Конспект интегрированного открытого занятия по ФЭМП в средней группе №2.

Воспитатель **Касимова Флюза**

Тема занятия: «Путешествие по сказке Гуси-лебеди».

Цель занятия: Совершенствовать навыки счета в пределах 4, соотнося число с элементом множества.

Задачи:

-1. Продолжать учить порядковому счету в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

-2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) независимо от их размера.

3. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа. Развивать логическое мышление, внимание, речь, память, мелкую моторику. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

4. Воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, активность, умение работать в команде.

Предварительная работа: дидактические игры на знание геометрических фигур, дидактическая игра « День-ночь-сутки прочь», игры на сравнивание количества предметов, счёт предметов до 4

Демонстрационный материал: Печка, яблоня с яблоками для счета, речка из ткани, театральная кукла Бабя-Яга, картинка с домом бабы-яги, картинка, разрезанная на части с сюжетом сказки «Гуси-лебеди», самолетики, пирожки в форме геометрических фигур, поднос, квадраты красного и желтого цветов для оригами, карандаши, клей.

Раздаточный материал: самолетики, квадраты красного и желтого цветов для оригами, карандаши, клей.

Ход занятия:

-Психологическая разминка «Приветствие»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А по какой вы узнаете, когда соберете картинку из частей. (На столе вместе собирают картинку из частей).

- Из какой сказки сюжеты картинок? («Гуси-лебеди»)

- А кто нарисован на картинке? (Машенька и братец Ванечка).  
- Что же произошло в этой сказке с детьми? (Ванюшу унесли гуси-лебеди, а Машенька отправилась на его поиски).  
- Ребята, поможем Маше найти своего братца? (поможем)

- Пора отправляться в дорогу. В дороге нас ждет много испытаний! Вы не боитесь?

- А попасть в сказку нам помогут самолетики (готовые самолетики ждут на столике).

- Чтобы самолетики взлетели, произнесем волшебные слова:

«Самолет, наш самолёт

Отправляйся же в полёт

Ты нас в сказку отвези,

И обратно привези.

Заклинаем

Раз, два, три!» Полетели…

- Первой на нашем пути встречается печка.

- Печка, Печка, скажи, куда **гуси**-лебеди полетели, Иванушку унесли?

**Печка. Выполните мое задание, тогда скажу.**

Испекла печка пирожки. Вот они лежат на подносе, возьмите каждый по одному пирожку. Нужно угадать, на какие фигуры они похожи? Алия, у тебя пирожок на какую фигуру похож? Никита, у тебя? Вика, а у тебя? (и т.д.). Положите пирожки треугольной формы на верхнюю полку, пирожки квадратной формы на нижнюю полку, пирожки круглой формы на правую полку, прямоугольной формы на левую полку.

-Ребятки, печка вас благодарит и подсказывает мне, что лететь нам надо к яблоне.

- Заведем самолетики: самолетик полети, к яблоне нас привези. Полетели…

- Вот и к яблоне мы прилетели.

- Яблоня, яблоня, скажи, куда **гуси**-лебеди Иванушку унесли?

**Яблоня. Выполните мое задание, тогда скажу.**

На яблоне растут яблоки. Какого цвета яблоки растут на яблоне? (красные и желтые). Сколько красных яблок?(4). Как узнаем? (посчитаем). Сколько желтых яблок? (3) Как узнаем? (посчитаем). 4 красных яблока и 3 желтых яблока – сравните, что больше (4 красных яблока больше, чем 3 желтых яблока). 3 желтых яблока и 4 красных яблока – сравните, что меньше. (3 желтых яблока меньше, чем 4 красных яблока). Как сделать так, чтобы красных и желтых яблок стало поровну? (добавлением и убавлением уточняют способы уравнивания)

(Яблоня хвалит детей – и направляет к речке)

- вот мы и у речки.

-Речка-речка, подскажи, куда гуси лебеди полетели?

**Речка. Выполните мое задание, тогда скажу.**

В речке живет золотая рыбка, и у нее совсем нет подружек. Речка просит нас смастерить друзей для золотой рыбки.

Пройдемте за столы. У каждого из вас лежит по 2 квадрата: один желтого, другой красного цвета.

Согните красный квадрат пополам (косынкой), поднимая нижний угол к верхнему углу. Уголки поздороваются, только тогда, когда встретятся – совпадут. Сторону сгиба прогладьте. Проглаживаем с усилием, иначе при выполнении следующих действий бумага не будет слушаться, не согнется как надо. Теперь согните треугольник (левый угол здоровается-встречается с правым углом). Хвостик готов. Согните желтый квадрат пополам, поднимая нижний угол к верхнему углу. Перегибаем треугольник (левый угол здоровается-встречается с правым углом) (т.е. согнуть и разогнуть). Теперь ставим пальчик на линию перегиба и сгибаем к себе одинаково обе стороны треугольника, образуя уголок от этой линии. Согните уголки, они должны немного выходить за сгиб. Переверните деталь и поверните. Склеим детали. Нарисуем рыбке глаз, рот и чешую. Отправим наших рыбок поплавать по речке и подружиться с золотой рыбкой.

(Речка хвалит ребят и направляет к бабе-яге)

-Баба-яга отпусти Ванюшу домой!

-Ребята, Б-Я шепчет, если отгадаем загадки, то обязательно отпустит.

Загадки будут про части суток.

**Утро**  
Солнце яркое встает  
Петушок в саду поет  
Наши дети просыпаются  
В детский садик собираются.

**День**  
Солнце в небе  
Ярко светит  
На прогулку мы идем  
Песни весело поем!

**Вечер**  
Солнышко лучистое  
Село за дома,  
Мы пришли с прогулки  
Ужинать пора!

**Ночь**  
В небе звездочки горят  
В речке струйки говорят  
К нам в окно луна глядит  
Нашим деткам спать велит.

- Молодцы вы ребятки, вашими усилиями, стараниями, умениями мы смогли помочь Машеньке и они с братцем вернутся домой.

- Друзья, вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

Какое задание было трудным?

- Пора из сказки возвращаться в группу. Произнесем волшебные слова «Раз, два, три, самолетик ты взлети, в группу нас скорей верни!» Полетели…