***Пальчик, мальчик***

***ИП: все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.***

**- Пальчик, мальчик,**

**Где ты был?**

**- С этим братцем – в лес ходил.**

**(*Показать указательный палец.)***

**- С этим братцем - щи варил.**

**(*Показать средний палец.)***

**- С этим братцем - кашу ел.**

**(*Показать безымянный палец.)***

**- С этим братцем - песни пел.**

**(*Показать мизинец.)***

***Наши пальчики устали***

***ИП: сидя за столом*.**

**Наши пальчики устали*.***

***(Пошевелить всеми пальцами.)***

**Долго, долго рисовали*.***

***(Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).)***

**Мы немного отдохнём*(Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и***

**И рисовать опять начнём*. (Подуть на пальчики.)***

***В гости к пальчику большому***

***ИП: все пальцы сжаты в кулак*.**

**В гости к пальчику большому**

**(*оттопырить большой палец)***

**Приходили прямо к дому:**

**Указательный**

**(*показать указательный палец)***

**И средний,**

**(*показать средний палец)***

**Безымянный**

**(*показать безымянный палец)***

**И последний**

**Сам мизинчик-малышок**

**Постучался на порог. (*Показать мизинчик.Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.)***

**Пальцы все друзья, *(сжатьобе руки в замок)***

**Друг без друга им нельзя. *(Имитация мытья рук.)***

**Солнце**

**Солнце утром рано встало,**

**Всех детишек приласкало.**

***(Ладошки скрестить.Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)***

**Дождик**

***ИП: сидя за столом, кисти рук лежат на столе.***

**Дождик – дождик,**

**Полно лить,**

**Малых детушек**

**Мочить.**

***(Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т.д.)***

**Народная потешка**

***Пальчики***

***ИП: стоя или сидя, руки согнуты в локтях, подняты, пальцы сжаты в кулаки.***

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Вышли пальчики гулять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)***

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**В домик спрятались опять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики.Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)***

***Куд-куда? Куд-куда?***

**Куд-куда?**

**Куд-куда?**

***(Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.)***

**Ну-ка, ну-ка**

**Все сюда.**

***(Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.)***

**Ну-ка к маме под крыло!**

**Куд-куда вас понесло?**

**В. Берестов**

**Наш малыш**

**Этот пальчик — дедушка,**

**Этот пальчик — бабушка,**

**Этот пальчик — папочка,**

**Этот пальчик — мамочка,**

**Этот пальчик — наш малыш.**

**(*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)***

***Рисунок***

***ИП: стоя или сидя.***

**Киска кисточку взяла. (*Поднять к плечу согнутую в локте руку.)***

**Что рисует нам она? (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)***

**Это дом с высокой крышей. (*Соединить руки над головой – «крыша».)***

**На крыльцо котёнок вышел.**

**(*Вытянуть ладони перед собой.)***

**Побежит он по дорожке**

**К полосатой маме-кошке. (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)***

**Вот зелёная трава. (*Пошевелить перед собой пальцами.)***

**Вот скамейка у пруда. (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».)***

**В небе круглая луна. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)***

**Видно Кисе спать пора. (*Положить ладони под щёчку.)***

***М. Картушина***

***Я слепил пять караваев***

**Я слепил пять караваев (*растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.)***

**И несу домой.**

**Этот – папе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке.)***

**Этот – маме,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)***

**Этот – деду,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке)***

**Этот – бабе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке)***

**Ну а этот – мой. (*Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.)***

**Деревья**

**Здравствуй, лес, дремучий лес,**

**Полный сказок и чудес!**

***(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)***

**С.Погореловский**

***Вышли мыши как-то раз***

***(английская песенка)***

***ИП: сидя за столом.***

**Вышли мыши как-то раз (*походить всеми пальчиками по столу)***

**Поглядеть, который час. (*Пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль.)***

**Раз-два-три-четыре - (*загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных одновременно на обеих руках)***

**Мыши дёрнули за гири. (*Кулачками стукнуть по столу.)***

**Вдруг раздался страшный звон –**

**(*хлопнуть в ладоши перед собой)***

**Убежали мышки вон. (*Пробежаться пальчиками по***

***столу.)***

**Моя семья**

**Вот дедушка,**

**Вот бабушка,**

**Вот папочка,**

**Вот мамочка,**

**Вот деточка моя,**

**А вот и вся семья.**

***(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)***

***Ф. Фребель***

**Качели**

**Задрожали ветви елей.**

**Мы в восторге от качелей.**

**Мы летаем вверх и вниз,**

**Вместе с нами веселись.**

**(*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками.От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.)***

