**Конспект занятия по ПДД в средней группе по правилам дорожного движения «Безопасная дорога со Смешариками».**

**Автор Сабуркина Карлыга Муханбетовна.**

Тема: «Светофор и пешеходный переход»  
Образовательная область: познавательное развитие  
  
Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Программные задачи:

1. Обучающие задачи

* закреплять знания детей о светофоре и значениях его сигналов, переходе улицы в специальных местах;
* уяснить значения понятий «пешеход» и «переход»
* закрепить и систематизировать знания детей о безопасном переходе улицы.

2. Развивающие задачи

* развивать умение ориентироваться в пространстве;
* развивать внимание, наблюдательность, зрительную и слуховую память;
* развивать умение сравнивать.

3. Воспитывающие задачи

* воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

* закрепить в речи детей слова: светофор, пешеход, пешеходный светофор, зебра;
* закрепить в речи название дорожного знака «Пешеходный переход».

Предварительная работа:

В группе в непосредственно-образовательной деятельности:

* беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»;
* рассматривание иллюстраций, их обсуждение;
* чтение (разучивание) стихов С. Михалков «Если свет зажёгся красный», «Зайка-велосипедист», «Дядя Степа милиционер», Б.Житков «Светофор», С.Маршак «Светофор», В.Тимофеев «Для пешеходов», загадывание загадок.
* Оформление уголка по ПДД, создание дидактической пособия в виде трансформирующегося макета  части улицы.
* Творческие работы по изобразительной деятельности: рисование «Светофор», аппликация «Автобус»
* Дидактические игры «Собери светофор», «Что художник изобразил неправильно?», лото «Дорожные знаки».
* Подвижные игры со светофором и дорожными знаками «Красный, зеленый», «Мы – шоферы», «Тише едешь – дальше будешь», «воробышки и автомобиль».
* Сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем…» по стихотворению Н. Найденовой «Машина, машина идет, гудит», «Водители и пешеходы».

С родителями:

* построение маршрута безопасности от дома до детского сада;
* беседы о ПДД, стихи, загадки;
* консультации для родителей «Знает правила семья, значит, знаю их и я!».

 Методы и приемы:

Сюрпризный момент, художественное слово, загадки, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, итог.

Материалы и оборудование:

* мультимедийное оборудование (фрагменты мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Пляшущие человечки» части №1 и №2, компьютерная игра, электронное дидактическое пособие «Беседа по картинкам «Что может быть?» );
* макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* макеты светофоров;
* игрушки Смешарики;
* картинки, изображающие светофор с разными светящимися сигналами;
* конструктор, типа Лего.

Ход занятия:

**I. Психогимнастика.** Кинезиологическое упражнение. “Перекрестное марширование”

По дорожке мы шагаем,

Руки, ноги поднимаем.

Дети шагают, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем, шагают касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Заканчивают касаниями по противоположной ноге.

**II. Сюрпризный момент.**

Приходят игрушки-смешарики Крош и Ежик: «Здравствуйте, ребята! Узнали нас?

Дети: Да! Вы – Крош и Ежик!

Смешарики: Ребята, мы пришли к вам за помощью. Помогите нам, пожалуйста. Во время прогулки мы увидели светофор. Вы знаете, что такое *светофор* и для чего он нужен?

Дети: Да! Он помогает регулировать движение на дороге!

Воспитатель показывает макет (картинку) светофора с тремя сигналами.

Воспитатель: А вспомним, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Желтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель показывает картинки светофора с разными горящими сигналами.

Воспитатель: Что же означает красный сигнал светофора?



Дети: Нужно стоять на месте, двигаться опасно.

Воспитатель: А желтый?



Дети: Внимание, приготовься, сигнал скоро сменится.

Воспитатель: А зеленый?



Дети: Можно переходить дорогу!

**III. Дидактическая игра «Собери светофор по образцу»**

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в конструктор. С помощью него мы сможем собрать светофор.

Группа делится на две команды, каждой команде вручается по коробке с конструктором, объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из конструктора по заготовленному образцу. В двух коробках находятся набор конструктора, по цвету и количеству блоков соответствующий заготовленному образцу. Команды приступают к выполнению задания по сигналу. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора.



**IV. Беседа.** Смешарики: Здорово, друзья! Мы видим, что вы точно сможете нам помочь! Ведь во время нашей прогулки мы увидели необычный светофор! И поэтому растерялись и не знали как нам перейти дорогу! Сейчас мы все вам покажем!

Просмотр фрагмента №1 мультфильма «Смешарики. Азбука Безопасности. Пляшущие человечки» часть 1 *(Приложение 1).*

 

Смешарики: Ребята, вы где-нибудь встречали такие светофоры?

Дети: Да! По дороге из дома в детский сад!

Смешарики: Друзья, а вы знаете, как называется светофор с человечками?

Дети: Да! Пешеходный!

Ёжик: А чем эти светофоры, простите, отличаются?

Дети: Пешеходный светофор – для пешеходов, он имеет два цвета, а не три! И на нем есть фигурки человека.

Воспитатель: Предлагаю, узнать, что же поэтому поводу думает Лосяш.

Просмотр продолжения мультфильма «Смешарики. Азбука Безопасности. Пляшущие человечки» часть 2 *(Приложение 2).*

Ёжик и Крош: Спасибо вам, ребята и Лосяшу! Теперь мы еще больше знаем о светофорах! А что же делать, если светофора нет?

Воспитатель: Сейчас мы вам расскажем, но для начала отгадайте загадки:

Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»)

Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы? («Зебра»)

Воспитатель: Значит, ребята, где мы можем переходить дорогу, если светофора нет?

Дети: Переходить дорогу в месте, где стоит знак «Пешеходный переход» и дорога размечена полосками!

Воспитатель показывает изображение знака «Пешеходный переход».

 

Крош: Ух ты! Полосатенько как! Похожа на зебру!

Воспитатель: А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**V.Физминутка «Пешеход»**

Дорогу так перехожу: *(Ходьба на месте)*

Сначала влево погляжу *(Поворот головы налево)*

И, если нет машины, иду до середины. *(Движения руками в стороны)*

Потом смотрю внимательно *(Правая рука ко лбу в виде козырька)*

Направо обязательно. *(Поворот головы направо)*

И, если нет движения, *(Разведение рук в разные стороны)*

Вперед! Без промедления! *(Ходьба на месте)*

 

**VI. Беседа по картинкам «Что может случиться?»**

Детям предлагается рассмотреть картинки (*Приложение 3)* и поразмышлять над действиями героев этих картинок, обсудить соблюдают ли правида дорожного движения Смешарики, что нужно делать, чтоб не попасть в опасные ситуации. Дети анализируют и делают выводы.

**V. Заключение:**

Смешарики: Спасибо, ребята, теперь мы разобрались в светофорах и знаем, как правильно и безопасно переходить дорогу. До новых встреч! До свиданья!

Дети: До свиданья!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сумели здорово помочь Смешарикам. Я вижу, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Но учтите, что их нужно не только знать, но и строго соблюдать. А пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой, держа их за руку. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и подсказывайте родителям.