  
Стук в дверь.  
В гости к детям пришла Фея Математика и просит помочь ей найти медвежонка, которого спрятали похитители. Они оставили записку. А что в ней, мы с вами сейчас попробуем прочитать:

«Ребята, если выполните наши задания, то найдёте план и узнаете, где спрятан ваш друг. Первое задание вы найдёте, когда пройдёте вперёд 3шага.   
Похитители.»

- Ну что, Вы согласны оказать помощь Фее найти друга?  
- Пошли вперёд, считаем шаги: 1.2.3,

- Вот и первое задание. Да тут конверт, посмотрим, что в нем?   
**I.1. «Живые числа»**- на столе карточки с цифрами. Дети подходят к столу, выбирают карточку и встают в ряд.  
-Сейчас мы поиграем в игру, а для этого назовите свой порядковый номер.  
(Из детей выбирается ведущий. Он отворачивается, остальные дети меняются местами. Ведущий должен отгадать, что изменилось, и восстановить ряд.)  
Фея: «Молодцы, с первым заданием справились, пойдём дальше».  
**II. - А вот и второе задание: «Это правда или нет?»**  
Послушайте и ответьте - правда это или нет?  
Тёплая весна сейчас, виноград созрел у нас.  
Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.  
Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей « ГА-ГА-ГА» пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

- Скажите, какие времена года вы знаете? Фея: «Молодцы!

Со вторым заданием вы тоже справились. -Ребята, а давайте откроем конверт, и посмотрим, может в нем есть для нас следующее задание.  
Разрезные картинки « Времена года»

**Зрительная гимнастика:**

Всю неделю по — порядку,  
Глазки делают зарядку.  
В понедельник, как проснутся,  
Глазки солнцу улыбнутся,  
Во вторник часики глаза,  
Водят взгляд туда – сюда,  
В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
По четвергам мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
В пятницу мы не зевали  
Глаза по кругу побежали.  
Хоть в субботу выходной,  
Мы не ленимся с тобой.  
Ищем взглядом уголки,  
Чтобы бегали зрачки.  
В воскресенье будем спать,  
А потом пойдём гулять,  
Без гимнастики, друзья,  
Нашим глазкам жить нельзя!  
  
III. Фея предлагает вам выполнить задания похитителей, надо постараться, чтобы освободить друга  
**1. «Угадай на ощупь»** - детям необходимо на ощупь угадать геометрические фигуры.

**2. «Задачи в стихах» -**

Послушайте и подумайте

Пять ворон на крышу сели,  
Две еще к ним прилетели.  
Отвечайте, быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело? (семь)  
На большом диване куклы Танины сидят,  
Две матрёшки, Буратино, и весёлый Чиполино.  
Фея: «Вы хорошо справились и с этим заданием, теперь поиграем и отдохнем.  
Физминутка.  
IV. «Две лягушки

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

V. Посмотрите, а вот новое задание.  
**Игра «Волшебные палочки»**  
«Выложите фигуру, у которой 4 угла и 4 стороны. Какая фигура получилась? (Квадрат). А теперь сделайте из квадрата 2 треугольника. Сколько палочек вы добавили?  
Фея хвалит детей за правильно выполненное задание и достаёт последний конверт с заданием:

**Игра «Разведчики»** - в конверте план группы и на нём красным кружком указано место, где спрятан друг. (Упражнение на ориентировку в групповой комнате).  
Дети по считалке выбирают ответственного за выполнение задания.  
Ребенок слушает команды, идёт к намеченной цели, и находит друга  
Итог. Мы справились с заданиями похитителей и спасли друга. Какое задание вам понравилось больше? Что было самым трудным? Интересно вам было? Для чего мы с вами выполняли задания? А дома расскажите, как спасали друга у феи?

***Веселая неделька (гимнастика для глаз)***

***Всю неделю по — порядку,  
Глазки делают зарядку.  
В понедельник, как проснутся,  
Глазки солнцу улыбнутся,  
Во вторник часики глаза,  
Водят взгляд туда – сюда,  
В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
По четвергам мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
В пятницу мы не зевали  
Глаза по кругу побежали.  
Хоть в субботу выходной,  
Мы не ленимся с тобой.  
Ищем взглядом уголки,  
Чтобы бегали зрачки.  
В воскресенье будем спать,  
А потом пойдём гулять,  
Без гимнастики, друзья,  
Нашим глазкам жить нельзя!***

***Две лягушки***

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!