**Т. Сикачева**

**Шалун**

**Наша Маша варила кашу.**

**Кашу сварила, малышей кормила:**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**А этому не дала.**

**Он много шалил.**

**Свою тарелку разбил.**

***(На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке.На следующие четыре строчки загибать пальцы сприговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.)***

**Кисточка**

**Мягкой кисточкой покрашу**

**Стульчик, стол и кошку Машу.**

***(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)***

**Веер**

**Солнце светит очень ярко,**

***(Помахать руками над головой.)***

**И ребятам очень жарко.**

***(Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.)***

**Достаем красивый веер ,**

***(Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.)***

**Пусть прохладою повеет.**

***(Помахать руками на лицо.)***

**Т. Сикачева**

**Сидит белка на тележке**

**Сидит белка на тележке,**

**Продает она орешки:**

**Лисичке-сестричке,**

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому...**

***(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого*.)**

**Народная песенка**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Будем пальчики считать.**

***(Под счёт педагога загибать пальчики на правой руке, начиная с мизинца.)***

**Крепкие, дружные,**

**Все такие нужные.**

***(Соединить руки в замок перед грудью, надавить ладонью правой на ладонь левой руки.)***

**На другой руке опять:**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

***(Под счёт загибать пальчики на левой руке, начиная с мизинца.)***

**Пальчики быстрые,**

**Хоть не очень чистые…**

***(Пошевелить пальчиками в воздухе.)***

**Пальчики дружные,**

**Все такие нужные.**

***(Хлопать в ладоши перед грудью.)***

**З.Александрова**

**Детки**

**Тише, тише, не шумите,**

**Наших деток не будите!**

**Птички станут щебетать,**

**Будут пальчики вставать.**

***(Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.*)**

**Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.**

**Встали пальчики**

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик — прыг в кровать,**

**Этот пальчик прикорнул,**

**Этот пальчик уж заснул.**

**Встали пальчики : «Ура!»**

**В детский сад идти пора!**

**(*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)***

**М.Кальцов**

**На работу**

**Большой палец встал один.**

**Указательный — за ним.**

**Средний будит безымянный.**

**Тот поднял мизинчик малый.**

**Встали братцы все — «Ура!»**

**На работу им пора.**

***(Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.)***

**За работу**

**Ну-ка, братцы, за работу.**

**Покажи свою охоту.**

**Большаку дрова рубить,**

**Печи все тебе топить,**

**А тебе воду носить,**

**А тебе обед варить,**

**А тебе посуду мыть.**

**А потом всем песни петь,**

**Песни петь да плясать,**

**Наших деток забавлять.**

**(*Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.)***

**Шарик**

**Надувайся, шарик, больше!**

**Лучше щёчки раздувай!**

**Поиграй ты с нами дольше:**

**Катись, прыгай и летай!**

***(Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем – большой «шарик».Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.)***

**Утята**

**Раз-два — шли утята.**

**Три-четыре — за водой.**

**А за ними плелся пятый,**

**Позади бежал шестой.**

**А седьмой от них отстал.**

**А восьмой уже устал.**

**А девятый всех догнал.**

**А десятый испугался —**

**Громко-громко запищал:**

**— Пи-пи-пи — не пищи!**

**— Мы тут рядом, поищи!**

**(*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)***

**Пальчики здороваются**

**Я здороваюсь везде —**

**Дома и на улице.**

**Даже «здравствуй!» говорю**

**Я соседской курице.**

***(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.Проделать то же самое левой рукой.)***

**Здравствуй**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок,**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живем в одном краю —**

