

Этот день Победы.

Сценарий воспитательного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы:

Костарева Н.В.,
старший воспитатель
Субарева Е.В.,
воспитатель

Тема воспитательного мероприятия: «Этот день Победы».

Тип воспитательного мероприятия: тематический праздник для детей старшего дошкольного возраста с приглашением родителей, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла в связи с празднованием 70 – летия дня Победы в Великой Отечественной войне.

Форма: познавательно-развлекательная программа.

Цель проведения мероприятия: формирование осознанного отношения у детей старшего дошкольного возраста к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

Образовательные

- 1.Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с героическими событиями военных лет.
- 2.Расширять знания детей о том, как защищал свою Родину народ во время Великой Отечественной войны, как живущие помнят о героях войны.
- 3.Познакомить детей с песнями военных лет, показать значение военной песни в жизни общества в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие

- 1.Развивать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы.
- 2.Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание в играх и эстафетах.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, благодарность и уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- 2.Через эмоциональное воздействие военной песни создать условия, чтобы дети увидели войну глазами старшего поколения.
- 3.Создать у детей настроение сопереживания, сопричастности прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

Форма организации детей на празднике: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Виды детской деятельности:

- игровая (театрализованная деятельность, подвижные игры);
- двигательная (подвижные игры с правилами, соревнования);
- коммуникативная (выразительное рассказывание стихов);
- музыкально-художественная деятельность (пение, подпевание, слушание музыки и песен, танец);
- просмотр видеороликов, фотоматериалов, картин и иллюстраций на военную тематику;
- совместная деятельность со взрослыми.

Используемые технологии: игровые, мультимедийные, здоровьесберегающие, технологии музыкального воздействия.

Используемые методы и приёмы: словесный (художественное слово, рассказ, песня), наглядный (рассматривание, просмотр видео), практический (игровые методы, соревнование, моделирование, танец, перестроения), наглядно-слуховой (ведущий метод в музыкальном воспитании).

Образовательные ресурсы: При подготовке материала были использованы возможности программ Corel VideoStudio Pro X5, Microsoft Office Word 2007, 2010, ресурсы сети Интернет;

- проектор;
- экран;
- ноутбук или персональный компьютер;
- беспроводная мышь;
- колонки.

Планируемые образовательные результаты*Предметные:*

- знания детей о событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны, о героических подвигах народа, празднике День Победы;
- знание музыкальных и литературных произведений военных лет и о войне;
- обогащение индивидуального культурного опыта.

Метапредметные (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные):

- умение выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, благодарность, уважение к старшим);
- умение быть эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными;
- проявление интереса к истории своей семьи в военные годы;
- умение слушать взрослого и выполнять просьбы, команды, инструкции;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- умение управлять поведением, выполнять нормы и правила поведения;
- овладение необходимыми двигательными умениями и навыками.

Предварительная работа:

- беседы о событиях и героях Великой Отечественной войны;
- выставки и чтение книг;
- заучивание стихов и песен к Дню Победы;
- рассматривание альбомов, иллюстраций, картин на военную тематику;
- выставки рисунков «Салют Победы», «На полях войны», «Мой прадедушка»;
- работа по проектам: «Города – герои», «Мы - потомки героев Великой Победы», «Любимые песни военных лет»;
- организация мини-музеев военной техники, военных наград;
- оформление «Книги памяти»;
- экскурсии в городской музей, к Мемориалу славы, памятнику «Солдату-освободителю» и др.

Ход праздника

Организационный этап

Задача: Настроить детей на торжественность и величественность мероприятия.

Занавес открыт. Центральная стена музыкального зала оформлена голубыми и белыми шторами, на фоне которых крупная надпись красного цвета «9 мая», бумажные белые голуби с красными цветами в клювах. На импровизированной плите памятника горит вечный огонь, лежат гвоздики.



Кадр 1 «9 мая».

Под музыку «Прощание славянки» дети в парадной одежде с атрибутами разных родов войск (пехота, моряки, лётчики, десант) торжественно входят в музыкальный зал, выстраиваются в 4 колонны.

Музыка стихает.

Дети читают стихи.

1 ребёнок. Был великий День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

2 ребёнок. Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

3 ребёнок. Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

4 ребёнок. Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим!

И солнце яркое победы

Мы никому не отдадим!

По окончании чтения стихов дети под музыку «Прощание славянки» торжественно проходят по залу. Садятся на места.

Кадр 2 «Великой Победе 70 лет».



Основной этап

Задача 1: Подготовить детей к восприятию материала.

