**Квест-игра для педагогов «Математика вокруг нас».**

**Форма проведения**: Квест-игра

**Цель:** Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по математическому развитию и практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест-технологии.

**Задачи:**

• познакомить педагогов с методами, приёмами и правилами взаимодействия с элементами развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие элементарных математических представлений средствами квест-технологии;

• содействовать ознакомлению педагогов с новой формой организации взаимодействия с детьми и их родителями в процессе организованной квест-игры;

• развивать творческий потенциал педагогов ДОУ.

**Ход:**

 - Сегодня я приветствую вас и приглашаю принять участие в квест-игре:

Слово «Квест» - сравнительно новое для нашей дошкольной аудитории. Дословно с английского языка – это «поиск». В настоящее время квесты стали популярны в среде дошкольников. Квест – интерактивная игровая форма обучения, которая позволяет детям полностью погрузиться в её содержание. Главная особенность квеста – есть некая цель, дойти до которой можно, последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. Задачи могут быть самыми разными: исследовательскими, творческими, познавательными, интеллектуальными. В игре задействованы одновременно и интеллект участников, их эмоциональные, творческие и физические способности.

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

- Сегодня я получила письмо от сказочного волшебника. Он узнал, что у нас скоро будет педсовет и захотел вас поздравить и подарить полезные советы. Но вот только он решил, что просто так дарить не интересно и спрятал их в нашем детском саду. Чтобы их отыскать, вам необходимо будет отгадать несколько загадок и определить место нахождения подарка. Но для начала, давайте разобьемся на команды, а чтобы вы не поссорились, сделаем мы это с помощью «Чудесного подноса».

Перед вами на разносах – фишки, которые помогут нам с вами общаться. Выберите фишку понравившегося цвета, и теперь объединитесь в 2 команды по цвету фишки.

Каждая команда получает карточку своего цвета с загадкой ( синяя, желтая). Итак, каждая команда получила свое задание. Задания у нас не сложные, главное уметь отгадывать загадки. В ваших карточках загадки, ответ на них определяет место, куда нужно идти, предмет или объект, на котором (или в котором) будет находиться следующее задание, и так пока вы не найдете сюрприз. В конверте, который вы найдете будет задание, которое вы должны выполнить на листочке с цифрой 3, а на листочке с цифрой 4 будет загадка, отгадав которую вы поймете, куда идти дальше. Если всем все понятно, можете отправляться на поиски.

**Команде синих:**

**Загадка:**

Рама деревянная,

Другая часть стеклянная.

На зиму утепляется,

Весной вновь раздевается.( Окно)

**Задание:**

Нарисовать при помощи геометрических фигур и математических знаков " Царицу Математики"

**Загадка:**

Ее толкнешь - она послушна, открывается радушно.(Дверь)

**Задание:**



Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит. (М.В. Ломоносов).

**Загадка:** На себе он блюда держит, Ножками упёрся в пол. Скатертью накрыли белой Крепкий и надёжный…( Стол)

**Задание:**



**Ответ: копейка рубль бережет.**

**Загадка:** Любимый мешок с подарками.

**Команде жёлтых:**

**Загадка:** На концерте выступала Наша милая Татьяна, Как звезда она играла Целый час на…(Фортепиано)

**Загадка:** С буквой У на нём сидят, с О и пишут и едят.(Стул)

**Загадка:** Стоит на сцене загражденье, Красивое на удивленье! Умельцем сделана - не фирмой, А как зовется? - Просто... (ширмой)

**Загадка:** Любимый мешок с подарками.

**Задания те же.**

В связи с тем, что последнее задание у всех команд одинаковое (хотя команды узнают об этом только в конце, обе команды находят мешок с «сюрпризом», побеждает команда, нашедшая мешок первой.

**Сюрприз:**

***Полезные советы педагогам:***

***Учитесь расслабляться***. Ведь именно длительное напряжение приводит к стрессу. Для этого вы можете использовать самые разные приемы. Все зависит от ваших личных предпочтений.

***Учитесь радоваться.*** Находите приятное даже в мелочах (ребенок улыбнулся Вам, солнце светит, сегодня кто-то сказал что-то приятное и т.д.). Тогда жизнь будет радостнее, настроение – лучше.

***Ищите позитивные моменты по всем***! Даже если сегодня в чем-то допустил ошибку – это опыт, на котором учатся, чтобы потом исправить все промахи.

***Улыбайтесь и смейтесь***! Ведь, как давно известно, смех продлевает жизнь. Между делом смотрите юмористические передачи, комедии, получайте заряд положительных эмоций!

***Смена имиджа.*** Изменения во внешнем виде влекут за собой перемены в мире внутреннем. Вы можете не прибегать к кардинальной смене имиджа, однакодаже новая эффектная стрижка, модный костюм способны придать уверенности в себе и создать ощущение удовольствия.

***Учитесь прощать.*** К сожалению, наш мир и люди в нем несовершенны, и порой обидеть могут невзначай и сами того не желая. Не принимайте все близко к сердцу. Прощая другого человека, мы приносим мир и покой в свою душу.

***Расставьте приоритеты в своей профессиональной деятельности.*** Вы сами должны определить, что необходимо сделать в следующую очередь, а что может и подождать. Конечно, в работе педагога дел всегда невпроворот, и все нужно выполнить срочно. Тем не менее, нужно пересмотреть этот длинный список и подумать, как же мы можем оптимизировать свою работу.

***Найдите время для отдыха.*** Пусть это будет даже 5 минут, в течение которых Вы сможете отвлечься от дел, выпить чашечку чая, сменить обстановку, пообщаться с кем-то.

***Любите***. Любовь – это великое счастье. Пусть она будет в Вашей жизни. Это может быть любовь к детям, к супругу (супруге), природе, людям, жизни.