**Всех я вас приветствую!**

***(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)***

**Т. Сикачева**

**Воздушные щелчки**

**Во дворе у брата**

**Бегали котята.**

**Испугавшись щелчка,**

**Разбежались кто куда.**

***(Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.)***

**Коготочки**

**У кошкиной дочки**

**На лапках коготочки.**

**Ты их прятать не спеши,**

**Пусть посмотрят малыши!**

***(Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.)***

***Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.)***

**Жук**

**Я веселый Майский жук.**

**Знаю все**

**Сады вокруг,**

**Над лужайками**

**Кружу,**

**А зовут меня**

**Жу-жу...**

***(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)***

**А. Береснев**

**Комарик**

**Не кусай, комарик злой!**

**Я уже бегу домой.**

***(Сжать кулачок.***

***Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка).Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).)***

**Оса**

**Оса села на цветок.**

**Пьет она душистый сок.**

***(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)***

**Большой братец**

**Покажи уменье другу,**

**Покружись-ка ты по кругу!**

***(Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак.Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.)***

**Вертолет**

**Быстро лопасти крути!**

**Вертолет, лети, лети!(*Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.)***

**Идёт коза рогатая**

***ИП: сидя за столом.***

**Идёт коза рогатая,**

***(Выставить вперёд указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу – «рожки».Покачать головой.)***

**Идёт коза бодатая.**

***(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить.Поиграть пальчиками перед собой.)***

**Ножками топ-топ,**

***(Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.)***

**Глазками хлоп-хлоп.**

***(Поморгать.)***

**Кто каши не ест,**

***(Погрозить указательным пальчиком правой руки.)***

**Молока не пьёт – *(Погрозить указательным пальчиком левой руки.)***

**Забодает, забодает.**

***(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить.Поиграть пальчиками перед собой.)***

**Народная потешка**

**Улитка, улитка**

***ИП: сидя за столом.***

**Улитка, улитка,**

**Покажи свои рога,**

***(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих раках указательные и средние пальцы.)***

**Дам кусок пирога,**

***(Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх.)***

**Пышки и ватрушки,**

**Сдобной лепёшки.**

**(Имитация лепки пирожков.)**

**Высуни рожки!**

***(Кулаки положить на стол.Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)***

**Народная потешка**

**Улиточка**

**У улитки-крошки**

**Подрастают рожки.**

**Научу ее ходить,**

**Если будут ножки.**

***(Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».)***

**Кольцо**

**Выйду на крылечко,**

**Вынесу колечко.**

**Я его вместо игрушки**

**Подарить хочу Валюшке.**

**(*Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.)***

**Зайчик-кольцо**

**Прыгнул заинька с крылечка**

**И в траве нашел колечко.**

**А колечко непростое —**

**Блестит, словно золотое.**

***(Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:***

***а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;***

***б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.)***

**Мизинчик**

**Маленький Мизинчик**

**Плачет, плачет, плачет.**

**Безымянный не поймёт:**

**Что всё это значит?**

**Средний пальчик очень важный,**

**Не желает слушать.**

**Указательный спросил:**

**- Может хочет кушать?**

**А большой бежит за рисом,**

**Тащит рису ложку,**

**Говорит: - Не надо плакать,**

**На, поешь немножко!**

***(Кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большимпальцем и мизинцем касаться друг друга.)***

**Перевод И.Токмаковой**

**Очки**

**— Что стряслось у тети Вали?**

**— У нее очки пропали!**

**Нет очков у тети Вали —**

**Очевидно, их украли!**

***(Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.)***

**С.Михалков**

**Стульчик**

**«Стульчик» ты из рук сложи**

**И детишкам покажи.**

***(Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два».)