Ведущие выходят и начинают праздник.

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас сегодня в этом зале!

Ведущий 2. Вот и наступил светлый и радостный праздник День Победы!

Каждый год 9-го мая мы с благодарностью вспоминаем наших воинов - защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам и всем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом.

Ведущий 1. Вы, ребята, как и взрослые, должны знать и помнить эту дату. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Для нас война – история.

Ведущий 2. Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник! *(отходят от экрана в разные стороны).*

Задача 2: Воспроизведение познавательного материала через рассказ ведущих и концертные номера.

Выходят к экрану 2 ребёнка.

Видеоролик «Рассвет перед началом войны».

Ребёнок 1.

Летней ночью, на рассвете,
 Когда мирно спали дети,
 Гитлер дал войскам приказ
 И послал солдат немецких
 Против русских, против нас!

Он хотел людей свободных
 Превратить в рабов голодных,



Навсегда лишитъ всего.
 А упорных и восставших,
 На колени не упавших,
 Истребить до одного!
 Он велел, чтоб разгромили,
 Растоптали и сожгли
 Все, что дружно мы хранили,
 Пуще глаза берегли,
 Чтобы мы нужду терпели,
 Наших песен петь не смели
 Возле дома своего,
 Чтобы было все для немцев,
 Для фашистов-иноземцев,
 А для русских и для прочих,
 Для крестьян и для рабочих -
 Ничего!

Видеоролик «Объявление о начале военных действий».

Останавливается на кадре 3 «Родина-мать зовёт!»



Ребёнок 2.

«Вставай, народ!» - услышав клич Земли,
 На фронт солдаты-герои ушли,
 Отважно и смело рвались они в бой,
 Сражаться за Родину, за нас с тобой!
 Хотели отомстить врагу поскорей
 За стариков, за женщин, и детей!



Девочки уходят на места.

Ведущий 1. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.
 Мужчины и женщины, юноши и девушки записывались добровольцами на фронт.

Видеоролик - песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача - 1 куплет и припев). Останавливается на кадре 4 «Родина-мать зовёт!».

Ведущий 2. Слышите, ребята, какая в этой песне сила. Она помогла солдатам поверить в победу, всех объединила, придала мужества и силы.

Видеоролик с военными действиями «Солдаты уходят на фронт».

На фоне видеоклипов говорит ведущий.

Ведущий 1. За Днепр и Волгу

Шли солдаты в бой.

Сражался каждый

За край родной.

За каждый город, за каждое село,

За всё, что на земле росло!



Ведущий 2. Много трудностей выпало на долю наших солдат, но они не жалели жизни ради своей страны, своего народа. О них, простых бойцах, сложивших голову на поле боя, слагали песни. В исполнении Ивана А. и его мамы Натальи Петровны послушайте песню «На поле танки грохотали».

Песня «На поле танки грохотали» в исполнении ребёнка и мамы.

Кадры 5 – 13 с военными действиями танковых войск.

Ведущий 1. В перерывах между боями, солдаты пели песни, которые помогали им выстоять в борьбе с врагом, поднимали их дух.

Кадр 14 «На привале».

Одну из таких песен вы сейчас услышите в исполнении Софьи Ч. и её бабушки. Слова народные, музыка народная, «Солдатушки, бравы ребятушки».

Софья Ч. с бабушкой поют песню.

Ведущий 2. И вот эту песню

В окопах напевали.



И в честь неё орудие назвали.

Знают эту песню и Миша, и Танюша,
Давайте- ка, споём любимую «Катюшу».
Дети встают врассыпную по всему залу.

На экране кадр 15 «Девушка ждёт солдата».

Все дети поют песню «Катюша», зрители подпевают.



Затем дети садятся на места. Девочки идут переодеваться на танец.

Ведущий 1. Очень тосковали солдаты по своим родным местам, семьям, жёнам, детям, матерям. Эта грусть и тоска так ощутима в песне, которая называется «В землянке». Её исполнят для вас Максим Т. со своей мамой Натальей Николаевной.

На экране кадры 16-20 «В землянке».

Песня «В землянке» в исполнении ребёнка и мамы.



Ведущий 2. В тяжёлое военное время чувство юмора, шутки спасали бойцов от уныния, безысходности, ужасов войны, помогали верить в себя. Послушайте отрывок из стихотворения Александра Твардовского «Василий Тёркин» в исполнении Миши Ш.

На экране кадр 21 «Василий Тёркин».

Миша читает стихотворение.

