**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.**

**«Кто живет в лесу?»**

***(Ознакомление детей с животным миром родного края.)***

***Программное содержание:***

Закрепить знание детей о диких животных. Научить называть отличительные особенности их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту. Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями. Развивать зрительную память.

***Материалы:***

Имитация железной дороги, теремок, мягкие игрушки: заяц, лиса, медведь, белка, рисунки домиков животных.

***Словарная работа:***

Рыжая, пушистая, длинный, короткий, серый, коричневый, поезд, быстрая, шустрая.

***Ход НОД:***

**Воспитатель:**  Доброе утро, ребята. Ребята, а вы хотите сходить в лес на прогулку*? (ответы детей).* А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

**Ответы детей:**(в лесу нельзя кричать, потому что испугаем птиц, нельзя мусорить, ломать ветки деревьев, рвать цветы.)

**Воспитатель:** Тогда собирайтесь все вместе. И мы отправляемся в путешествие.

*(Воспитатель вместе с детьми идут в «лес»)*

*Звучит фонограмма «Звуки леса»*

**Воспитатель:**

*Мы тихонько в лес зайдем.                  (Ходьба )
Что же мы увидим в нем?                    (Повороты головы влево и вправо)
Там деревья подрастают,                   (Плавно через стороны поднимают
К солнцу ветки направляют.               руки вверх)
Ветер сильный налетает
И деревья он качает.                             (Покачивание рук, поднятых вверх)
Тише, тише не шуми,
Лесных зверей хотим найти.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, да тут теремок!

На опушке, теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок*. (Стучится в дверь теремка)*

Кто, кто в теремочке живет. Кто, кто в невысоком живет?

*(Заглядываю в теремок)*

**Воспитатель:** Выходи к нам. Что? Что? Про тебя загадку ребятам загадать? Ну хорошо! Ребята, тот кто живет в теремке попросил загадать про него загадку, а вы слушайте внимательно.

В лесу мохнатый здоровяк, а дома плюшевый добряк. Кто это?

**Дети:** медведь. *(достаю из теремка игрушку медведя)*

**Воспитатель**: Правильно медведь, а как оно рычит?

**Дети:** Р-р-р

**Воспитатель:** Посмотрите на него, какой он большой, коричневый, у него маленькие ушки и маленький хвостик. *(даю потрогать медведя детям)* **Воспитатель:** Потрогайте, какой мишка? **Дети:** мягкий, мохнатый. А каким цветом его шерсть? (**дети**: коричневая) Какие у мишки ушки? (**дети**: короткие). А хвостик? (**дети**: тоже короткий). Медведь тоже дикое животное и он живет в берлоге.

Покажите, как мишка ходит? (Дети имитируют походку медведя -переваливаются) *(сажаю «медведя» возле теремка)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, кто ещё в теремке живет?

Отгадайте загадку и узнайте, кто живет в теремке.

Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель**: правильно, выходи к нам зайчик. *(Достаю из теремка игрушку зайца)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята какой красивый зайчик: серенький, пушистый, у него длинные уши и короткий хвостик. Потрогайте зайчика, какой он? *(даю детям потрогать* *игрушку*) **Дети**: мягкий, пушистый.  А какого он цвета **(дети**: серый). Какие у него ушки (**дети**: длинные). А какой у него хвостик (**дети**: хвостик короткий). Зайчик, ребята, живет в лесу под кустиком, это дикое животное.

**Воспитатель:** Давайте с зайчиком поиграем. Вставайте все в круг и повторяйте за мной.

*(проводиться физкультминутка****« Зайка серенький сидит****»)*

Зайка серенький сидит          *Дети садятся на корточки, имитируя руками*

Он ушами шевелит                *на голове ушки зайчика и шевелят ими.*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,             *Встают и хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять              *Скачут на месте как зайки.*

Надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

*(сажаю зайца возле домика)*

**Воспитатель**: А кто же ещё живет в теремке? Отгадайте загадку? Рыжая плутовка, хвост пушистый, вот краса, а зову её… **Дети**: лиса! *(достаю игрушку лисы)*

Правильно дети это лиса. Посмотрите, какая она красивая. Лисичка, ребята, рыжая. У неё длинный хвост и короткие уши. Потрогайте лисичку (*даю потрогать «лису» детям*). Какая лисичка (**дети**: мягкая, пушистая, теплая). Какие у неё ушки (**дети**: короткие). А какой у неё хвостик (**дети:** длинный.) Лиса живет в лесу в норе, это животное тоже дикое.

**Воспитатель:**Посмотрим, кто ещё живет в теремке?  Маленький, рыжий зверек,
По веткам прыг-скок?  **Дети:**белка.

**Воспитатель:**Правильно! *(Достаю игрушку белки)*

Ребята, посмотрите, белка тоже рыжая и пушистая. У неё тоже длинный  и пушистый хвост и короткие ушки. Она любит кушать орехи, грибы. Белочка быстрая и шустрая. Потрогайте белочку (*даю потрогать детям).*Ребята, скажите мне, какая белочка? **Дети:**рыжая, пушистая, быстрая. Какой у неё хвостик? **Дети:**длинный. А ушки?  **Дети:** короткие. Что она кушает? **Дети:**орехи и грибы. Белка тоже живет в лесу на дереве в дупле. Это дикое животное.

**Воспитатель:** У всех зверей в лесу есть свой дом. Посмотрите на рисунки.

*Картинки вывешены «Лисья нора», «Дупло белки», «Медведь в берлоге», «Заяц на фоне леса».*

 У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.
**Воспитатель:** Лиса живет где?
**Дети:** Лиса живет в норе. *(Ставлю игрушку лисы к картинке).*

**Воспитатель:** Не страшны зимой метели
Белочке, в дупле, на ели.
**В**.: Где живет белка?
**Дети:** Белка живет в дупле. *(Ставлю игрушку белки к картинке).*
**Воспитатель:** Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
**В**.: Где спит медведь?
**Дети**: Медведь спит в берлоге. *(Ставлю игрушку медведя к картинке).*

**Воспитатель:** Ну, а где - же зайца дом?
Живет зайчишка под кустом.
**В.**: Где живет заяц?
**Дети:** Заяц живет под кустом. *(Ставлю игрушку зайца к картинке).*

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами пора отправляться назад, в свой детский сад. А где мы с вами были **(дети**: в лесу) А кого в лесу встретили (**дети**: зайца, медведя, лису и белку). А это дикие или домашние животные (**дети**: дикие) .

Ну что же, давайте скажем лесу и зверям до свидания и будем отправляться в путь.(*вбегает ребенок старшей группы в костюме волка)*

**Волк:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я?

**Дети**: Волк

**Волк**: Чуть-чуть не опоздал. Я тоже лесной житель и от всех зверей передаю вам гостинцы сочные и спелые яблочки. Ешьте и будьте здоровы!

*(даёт корзину с яблоками).* Приезжайте к нам еще.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:**Ребята, нам пора обратно в детский садик. А чтобы не потеряться беритесь за ручки и мы отправляемся к нам в садик.

**Воспитатель**: Вот мы с вами и вернулись в свой детский сад. На этом наше с вами путешествие окончено.