Конспект НОД «Осеннее дерево» с детьми средней группы

**Цель:** создание условий для творческого развития детей в рисовании.

**Задачи:**

- учить детей изображать осеннее дерево, упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву;

- закреплять технические навыки рисования красками;

- подводить детей к образной передаче явлений природы;

- воспитывать самостоятельность, творчество;

- вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков.

**Материалы:** 1/2 листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.

**Ход Занятия**

Воспитатель, спрашивает у ребят, какое сейчас время года? (Ответы детей)

Какого цвета листья на деревьях и много ли их? (Ответы детей)

**Прочитать стихотворения об осени.**

**Осень**

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый — осинке,

Бусы красные — рябинке,

Зонтик жёлтый — тополям,

Фрукты осень дарит нам.

(И. Винокуров)

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый.

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

(В. Берестов)

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе

Золотом горят.

Не слыхать весёлых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

(А. Ерикеев)

обратить внимание ребят на яркие описания нарядного осеннего убранства деревьев.

**Коммуникативная игра «Деревцо»**

(На ребёнка одевают венок «Осени», он ведущий и показывает движения по тексту, а остальные дети повторяют движения)

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок всё тише – тише,

Деревцо всё выше – выше.

Воспитатель предлагает вспомнить, с чего надо рисовать дерево, уточняет его части: ствол, ветки, листья.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель словесно направляет детское творчество, напоминает, что кисточку нужно промывать, если хотите набрать другую краску. Напоминает, работать нужно аккуратно.

**Рефлексия**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (Осеннее дерево)

- Какие части дерева мы с вами рисовали? (ствол, ветки, маленькие веточки, разноцветные листочки)

В конце занятия делают выставку из творческих работ

 Дети рассматривают, воспитатель обращает внимание на осенний колорит. Предлагает детям показать, наиболее понравившееся им дерево, ребята рассказывают, чем оно так понравилось.