***

**Флажок**

**Горит на солнышке**

**Флажок,**

**Как будто я Огонь зажег.**

**(*Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.)***

**А. Барто**

**Домик**

**Дом мы строим**

**Выше, выше!**

**Есть окошки в нем**

**И крыша.**

***(Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».)***

**Зайка**

**Зайка, зайка, где твой хвост?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(руки за спиной, показать)***

**Зайка, зайка, где твой нос?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать нос)***

**Зайка, зайка, лапы где?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать руки)***

**Зайка, зайка, ушки где?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать ушки)***

**Ворона**

**У вороны голова,**

***(руки на голове)***

**ва-ва-ва-ва**

***(4 хлопка*)**

**Клюв и крылья,**

***(руки у носа, «крылья»)***

**Хвостик, ноги,**

***(руки за спиной, топать*)**

**оги-оги-оги-оги**

***(4 хлопка*)**

**Раз, два, три, четыре, пять**

***ИП: стоя, руки согнуты в локтях перед грудью. Пальцы сжаты в кулаки.***

**Раз, два, три, четыре, пять.**

***(Под счёт педагога раскрывать пальчики по одному, начиная с большого.)***

**Будем в пальчики играть.**

***(Постучать пальчиками одной руки по пальчикам другой руки.)***

**Закрываем и молчок.**

***(Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.)***

**Сжали пальцы в кулачок.**

***(Покрутить в воздухе кулачками.)***

**Ладушки, ладушки**

**- Ладушки, ладушки!**

***(Хлопать в ладоши.)***

**- У бабушки.**

**- Что вы ели?**

**- Кашку.**

***(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки, затем наоборот.)***

**Пили простоквашку.**

**Простоквашка вкусненька,**

***(Хлопать в ладоши.)***

**Кашка сладенька.**

***(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки.)***

**Бабушка добренька.**

***(Указательным пальцем левой руки делать круговые движения по ладошке правой руки***

**Народная потешка**

**Зайчик**

**Зайка серый скачет ловко**

**В лапке у него морковка. (*Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.)***

**Самолёты**

**Мы сегодня самолеты,**

***(ИП: сидя на пятках, «мотор» (вращение руками))***

**Мы не дети, мы пилоты.**

***(4 хлопка*)**

**Руки – нос, и руки – крылья *(«нос», «крылья»)***

**Полетела эскадрилья.*(встать, разбежаться, руки – крылья)***

**Кошки – мышки**

**Вот кулак,**

***(показать кулак левой руки*)**

**А вот – ладошка,**

***(раскрыть пальцы, ладонь вверх)***

**На ладошку села кошка.*(«когти» правой руки водят по ладошке левой)***

**Села мышек посчитать,**

**Раз, два, три, четыре пять.*(правой рукой загибать по одному пальцу левой)***

**Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)***

**В норки быстро разбежались.**

***(спрятать кулак под правую подмышку)***

**Маленькие ножки идут по дорожке**

***ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.***

**Маленькие ножки**

**Идут по дорожке.**

***(Ходьба пальчиками по столу вперёд и обратно.)***

**Большие ножки**

**Бегут по дорожке.**

***(Бег пальчиками по столу вперёд и обратно.)***

**Мы умеем быстро бегать**

***ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.***

**Мы умеем быстро бегать,**

**Песни петь и танцевать.**

***(Пробежаться пальцами по столу вперёд и обратно.Темп умеренный, затем быстрый.)***

**А ещё мы можем очень,**

**Очень ловко постучать.**

***(Запястья лежат на столе.Пальчиками постучать по столу: каждым пальцем, затем всеми пальцами вместе.)***

**Моя семья**

***ИП: стоя или сидя.***

**Вот мой папа,**

***(Все пальцы сжаты в кулак.Показать большой палец.)***

**Рядом мама,**

***(Показать указательный палец.)***

**Брат,**

***(Показать средний палец.)***

**Сестра,**

***(Показать безымянный палец.)***

**А это я.**

***(Показать мизинчик.Похлопать в ладоши.)***

**Вот и вся моя семья!**

**Мы играем на рояле**

***ИП: сидя за столом, кисти рук на столе.***

**Мы играем на рояле,**

**Посмотрите все на нас.**

**Ловко двигаются пальцы,**

**Играть научим мы и вас.**

***Предложите детям «поиграть на рояле» (имитация). Меняйте темп игры: «играйте» медленное произведение, затем быстрое.***

