**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 10 "ИВУШКА"**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Осенние приключения»**

**Выполнила: Ширинбекова Зумрият**

**Вейселовна**

**Воспитатель ясельной группы**

**г. Каспийск**

**2017-2018 учебный год.**

**Задачи:**

* Формирование умения отвечать на вопросы
* Знакомство с особенностями осенних изменений в природе;
* Развитие интереса к играм-действиям под звучащее слово
* Развитие умения сравнивать, соотносить и группировать предметы по одному из сенсорных признаков
* Обогащать словарь детей названиями овощей и фруктов
* Развитие умственных способностей и наблюдательности;
* Воспитание эстетического отношения к природе;
* Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

**Цели:**

* Закреплять знания об осени и ее характерных признаках
* Напомнить детям сказку «Репка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.
* Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый)
* Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого.
* Развивать мелкую и общую моторику.

**Материалы:** Букет из осенних листьев, листья для дыхательной гимнастики, листья для игры (красные и желтые), игровое дерево с яблоками и грушами на липучках, резиновый настольный театр по сказке «Репка», интерактивная игра по сказке «Репка».

**Предварительная работа:** Наблюдение с детьми как желтеют листья на деревьях, дует ветер, идет дождь, чтение стихов об осени, чтение сказки «Репка»

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поздороваемся

**Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп  
Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.  
Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх  
Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок  
Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.  
Здравствуй носик – бип, бип, бип.  
Здравствуйте ребята – здравствуйте!

**Воспитатель:** Я сегодня в группу принесла букет, посмотрите какой он красивый. Из чего состоит мой букет?

**Дети:** Из листьев.

**Воспитатель:** Посмотрите какого цвета мои листья? Они желтые и красные. Почему листья поменяли цвет?

**Дети:** Наступила осень

**Воспитатель:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

А еще осенью часто идут дожди, желтеет трава, на дорогах собираются лужи, под ногами шуршат листья. Ребята, посмотрите в окно, посмотрите сколько листьев на земле лежит, какой красивый получился ковер из разноцветных листочков. Как вы думаете, почему они упали на землю?

**Дети:** Подул ветер

**Воспитатель:** Правильно, дует ветер и срывает листья с веток. Давайте подуем как ветер на наши листочки

**Дыхательная гимнастика «Листопад»**

(*Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.)*

Дует, дует ветер, дует задувает.

Желтые листочки с дерева срывает

И летят листочки над лесной дорожкой

Падают листочки прямо нам под ножки.

**Воспитатель:** Посмотрите, наши листики разлетелись по группе. Какого они цвета?

**Дети:** Желтые и красные.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру. Ты, Зарема, будешь собирать только красные листочки, а ты, Мухаммад, только желтые. (Повторить игру 2-3 раза)

**Воспитатель:** Прислушайтесь, мне кажется кто-то стучится в дверь. Ой, у нас гости.

Ходит Ёжик по тропинке

За грибами без корзинки,

А зачем ему корзинка,

Если есть в иголках спинка?

Открывает дверь и выносит ёжика.

**Ёжик:** Фыр-фыр-фыр, здравствуйте ребята.

Дети здороваются.

**Ёжик:** Я тут мимо пробегал, грибочки искал, вдруг как ветер налетел и стало очень холодно, пустите погреться.

**Воспитатель:** Конечно проходи, ёжик, погрейся и с нами поиграй.

**Ёжик:** А во что вы играете?

**Воспитатель:** Мы с ребятами вспоминаем, какие изменения происходят осенью.

**Ёжик:** Это я вовремя зашел. Как раз осенью мои любимые грибочки расти начинают.

**Воспитатель:** Не только грибочки вырастают, еще поспевают овощи и фрукты.

Дети перечисляют фрукты

**Воспитатель:** У меня в корзинке есть яблоки и груши. Сейчас мы на наше дерево повесим только яблоки.

Дети подходят к игровому дереву и развешивают яблоки.

**Воспитатель:** А теперь только груши (дети вешают груши)

**Воспитатель:** С фруктами разобрались, а что на счет овощей, какие вы знаете?

Дети перечисляют овощи, которые знают.

**Воспитатель:** Посмотрите, что за овощ у меня в руках? (показывает репку)

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** А мы знаем сказку, которая так и называется «Репка»

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте тогда нашему гостю покажем сказку.

Воспитатель проговаривает сказку, дети показывают ёжику настольный театр.

**Ёжик:** Молодцы! Все справились! Похоже на улице ветер утих, побежал я дальше, а то меня мои детишки дома заждались уже, наверное. До свидания!

Дети прощаются с ёжиком.

