Сценарий

 музыкально - валеологического развлечения

для детей младшей группы

по теме

 ***«Безопасные прогулки».***

Сценарий музыкально – валеологического развлечения для детей младшей группы

по теме ***«Безопасные прогулки».***

**Цель:** формирование  у детей младшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних прогулок.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о правилах безопасности зимой, о зимних забавах и развлечениях.

2. Развивать наблюдательность и связную речь.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:**

2 ведра, «мусор», «снежки», сюжетные картинки,пластмассовые снежинки, костюмы Зимушки и Медвежонка, видео «Азбука безопасности»: «Безопасные прогулки», «Тонкий лёд».

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:**  Ой, ребята, посмотрите, сколько снежинок в нашем зале! Вот и ко мне на ладошку прилетела одна. Скажите, какие снежинки бывают?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Правильно, ребята, молодцы! А откуда они появились, кто же здесь хозяйничал?

А узнаете вы об этом, если отгадаете загадку. Вы согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Тогда слушайте внимательно:

Белым снегом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (Зима)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Представьте, что на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте сильно-сильно.

*Под музыку  появляется Зимушка.*

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал?

**Зимушка:**

Я зимушка холодная,

Из кружев мой наряд.

Пришла к вам, детвора,

В чудесный детский сад.

Ребята, а вам нравится зима?

**Ответы детей.**

**Зимушка:** Что ж, тогда  свои силы испытайте, в мои игры поиграйте.  Я вам предлагаю поиграть  **в игру «Зима - хорошо, зима - плохо»**.

Как вы считаете, зима – это хорошо или плохо? Почему?

Вопросы для детей: (дети отвечают хорошо это или плохо)

* Много снега, можно лепить снежную бабу;
* снег покрывает землю и защищает растения от мороза;
* деревья имеют возможность отдохнуть;
* можно кататься на санках, лыжах, коньках;
* зима дарит нам веселые новогодние праздники;
* Дед Мороз и Снегурочка дарят нам подарки.
* снег засыпал всё, поэтому животные и птицы остались без пищи;
* на улице скользко, можно упасть;
* можно простудиться и заболеть;
* снег засыпал всё: дворникам много работы;
* зимой нет зеленой травы и на деревьях нет листочков.

**Зимушка:** Я догадалась,  вы любите зиму за то, что очень много игр, развлечений и забав я приношу людям. Правильно? Люблю наблюдать,  как вы забавляетесь зимой! Поэтому я приглашаю вас поиграть .

**Воспитатель:** Зимушка, но зимние игры таят в себе опасности.

**Зимушка:** Согласна. Поэтому сейчас я вам покажу картинки, а вы расскажете правила, которые необходимо соблюдать в зимнее время и взрослым, и детям.

**Воспитатель:**Зимушка, наши дети готовы.

Зима показывает картинки.

**Зимушка:** Ребята,расскажите,  что делают дети на вашей картинке?

**Ответы детей:**Дети играют в снежки.

**Зимушка:**Скажите,  в чем лучше лепить снежки?

**Дети:**Снежки лучше лепить в варежках.

**Зимушка:** Ребята, а можно снег брать в рот?

**Дети:**Нельзя снег брать в рот, потому что он грязный.

**Зимушка:**А вы знаете правила игры в снежки? Что делать нельзя?

**Дети:**Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда.

**Зимушка:**Что может произойти в этом случае?

**Дети:**Можно получить травму.

**Зимушка:** Молодцы! Вижу, правила безопасности  знаете. А вы любите играть в снежки? Вот, посмотрите, сколько снежков я вам принесла!

**Воспитатель.** А мы знаем стихотворение про снежок. Давайте, ребята, расскажем Зиме.

**Физкультминутка «Снежок».**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили –

Круглый, крепкий, очень гладкий

И  совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два  – поймаем,

И еще раз повторяем.

А давайте **поиграем в снежки!**

*(Под веселую музыку дети бросают снежки друг в друга, после игры Зимушка предлагает собрать их в ведро).*

Молодцы, ребята, вы не нарушили правила безопасного поведения при игре.

**Зимушка**. Давайте проверим, как усвоили другие правила безопасного поведения во время прогулки.

Скажите, чем заняты дети на вашей картинке? Покажите, где дети заходят на горку? И где скатываются с нее? Подумайте и ответьте: если заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают, что может произойти? Можно ли кататься с горки рядом с  дорогой?

**Ответы детей:** Можно столкнуться и получить травму. Можно попасть под машину…

**Воспитатель:** Назовите правила катания с горки.

**Дети:** Скатился с горки – сразу же отбегай в сторону. Нельзя кататься с горки рядом с проезжей частью дороги.

**Зимушка:**Молодцы, ребята! Но мне уже пора возвращаться. До свидания!

*(Под музыку в зал заходит Медвежонок и плачет.)*

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, кто это? Давайте спросим, как его зовут и почему он плачет.

**Медвежонок:** Я - Медвежонок *(всхлипывает)*. Недалеко отсюда есть лес, где я живу с моей мамой -  медведицей. Когда мама заснула, я ушёл гулять и потом заблудился. Уж очень мне хотелось увидеть, в какие игры ребята играют зимой.

**Воспитатель:** Не плачь, Медвежонок, мы постараемся тебе помочь, правда, ребята!

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Скажите, а как нам нужно одеться, чтобы проводить Медвежонка в лес и не замёрзнуть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот теперь отправляемся в лес. Ребята, расскажите медвежонку, в какие игры можно играть зимой?

(Дети называют виды зимних развлечений: игры в снежки, катание на лыжах, на санках, на ледянка, на коньках).

**Медвежонок.** Я очень хочу покататься на коньках. В моём лесу есть озеро. Сейчас оно покрылось льдом и можно покататься на коньках!

**Воспитатель.** Постой, медвежонок, на озере кататься очень опасно. Ведь лёд может сломаться и ты можешь очутиться в очень холодной воде.

Просмотр мультфильма «Тонкий лёд».

**Медвежонок**: Вы, ребята, молодцы! Все правила мне рассказали, как нужно вести себя на льду. Только мне пора домой в лес, берлогу?

**Воспитатель**: Пойдём , Медвежонок, мы тебя проводим?

**Медвежонок:**  Ой, что это, посмотрите! Кто-то в моём лесу намусорил! Пришёл отдыхать в лес и не убрал за собой!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем Мишке убрать мусор!

**Игра «Убери мусор»**

**Воспитатель:** Мишка, посмотри, вот твоя берлога!

**Медвежонок**: Ура! На крыше сосульки растут! Они очень вкусные!

**Воспитатель:** Ребята, а можно есть сосульки, и сбивать их?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сосульки могут быть очень опасные.

Показ мультфильма «Опасные сосульки»

**Медвежонок:**  Спасибо, вам, ребята! Я пойду, скорее, лягу спать, а - то моя мама-медведица проснётся и будет меня искать! Мне очень понравилось гулять с вами. Я узнал, как люди забавляются зимой и как при этом себя нужно вести! А для вас я оставлю угощение! До весны ребята!

**Воспитатель:**До свидания, Медвежонок! А нам пора возвращаться домой! Закройте все свои глазки. Раз, два, три… в детский сад нас всех верни.