Ведущий 2. Песню про синий платочек
Тихо запел патефон.

Кадр 22 «Синий платочек».

В давние годы военные
Тихо уносит нас он.

Ведущий 1. Крутится в вальсе пластинка,
Слышим мы голос родной.
Синенький скромный платочек
Зовёт танцевать нас с тобой.

Танец «Синий платочек» в исполнении девочек.

После танца девочки уходят переодеваться.



На экране кадр 23 «Письма с фронта».

Ведущий 2. В редкие минуты затишья между боями, солдаты не только отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружье, вспоминали мирные дни, но и писали письма родным. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые посылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернуться домой с победой.



Видеоролик «Письма с фронта».

В это время педагоги организуют место привала, надевают на 3 детей плащ-палатки.



По окончании видеоролика остаётся кадр 24 «Письма с фронта».

Дети в плащ-палатках садятся возле импровизированного костра, читают стихи-письма.

Ребёнок 1. Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром – снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть-

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

Ребёнок 2. Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи

В нашей старой избушке,

что в глухих лесах.

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Ребёнок 3. Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду
 За отчизну свою, за Россию,
 Что попала в лихую беду.
 Соберу своё мужество, силу,
 Буду немцев без жалости бить,
 Чтобы вам ничего не грозило,
 Чтоб могли вы учиться и жить.

Дети снимают плащ-палатки, садятся на места.

Педагоги уносят атрибуты импровизированного привала.

На экране кадр 25 «Медсестра выносит раненого с поля боя».



Ведущий 1. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, санитарками, врачами, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Медсёстрам приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

Сейчас войны нет, но вы, ребята, должны быть готовы защищать нашу страну.

А сейчас давайте посмотрим, как вы справитесь с некоторыми очень важными заданиями, готовы ли вы стать отважными бойцами.

Ведущий 2. Первое задание для девочек. Девочки будут медсёстрами. Им нужно будет спасти раненого бойца, перевязать ему голову и перенести в безопасное место. От каждой группы выходят по 4 девочки и 2 мальчика.

Воспитатели вызывают детей, помогают девочкам надеть белые косынки, дают бинт. Девочки по команде бинтуют мальчику голову, переносят его на руках крест-на-крест до указанного ориентира. Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий 1. Трудным и опасным делом на войне была разведка. Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле. Ему нужно,

во что бы то ни стало, добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить его в штаб. От каждой группы выходят по 3 мальчика.

Ребёнок-разведчик проползает «под деревом» (дугой), не задев его, осторожно проходит по «болоту» (низким мягким модулям), обходит «мины» (кегли) змейкой, берёт или кладёт конверт, возвращается обратно тем же путём. Воспитатели расставляют атрибуты для конкурса, после игры их убирают.

Ведущий 2. Есть ещё одна игра для вас. Игра на внимание. У меня 4 флажка. Если я подниму синий флаг, вы будете «плавать», если голубой – летать, если зелёный – шагать, маршировать, если красный- кричать «УРА!».

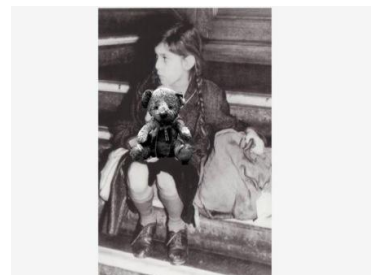
Дети по сигналу ведущего имитируют движения пловцов, как летает самолёт, шагают или кричат «Ура!». Затем садятся на места.

Ведущий 1. В военное время быстро выросли дети. Мальчики и девочки выполняли и мужскую и женскую работу по дому, трудились в поле, на заводах. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны хлебнули горя полной чашей, слишком большой для маленького человека. Детям войны посвящается стихотворение в исполнении Полины К.

Кадр 26 «Девочка и мишка».

Выходит девочка, читает стихотворение.

Оборванного мишку утешала
 Девчушка в изувеченной избе:
 «Не плачь, не плачь... Сама не доедала,
 Полсухаря оставила тебе...
 ... Снаряды пролетали и взрывались,
 Смешалась с кровью черная земля...
 Была семья, был дом... Теперь остались
 Совсем одни на свете — ты и я... »
 ... А за деревней рощица дымилась,
 Поражена чудовищным огнём,
 И Смерть вокруг летала злою птицей,
 Бедой неожиданной приходила в дом...