**Зайки, зайки – молодцы**

***ИП: сидя за столом. Руки лежат на столе. Все пальцы сжаты в кулаки.***

**Зайки, зайки – молодцы,**

**Вышли на зарядку**

**Раз-два, раз-два,**

**Вышли на зарядку.**

***(Выдвигать одновременно вперёд указательный и средний пальцы. Спрятать пальцы в кулак. И так далее.)***

**Зайки – зайки, молодцы,**

**Делают зарядку.**

**Раз-два, раз-два,**

**Делают зарядку.**

***(Положить кулаки на стол.Выставить указательные пальцы обеих рук, убрать; затем средние, затем безымянные пальцы и т.д.)***

**Машинка**

**Заведу мою машину**

***(«мотор»)***

**— Би-би-би, налью бензину.**

**(*3 хлопка, топать)***

**Крепко-крепко руль держу**

***(«держать руль»)***

**На педаль ногою жму.**

***(топать правой ногой)***

**Дождик, дождик, веселей**

***ИП: сидя или стоя.***

**Дождик, дождик, веселей!**

***(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)***

**Капли, капли не жалей.**

***(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)***

**Только нас не замочи,**

***(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)***

**Зря в окошко не стучи.**

***(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)***

**Народная потешка**

**Человечек**

**«Топ-топ-топ!» — топают ножки.**

***Мальчик ходит по дорожке.***

***(Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.)***

**Сорока – белобока**

**Сорока – белобока**

**Кашу варила,**

***(Пальцы левой руки соединить вместе.Указательным пальцем правой руки «мешать кашу» в центре ладошки левой руки.)***

**Деток кормила.**

**Этому дала,**

***(Указательным и большим пальцами правой рукизагибать к центру ладошки большой палец левой руки.)***

**Этому дала,**

***(Загибать указательный палец.)***

**Этому дала,**

***(Загибать средний палец.)***

**Этому дала,**

***(Загибать безымянный палец.)***

**А этому не дала.**

***(Подёргать мизинчик.)***

**Ты воды не носил,**

**Дров не рубил,**

**Каши не варил –**

**Тебе нет ничего.**

**Народная потешка**

**Братцы**

**Пошли два братца**

**Вместе прогуляться,**

**А за ними ещё два братца.**

**Ну а старший - не гулял,**

**Очень громко их позвал.**

**Он за стол их посадил,**

**Вкусной кашей накормил.**

***(Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочерёдно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.)***

**Паровоз**

**Ехал, ехал паровоз**

***(руки в «замок», большие пальцы вращаются)***

**Прицепил вагон, повез.*(сцепить указательные пальцы*)**

**Ехал, ехал паровоз**

**Прицепил вагон, повез…**

**Кораблик**

**Вот плывет кораблик мой,*(руки – «полочка» покачиваются*)**

**Он плывет ко мне домой.*(руки вперед, ладони сомкнуть углом)***

**Крепко я держу штурвал - *(«держать штурвал»)***

**Я ведь главный капитан**

**(*4 хлопка)***

**Бабочка**

**Бабочка – коробочка,**

**Улетай под облачко.**

**Там твои детки**

**На берёзовой ветке.**

***(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».***

***Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.)***

**Разминка**

**Ты, утенок, не пищи!**

**Лучше маму поищи.**

***(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук.Можно использовать резиновые игрушки.)***

**Цветок**

**Набухай скорей, бутон,**

**Распусти цветок – пион!**

***(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладошки немного округлые. Получается «бутон».***

***Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».)***

**Погладим котенка**

**— Киса, кисонька, кисуля! -**

**Позвала котенка Юля.**

**— Не спеши домой, постой! -**

**И погладила рукой.**

***(Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.)***

**Птенчики в гнезде**

**Улетела птица-мать**

**Малышам жучков искать.**

**Ждут малютки-птицы**

**Мамины гостинцы.**

***(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде.)***