**Методическая разработка**

**коррекционно - развивающего занятия в группе раннего возраста**

**Тема:** «Поможем кукле Маше правильно одеться на прогулку зимой».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно

исследовательская, музыкально – художественная, физическая культура.

**Цель:** Закрепление представления детей о том, как нужно одеваться зимой,

правильный порядок одевания на прогулку и умения говорить название одежды.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с приметами зимы;

2. Уточнить представление детей о том, как нужно одеваться зимой;

3. Закрепить названия одежды;

4. Учить запоминать последовательность одевания.

**Планируемые результаты:**

 Дети проявляют желание играть в подвижную игру;

 Принимают участие в рассматривании игрушек и картинок.

 Сравнивают их.

 Принимают участие в игре «Назови одежду».

**Методы и приемы:**

 Информативный – рецептивный (рассматривание, наблюдение, образец

воспитателя, показ воспитателя);

 Словесный метод (словесный, художественное слово, использование

образца педагога);

 Репродуктивный метод (прием повтора).

 Эвристический метод (проявление самостоятельности).

**Оборудование:** кукла Маша, одежда (колготки, носочки, штаны, кофта, шапка, куртка, варежки, шарф, сапожки).

**Содержание организационной деятельности детей.**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель подводит детей к окну:** Дети, посмотрите на улицу, там холодно, выпал снег. Люди надели теплую одежду: шапки, варежки, шарфы, теплые куртки.

**2. основная часть:**

**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам кто - то стучится! Пойдемте, посмотрим кто

там! (Воспитатель выносит куклу) Это кукла по имени Маша. Она принесла много одежды. Ребята, надо у нее спросить, зачем ей так много разной одежды?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Маша, зачем тебе вся эта одежда?

**Воспитатель читает стихотворение: «Хочу гулять»**

Хочу гулять, гулять, гулять!

Не надо шапку надевать,

Не время шапку надевать,

Когда давно пора гулять.

Скорее санки отыскать,

Веревку к санкам привязать.

Зачет пальто? Зачем пальто?

Лопату в руки – и бежать!

И почему нельзя понять,

Не можем мы собраться?

Кричу: - Гулять! Гулять! Гулять! –

А мама: - Одеваться! (А. Ахундова)

Ребята, Маша принесла с собой много одежды, она хочет пойти на улицу и не

знает, что ей нужно надеть. Дети поможем ей собраться на прогулку?

Посмотрим, какая нам понадобится одежда для прогулки зимой. (Дети

выбирают теплую одежду и проговаривают её название: куртка, шапка,

кофта, колготки, штаны, варежки, носочки, шарф).

**3. Физкультминутка «Зимушка»**

Есть у нас две ножки *(наклоняются и показывают ножки)*

На них у нас сапожки *(поднимают ножки вверх, показывая сапожки)*

На ручках рукавички *(поднимают ручки вверх, показывая ладошки)*

Теплые сестрички *(сгибают, разгибают пальчики)*

Куртка, шапка, шарф *(имитируют одевание вещей)*

Готово! Не боимся мы зимы!

**Воспитатель:** А теперь ребята покажем Маше как нужно одеваться.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Дети у меня есть картинки, надо нашей Маше подарить их, чтобы она запомнила, что нужно надевать зимой на прогулку.

**4. Дидактическое упражнение «Назови одежду»**

Что нужно надевать первым? (Колготки)

Что надеваем потом? (Кофту)

Что нужно надевать после того как мы одели кофту? (Штаны)

Что наденем после штанов? (Носки и сапожки)

После носочков и сапожек мы наденем куртку? (Да)

Что мы наденем после (Шапку, шарф и варежки)

Теперь наша Маша не забудет, как надо правильно одеваться.

**5. Рефлексия:** Ребята, сейчас мы каждый оденем своих кукол на прогулку.

**Д/и «Нарядим куклу»**

**Цель:**Активизация словаря по теме.

**Оборудование:**Картонная кукла, набор бумажной одежды.

**Ход:**Воспитатель предлагает ребенку надеть куклу на прогулку. Дети одевает куклу, на прогулку выбирая из предложенной одежды нужную.

**Воспитатель:** Ребята! Вот мы и одели Машу на прогулку! Молодцы, ребята!

А теперь нужно попрощаться с Машей и сказать ей до свидания!

**Дети:** До свидания, Маша!