**Конспект занятия по чтению художественной литературы в средней группе «Путешествие в страну сказок»**

**Цель:**

С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Воспитывать интерес к художественной литературе. Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности, создавая необходимые условия.

**Задачи:**

Активизировать речь, обогащать словарный запас;

Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

Воспитывать интерес к художественной литературе. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу.

**Оборудование:**

Конверт с заданиями , Кукла бабушка Любава.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло много гостей. Давайте я скажу «здравствуйте , дорогие гости», а вы подумайте как можно поздороваться иначе, использую мимику и жесты.

Упражнение приветствие. Дети здороваются рука к руке, ладонь о ладонь, машут рукой, кивают головой.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поздоровались. Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите , мы свами отправимся в сказочный лес. Там нас свами ждет в гости Бабушка Любава.

**Ответы детей**

**Воспитатель:** замечательно, тогда давайте мы с вами возьмем воображаемые рюкзаки, оденем их и отправимся в путешествие.

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот,

И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

Шли мы долго, и пришли к Бабушке Любаве.

Ребята, давайте позовем Бабушку Любаву.

Дети вместе с воспитателем проговаривают:

Здравствуй Бабушка Любава

В гости ждем тебя сюда!

Приходи к нам поиграть,

Веселиться, хохотать.

Тихо, тихо тишина

Может Бабушка пришла?

Дети расходятся по группе и ищут Бабушку (находят перчаточную куклу бабушку).

**Бабушка Забава :** Здравствуйте ребята, сегодня я буду сказочницей, и мы с вами отправимся в страну сказок.

« Где ты сказка, отзовись, нам, ребятам покажись».

Ребята, а вы знаете, чему нас учат сказки?

**Дети:** быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать друг друга из беды.

**Бабушка Любава:** Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно, вед это не обычная сказка.

**Задание 1.**

Жили – были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе : «Испеки мне старая колобок» . Бабка по амбару помела, по сусекам поскребла и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а на встречу ей избушка на курьих ножках, в которой Баба Яга живет. Избушка и говорит: « Красная шапочка, я тебя съем»!. А она отвечает: « Не ешь меня, а лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: « По щучьему веленью, по моему хотенью». Желание исполнилось: вырос цветочек, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее один хрустальный башмачок, как у Золушки. А в руке- золотой ключик от коморки Папы Карло. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

**Бабушка Любава:** Понравилась вам сказка? А вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в «новой сказке» (дети называют героев сказок). Скажите ребята, а из каких известных вам сказок они пришли (дети перечисляют все сказки, которые упоминались).

**Бабушка Любава:** Молодцы

**Задание 2. Загадка.**

Ребята, а теперь, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте , к какой сказке она

Относится:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

**Задание 3. Физкультминутка**

Ребята, а давайте с вами поиграем в игру, которая называется: «Три Медведя».

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой – приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь-дзинь ,дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

**Бабушка Любава:**  молодцы ребятки, вы очень хорошо потрудились. Я сейчас расскажу вам стишок, а вы угадайте, как называется сказка.

«До чего ж хитра лиса!

Это просто чудеса,

Мужичка перехитрила

С воза рыбу утащила

Обманула волка.

Тоже очень ловко».

**Дети:** «Лисичка сестричка и серый волк»

**Задание 3. Дидактическая игра: «Отгадай сказку»**

1.Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее

**(Красная шапочка)**

2. На сметане мешен,

На окошке стужен,.

Круглый бок, румяный бок

Покатился

**(Колобок).**

3. У Золушки с ножки

Свалилась случайно,

Была не простая она ,

А хрустальной

**(Туфелька).**

**Бабушка Любава:** Ну молодцы ребята, все задания выполнили. Знаете много сказок. Ну а мне уже пора, приходите еще в гости. До свидания.

**Воспитатель:** а нам ребятки пора возвращаться в детский сад. Молодцы.

**Здесь мы в сказке побывали,**

**Много нового узнали.**

**А теперь все вместе**

**Возвращаемся в детский сад!**