«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
 И мне дадут на фронте автомат.
 Я отомщу за то, что слезы прячу,
 За то, что наши сосенки горят... »
 Но в тишине свистели пули звонко,
 Зловещий отблеск полыхнул в окне...
 И выбежала из дому девчонка:
 «Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!»
 ... Молчание. Ни голоса не слышно.
 Победу нынче празднует страна...
 А сколько их, девчонок и мальчишек,
 Осиротила подлая война?
Девочка садится на место.

Ведущий 2. Война шла долгих 4 года, но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжёлые времена. «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»- эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. *Кадры 27-35 «Победа».*

Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Выходят дети, читают стихи.

Ребёнок 1.

Ещё тогда нас не было на свете.
 Тогда гремел салют из края в край.
 Солдаты подарили всей планете
 Великий май, победный май!

Ребёнок 2.

Ещё тогда нас не было на свете,
 Когда с победой вы домой пришли.
 Солдаты Мая, слава вам навеки



От всей земли, от всей земли!

Ребёнок 3.

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,

Курлычут в небе журавли.

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей земли!

Кадр 36 «Дети».

Выходят все дети, поют песню «О мире». Садятся на места.

Дети, участвующие в марше Бессмертного полка, выходят за фотографиями родственников-ветеранов.



Видеоролик «Мы формируем наш «Бессмертный полк».

Ведущий 1. Мы решили сегодня в детском саду сделать свой марш «Бессмертного полка», в котором принимают участие наши дети со своими героическими родственниками - прадедушками.



Кадр 37 «Бессмертный полк».

На фоне заставки звучит песня «Прадедушка».

Дети под музыку заходят с портретами воевавших прадедушек, родственников, делают круг почёта, выстраиваются в центре зала.



Ведущий 2. Нет в России такой семьи, которую бы не коснулась эта страшная война. Многие солдаты не вернулись с боёв, погибли, защищая Родину, нас с вами. Давайте же почтим память погибших солдат минутой молчания.

Видеоролик «Минута молчания».

Минута молчания под звуки метронома.

Кадр 38 «Бессмертный полк».

Дети торжественно под музыку уносят портреты. Заходят обратно.

Выходит в центр зала группа девочек для песни, остальные поют с места.

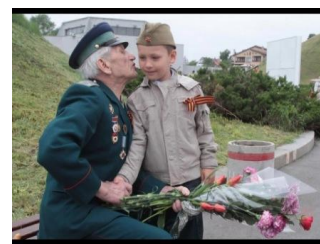


Ведущий 1. В честь всех ветеранов, для всех гостей звучит песня «Прадедушка мой воевал на войне».

Песня «Прадедушка мой воевал на войне».

Кадры 39-50 «Мой прадедушка».

По окончании песни дети садятся на места.



Заключительный этап

Задача: Подведение итогов праздника, создание торжественной атмосферы, единения всех собравшихся.

Ведущий 1. Мы с вами сегодня вспомнили наших ветеранов войны, замечательные песни военных лет. Но главной песней о победе для нас всех остаётся песня «День Победы». Давайте мы её все вместе споём!

Общее исполнение песни «День победы».

Кадры 51 – 62 и видеоролики с военной хроникой между ними. Песня «День Победы»



Кадр 63 Заключительный

Ведущий 2. Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто принял в нём участие. А сейчас приглашаем всех на солдатскую кашу.



Дети торжественно под марш «Прощание славянки» выходят из зала, идут в группу на солдатскую кашу.

Используемая литература

1. Бурцева Н. Поклонимся великим тем годам. - ж. Музыкальный руководитель, №3, 2010, с.36-43.
2. Комратова Н.Г, Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2007.
3. Мерзлякова С., Мерзлякова Т. Праздник Победы. –ж. Музыкальный руководитель, №3, 2015, с.15-22.
4. Нуждина Н.И., Толмачёва Ю.П. Дню Победы - наш салют! – ж. Музыкальная палитра, выпуск 3 (72) 2012, с.14-16.
5. Петрова Е.В. 9 мая – праздник Победы. - ж. Музыкальная палитра, выпуск 3 (72) 2012, с.16 - 20.
6. Роот З.Я. Музыкальные сценарии для детского сада. – М.: Айрис-пресс,2005.
7. www.festival.1september.ru
8. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/9-maja-v-dou-scenarii-utrenika-den-pobedy-dlja-detskogo-sada.html>
9. <http://vsescenarii.com/category/den-pobedy>
10. <http://www.maam.ru/detskijasad/-vo-imja-zhizni-na-zemle.html>
11. http://prikolnye-scenarij.ru/news/scenarij_9_maja_dlja_dou_2015/2014-11-24-382