Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29

Автор:

Хайбулина Наталья Григорьевна

Воспитатель

Конспект

интегрированной образовательной деятельности с использованием

здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе ДОУ

«По неведомым дорожкам страны Здоровья»

Перед современным воспитателем ДОУ в рамках ФГОС кроме непосредственных воспитательных задач является обязательным сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитателю необходимо контролировать состояние здоровья своих воспитанников. Поэтому реализуя образовательную деятельность, воспитателями ставится задача использования интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

**Цель занятия:**

- формирование навыков здорового образа жизни,

- знакомство с водой, ее полезными свойствами,

- способствовать развитию двигательной активности.

**Материальное обеспечение:** кусок мыла, воздушные шарики, книга

К. Чуковского «Мойдодыр».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Все собрались? Все здоровы?

Хлопните в ладоши,

у кого настроение хорошее!

Бегать и играть готовы?

Воспитатель в группе предлагает детям совершить увлекательное путешествие в страну Здоровья. Дети выстраиваются в колонну за воспитателем, изображая тем самым импровизированный поезд. Под музыку колонна делает пару кругов, после чего дается свисток и объявляется остановка: Страна Здоровья.

**Воспитатель:** Ребята,вот мы и приехали в страну Здоровья. А знаете кто живет в этой стране? Здесь живет сам Мойдодыр – страх всех грязнулей. Живет не один, а с друзьями Водой и Воздухом.

Ребята, а зачем нужна вода *(отвечают)*.

Конечно, правильно! Без воды засохли бы все растения вокруг, не выросли бы цветы. Даже человек не может жить без воды. А еще вода нужна для умывания. Как умывается человек, покажите? *(показывают)*. А давайте поиграем в игру как умываются разные животные.

*Игра «Кто как умывается?»*

Воспитатель спрашивает, как умываются котята, слоны, дети показывают и изображают других животных, группа угадывает кто кого изобразил.

 **Воспитатель:** Давайте вспомним, в какой сказке говорится о том, каким образом умываются различные животные?

Конечно! Это сказка «Мойдодыр». А кто автор? Правильно! Корней Чуковский. Давайте немного помечтаем, закройте глаза! (когда дети закрыли глаза, на ковре появляются надутые воздушные шары, в которых спрятаны бумажки с советами Воды).

Открывайте глаза! Что это? Переда нами волшебная поляна шаров, но шары эти не простые, в них Вода спрятала свои советы для вас. А как нам достать советы Воды из шаров?

**Дети:** Сдуть шары!

**Воспитатель:** В таком случае мы не сможем достать советы Воды. Что же нам делать?

**Дети:** Лопнуть шары!

**Воспитатель:** Правильная идея! Давайте все дружно лопнем шары. А я буду читать что там написано:

первый совет: умывайтесь по утрам, после сна, мойте руки, лицо, шею и уши;

второй совет: мойте руки и ноги перед сном каждый день;

третий совет: обязательно мойте руки после игр, прогулки, общения с животными и после посещения туалета;

четвёртый совет: не реже одного раза в неделю принимайте ванну.

**Воспитатель:** Вот такие советы получили мы от Воды. Полезные советы? Давайте запомним их и будем им всегда следовать.

Сейчас мы будем играть с вами в следующую игру.

*Игра «Шарик»*

Одному ребенку достается задание изображать работу насоса, издавая при этом характерное звуковое сопровождение. Остальные дети представляют себя воздушными шариками, которые насос постепенно наполняет воздухом, постепенно поднимают руки вверх и надувают щеки. Достигнув предельного напряжения в мышцах, шарик лопается. Дети медленно расслабляют мышцы и спокойно опускаются на пол.

**Воспитатель:** Житель страны Здоровья Воздух приготовил для нас сюрприз. Давайте посмотрим, что это за сюрприз. Он прислал нам сказку! (читает)

«Жила-была девочка Маша, которая очень любила гулять на улице, играть в песочнице, бегать и веселиться. И все бы хорошо было у Маши, если бы она не была грязнулей! Больше всего на свете она не любила умываться! И вот у нее на руках поселились микробы, у которых был свой коварный план – как бы попасть в рот Маше. Так однажды микробы победили, и девочка Маша заболела. Ей на помощь вызвали доктора, который пришёл, увидел Машу-грязнулю и сразу понял, что причиной болезни стали микробы. Доктор посмотрел на Машины руки и удивленно воскликнул: «Это же раздолье для микробов!!!». Пришлось доктору лечить Машу. Дал он ей одно средство, которое раз и навсегда избавило ее от микробов!».

 **Воспитатель:** Что же за средство дал доктор Маше? (дети предлагают варианты). Конечно! Это мыло (показывает детям мыло). А какие вы еще знаете способы, чтобы уничтожить микробов в помещении? (дети отвечают). Правильно, это свежий воздух!

Ребята, а как правильно мыть руки? Сейчас мы с вами пойдем в туалетную комнату и чисто-чисто вымоем руки. А наш помощник воспитателя в это время на минуточку откроет форточку и проветрит помещение.

Вот мы и помыли руки, а наша группа проветрилась. Теперь можно выполнить дыхательную гимнастику.

*Дыхательная гимнастика*

1. Гладим носик от кончика к переносице – делаем вдох. Закрываем правую ноздрю, вдох – левой, выдыхаем правой, левую закрываем. При выдохе стучим по ноздрям 5 раз.
2. Делаем 8-10 вдохов и выдохов через каждую ноздрю.
3. 5 раз зевнуть и потянуться.

**Воспитатель:** Итак, чтобы победить микробов нам с вами необходимо как можно чаще мыть руки с мылом, проветривать помещение. Но помимо этого есть еще одно средство, которое помогает быть здоровым. Этим средством являются физические упражнения. Их лучше выполнять на свежем воздухе или в хорошо проветренном помещении.

Ну вот и подошло к концу наше с вами увлекательное путешествие, пора занять свои места в вагонах нашего поезда и вернуться обратно в детский сад. Под музыку все выстраиваются в колонну и двигаются по кругу. По сигналу все останавливаются и объявляется остановка: Детский сад.

Вот мы и вернулись. Сегодня мы совершили захватывающее путешествие в страну Здоровья. Давайте нарисуем наших новых друзей: Мойдодыра, Воду и Воздух. *(Из рисунков оформляется стенд).*

**Литература:**

1. Аджи Алла Викторовна. Конспекты интегрированных занятий во

второй младшей группе детского сада. Издательство: ИП Лакоценина, 2009 г.

1. Атемаскина Юлия Викторовна. Современные педагогические

технологии в ДОУ. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.

1. Гаврючина Любовь: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ:

Методическое пособие. Издательство: Сфера, 2010 г.

1. Карпухина Наталия Александровна. Конспект занятий во второй

младшей группе детского сада. Развитие речи, художественная литература. Издательство: ИП Лакоценина, 2009 г.

1. Сажина Светлана Дмитриевна. Технология интегрированного

занятия в ДОУ. Методическое пособие. Издательство: Сфера, 2008 г.

1. Чуковский Корней Иванович. Мойдодыр. Издательство:

Фламинго, 2016 г.