**КОНСПЕКТ ОД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА:** Русская народная сказка «Теремок»

**ЦЕЛЬ:** Развитие интонационной выразительности проговаривания фраз.

**ЗАДАЧИ:**

- повторить сказку Теремок;

- закрепить знания детей о диких животных;

- развивать образные исполнительские умения;

- формировать умение обыгрывать литературный текст, используя движения, мимику, позу, жест.

- побуждать к активному участию в инсценировке.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

 Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», работа по содержанию текста, заучивание слов героев, работа по развитию выразительности речи и движений, беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Макеты деревьев, игрушки диких животных, костюмы и маски героев сказки, крупный конструктор, аудиозапись «Звуки леса».

**ХОД ОД:**

*(Дети у входа в группу. Заходит сказочница (воспитатель).*

Сказочница: - Здравствуйте дети! Я сказочница, знаю много сказок и рассказываю их детям. Вот и с вами вспомним сказку, но не просто вспомним, а поиграем в нее. Для этого отправимся в лес, где полно сказок и чудес.

- Дети, а как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: - Дикие.

Сказочница: - А каких диких животных вы знаете?

*(Дети перечисляют знакомых диких животных).*

Сказочница: - Молодцы, вы правильно ответили на мои вопросы, можно отправляться в волшебный лес.

*(Дети вместе со Сказочницей под «Звуки леса» проходят в оформленную под лес часть группы.)*

Сказочница: - Посмотрите, как красиво в лесу, давайте насладимся пением птиц, послушаем, как шуршит ветерок среди листвы.

- Смотрите, кто-то прячется за деревьями.

*(Выходят дети в костюмах героев сказки «Теремок»).*

Сказочница: - Ребята, вы догадались в какую сказку мы поиграем сегодня?

Дети: - Теремок

Сказочница :- В любой сказке случаются чудеса, давайте возьмёмся за руки, сделаем большой круг и превратимся в теремок.

*(Дети двигаются по кругу, держась за руки со словами)*

- Стоит в поле теремок-теремок,

 Он ни низок, ни высок, ни высок.

Сказочница:

- Вот по полю-полю мышка бежит,

 У дверей остановилась и стучит.

*(Дети, стоящие в круге, стучат в кулачки со словами)*

- Тук, тук. Тук, тук.

Ребёнок в костюме мышки подбегает к кругу со словами:

- Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

Сказочница:

- Никто не ответил мышке. Зашла она в теремок *(дети, стоящие в круге, поднимают руки)* и стала там жить.

*(Те же слова и действия проигрываются с Лягушкой, Зайкой, Лисичкой и Волчком)*

Сказочница:

- Вот по полю-полю мишка бежит,

 У дверей остановился и стучит.

*(Дети, стоящие в кругу, стучат в кулачки со словами)*

-Тук, тук. Тук, тук.

Мишка: - Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

*(Герои по очереди называют себя):*

 - Я Мышка-норушка.

- Я Лягушка-квакушка.

- Я зайчик побегайчик.

- Я лисичка-сестричка.

- Я Волчок серый бочок.

- А ты кто? *(хором)*

Мишка: - Я Мишка косолапый, можно с вами жить?

Герои: - Заходи!

*(Мишка пытается зайти в круг, дети руки не поднимают).*

Сказочница: - Мишка лез, лез никак не залез. Решил залезть на крышу. Залез, а теремок и развалился.

*(Дети отпускают руки и садятся на корточки)*

Сказочница: - Выскочили тут из теремка: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик побегайчик, Лисичка-сестричка и Волчок серый бочок. *(герои по очереди выходят из круга).*

- Но наша сказка не может так закончиться. Решили звери построить новый теремок. Давайте и мы приготовим наши молоточки и поможем.

Проводится игра «Тук-Тук»:

 - Тук, тук. Тук, тук. Раздается громкий звук.

Молоточки стучат, строим дом для зверят.

Этот дом для белочек, этот дом для зайчиков.

Ах, какой прекрасный дом! В нем все дружно заживем.

 *(Слова игры сопровождаются движениями, все дети берутся за руки, делают большой круг).*

Сказочница: - Вот какой просторный и светлый получился новый теремок. Это потому, что его строили все вместе, дружно, старались и не ленились. А сказка наша подошла к концу. Понравилась она вам? Давайте вспомним как она называется, и кто герои сказки.

*(Ответы детей).*

Сказочница: - Мне пора к другим детям, расскажу и им сказку. Вам говорю, до свидания, до новых встреч в гостях у сказки. А кто хочет может построить теремок для зверей, которые спрятались под деревьями, из конструктора.

*(Дети по желанию играют с конструктором).*