Конспект занятия в средней группе на тему: "Путешествие по сказочному лесу к театру»

Составила: Шумадалова Рида Ханифовна

Воспитатель МАДОУ Детский сад № 232 г Уфы

Цель: приобщение детей к театральному искусству посредством театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи: Развивающие:

Познакомить детей с миром театра, вызвать интерес к театральной деятельности,

создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми;

Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи;

Совершенствовать моторику, координацию, плавность, переключаемость,

целенаправленность движений,

Развивать у детей связную речь, память, воображение, творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональный отклик в процессе совместного творчества, дружественные отношения.

Оборудование: почтовый ящик, маски театральные, рисунок с картой сказочного леса, кукла Бабы Яги и других персонажей из сказки «Теремок», театральные декорации, смайлики.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: а давайте, поздороваемся по-разному: весело, грустно, удивленно. А почему сегодня мы так здороваемся, я вам сейчас объясню. Я сегодня проверяла почтовый ящик, который в группе у нас стоит, и откуда мы получаем письма и посылки. И что я там нашла? Воспитатель показывает ребятам маски, который достал из почтового ящика в группе. Этот почтовый ящик стоит на столе, и оттуда воспитатель всегда достает письма или посылки, или то, что может ребятам объяснить тему занятия. В этот день воспитатель достает из ящика маски театральные.

Воспитатель: - Что это, ребята?

Дети: Маски и карту.

Воспитатель: Правильно, а откуда к нам попали эти маски?

Дети: Из театра.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами поговорим о театре. А еще к нам попала волшебная карта, по ней мы сможем найти маршрут, как попасть в театр. Воспитатель смотрит карту и говорит детям куда идти.

 Ребята, отправляемся в путешествие по сказочному лесу.

Первая остановка: домик Бабы Яги. Воспитатель надевает куклу Бабы Яги и озвучивает монолог с детьми:

- Ой, кто это в гости к нам пришел? Детки! Детки-конфетки. А что мне с вами делать. Я вас, наверное, съем. Съесть вас детишки-шалунишки?

Дети: Нет, не надо, мы – хорошие ребята.

Воспитатель за Бабу Ягу: а тогда вы детишки, ребятишки сделайте одно задание, сделаете – награжу, а нет – берегитесь. Ну как, договорились?

Дети: Да. Баба Яга: Тогда слушайте мои загадки, отгадаете, подарю вам волшебные смайлики, с ними можно в театр играть, настроение персонажей

Театральные загадки

Артист на сцене

–кукловод,

А зритель в зале там

- народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (Театр кукол)

Артисты там работают

А зрители им хлопают

Спектакль в цирке

-на арене,

В театре кукол где?

-На... (сцене)

Куклу на руку надел,

Замяукал, песню спел,

Поменял перчатку

Шут сплясал вприсядку!

Кто куклу за собой ведет?

Ведет по сцене... (кукловод)

Стоит на сцене загражденье,

Красивое на удивленье!

Умельцем сделана

не фирмой,

А как зовется?

Просто... (ширмой)

Можно куклой покрутить,

Потянуть ее за нить.

На спектакле без конфетки

Послушны кто? (марионетки)

То на сцене лес

То башня до небес,

То город, то деревня,

Ты угадал, наверно:

Чтоб получить овации,

Что нужно? (Декорации)

Вы приходите без опаски

В театре кукол чудо

сказки

И праздничная атмосфера,

Когда?

Когда идет... (премьера)

Воспитатель за Бабу Ягу: Молодцы, все мои загадки угадали. Вот даю вам за это волшебные смайлики.

После Бабы Яги. Воспитатель: -А мы дальше пойдем по сказочному лесу. Воспитатель вместе с детьми подходят к следующему столу, где посажены три животных: Лиса, Волк и Медведь.

Воспитатель: -Смотрите, ребята, а что это за звери на полянке сидят?

-Правильно. Лиса, Волк и Медведь. А из какой сказки они?

Дети называют сказку «Лиса, Волк и Медведь». А что за задание нам приготовили они? Воспитатель берет кукол Лисы и Волка и за них говорит:

Ребята, сделайте с нами физкультурную зарядку, мы хотим быть сильными и здоровыми, а зарядку не знаем как сделать. Поможете нам?

Дети: Да.

Выполнение физминутки:

1,2,3,4,5

Будем в театр мы играть. (Показываем руками домик над головой)

Как зайчишка будем по полю скакать (Дети прыгают и при этом руки держат как у зайчика)

Как лисичка хитровато прятаться и убегать (Дети показывают как лисичка двигается)

Как волчок на других нападать (Дети показывают одной рукой закрывают другую, как крокодил)

Как медведь по лесу топать и малину собирать (Дети показывают перевалочку как ходит медведь)

Воспитатель говорит за зверей:

-Спасибо, ребята, за такую хорошую зарядку. Возьмите волшебные смайлики за это и отправляйтесь дальше в путешествие.

Дети подходят к столу, где стоит домик, за домиком герои сказки «Теремок». Воспитатель берет настольную куклу зверька – персонажа сказки, например, мы брали зайчика.

Воспитатель с зайчиком в руках: Ой, ребятки. Вас как зовут? А я Зайчик- Побегайчик. Знаю, вы по лесу путешествуете и нужны вам волшебные смайлики. Я могу вам дать, если отрывок моей сказки мне покажете, исценируете. Согласны?

Дети: Да.

Дети берут другие куколок и показывают зайчику отрывок сказки:

Подходит к теремку Волк и спрашивает:

-Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Дети с куклами отвечают:

-Привет. Я-Мышка –Норушка. Я – Лягушка-Квакушка. Я – Лисичка-Сестричка. А ты кто?

- Я Волк-зубами-щелк.

-Идем к нам жить.

-Хорошо. И стали они жить дальше вместе.

Зайчик: Мне понравилось, как вы сказку показываете. Молодцы – ребята! Вот вам волшебные смайлики. Зайчик дает детям смайлики. Дети идут дальше.

Воспитатель: - Вот мы пришли ребята. А что это за домик красивый. Воспитатель показывает на настольный театр. Это сказочный театр. Мы с вами будем исценировать в это театре с помощью собранных смайликов, на смайликах мы видим разное настроение: есть грустные смайлики, есть веселые смайлики, есть удивленные. А еще мы будем играть в театр «Настроение». Я раздам вам смайлики, а вы покажете какое настроение показывает ваш смайлик и у какого персонажа может быть этот смайлик. Воспитатель раздает смайлики: веселые, грустные, удивленные, плачущие, озорные, усталые, итд. Дети показывает соответствующее настроение и называют какому герою свойственно это настроение.

Воспитатель: ребята, понравилось вам сегодня занятие, что вы узнали сегодня нового, что вам понравилось делать больше всего. Вы узнали некоторые виды театр, театр «Настроение». Мне тоже понравилось и мы с вами еще будем путешествовать по сказочному лесу.