**Перспективное планирование по обучению ПДД в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Занятия** | **Формы, методы, содержание**  **работы с детьми.** |
| **Сентябрь** | «Правила дорожные знать каждому положено», | **Цель:** расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила . |
|  | Как появились правила дорожного движения. | **Цель:** познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. |
|  | Как рождаются опасные ситуации на дороге. | **Цель:** учить детей предвидеть опасность возникающие на улице, дороге, и стараться ее избегать. |
|  | Как устроен светофор | **Цель:** познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры |
| **Октябрь** | Знай и выполняй правила уличного движения | **Цель:** расширять у детей представления о безопасном по ведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. |
|  | Безопасный перекресток  Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах | **Цель:** дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора . |
|  | Транспорт нашего города | **Цель:** расширять знания о том, какой бывает транспорт  (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетона мешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как  «Железнодорожный переезд без шлагбаума». |
|  | Изготовление макета улицы, обыгрывание. | **Цель:** активизировать знания детей о правилах дорожного движения. Развивать логическое мышление, речь, внимание, умение высказывать свою точку зрения.  Воспитывать желание выполнять правила дорожного движения, уважительное отношение к правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | Игра-моделирование «Улица города». | **Цель:** уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. |
|  | О чем говорят дорожные знаки. | **Цель:** продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот». |
|  | Улица полна неожиданностей. | **Цель:** учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе . |
|  | Дидактические игры по ПДД. | **Цель:** развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД. |
| **Декабрь** | Работа сотрудника ГИБДД | **Цель:** продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика, |
|  | Мы пассажиры. | **Цель:** расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. |
|  | Путешествие на автобусе. | **Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. |
|  | Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | **Цель;** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуации. |
| **Январь** | «Будь внимателен» | **Цель:** продолжать знакомить детей с  правилами игры. Воспитывать  умение действовать по сигналу. Закрепить понятия «справа»,  «слева», «впереди», «сзади»,  «вверху», «внизу». Развивать  умение ориентироваться в  пространстве. |
|  | Запрещающие знаки. | **Цель:** познакомить детей с запрещающими знаками,  Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни. |
|  | Предупреждающие знаки. | **Цель:** познакомить детей с предупреждающими знаками. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке. |
| **Февраль** | Разрешающие | **Цель:** познакомить детей с разрешающими знаками. Развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях. Воспитывать у детей организованность. |
|  | Знаки особого предписания и знаки сервиса. | **Цель:** учить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки сервиса. Прививать умение применять свои знания на практике. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке. |
|  | Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Знаков». | **Цель:** закрепить умение называть знакомые дорожные знаки;  - сигналы светофора;  - развивать наблюдательность, внимание;  - закреплять навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной |
|  | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.  «Осторожно, гололёд!» Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке». | **Цель:** закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге. |
| **Март** | Ребенок на улицах города | **Цель:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице, упражнять внимание и память. |
|  | Беседа «Если ты потерялся в городе» | **Цель:** учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации. |
|  | Опасные шалости.  Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах | **Цель:** закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге. |
|  | Игра-тренинг «Ты как поступаешь?» | **Цель:** закреплять правила безопасного поведения на проезжей части. |
| **Апрель** | Д. игра «Куда спрятался знак?» | **Цель:** продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. |
|  | Командные соревнования. «Правила дорожные знать каждому положено» | **Цель:** обобщение знаний детей о правилах дорожного движения и культуре пешехода; формирование привычки безопасного поведения на улице, дорогах. |
|  | Дорожные ловушки  (Беседа) | **Цель:** обучать детей соблюдать  ПДД. Развивать умение  ориентироваться в  создавшейся ситуации. |
|  | Игры на макете «Улицы города». | **Цель:** закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. |
| **Май** | «Быть примерным пассажиром» | **Цель:** формировать знания детей о правилах для пассажиров автомобильного и общественного транспорта;  - прививать навык использования ремня безопасности и детского автомобильного кресла;  - развивать навык самопроверки своих знаний, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. |
|  | Сказка-игра «Азбука пешехода» | **Цель:** совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Развивать внимание, быстроту реакции. Вызвать эмоциональный отклик. |
|  | Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». | **Цель:** закрепить с детьми правила дорожного движения, знать назначения и сигналы светофора.  Закрепить знания о дорожных знаках.  Развивать умение слушать товарища, вести диалог, не нарушать правил игры.  Способствовать потребность в двигательной активности. |
|  | Д. игра «Найди по схеме». | **Цель:** учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. |