Воспитатель

Еремкина Лариса

Владимировна

 **Конспект занятия «Кто живет в лесу»**

 Задачи.

-Продолжать знакомить детей с животными леса: лиса, заяц, волк, белка;

- Расширять представления детей о животных леса;

-Учить детей внимательно слушать педагога; активизировать словарь по теме.

-Упражнять детей в умении обследовать предметы, выделять цвет и

- Развивать мышление, внимание.

-Активизировать игровую деятельность

 Оборудование:

Игрушки: лиса, заяц, волк, белка.

Обогащение   словаря: рыжая, пушистая, мягкая, красивая, длинный,

большая, маленькая, злой, голодный, трусливый, длинноухий.

Воспитатель предлагает детям отправиться в зимний лес.

  Картинка зимнего леса (с музыкальным сопровождением).

Воспитатель. Это лес. Зимой в лесу много снега и дует ветер. Послушайте

(включает запись завывание ветра). Как дует ветер? (у-у-у-у)? Ребята,

посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Еще здесь можно встретить много зверей.

Воспитатель рассказывает стихотворение про белку (показывает мягкую

игрушку белочку).

Рыжий маленький зверек

На сосне орех грызет.

Быстрая, как стрелка,

Ну конечно белка.

Это белка. Она маленькая, рыженькая. У нее пушистый хвостик. Она любит

грысть орешки. Белочка умеет прыгать с ветки на ветку. Живет белочка на

дереве, в дупле. Какая белочка? (маленькая, рыженькая). Что умеет делать

белочка? (прыгать с ветки на ветку). Где живет белка? (на дереве, в дупле).

 Воспитатель рассказывает стихотворение о зайчике (показывает мягкую

игрушку зайку)

Заяц беленький зимой,

Не торопится домой.

На снегу его не видно,

Ой, как лисоньке обидно.

 В лесу живут зайцы, они прыгают по лесу, грызут кору деревьев и ветки.

Какие ушки у зайца? (длинные ушки), а шубка какого цвета? (белая шубка).

 Воспитатель. Ребята, а зайка предлагает с ним поиграть.

Физкультминутка

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк-волчишка.

 Воспитатель рассказывает стихотворение про волка (показывает мягкую

игрушку волка).

Волк в лесу голодный рыщет,

Под кустом зайчишку ищет.

 Волк серый, большой, пасть у него с острыми зубами. Он тоже живет в лесу,

делает норы, охотится за зайцами. Какой волк? (серый, большой). За кем

охотится (охотится за зайцами).

 Воспитатель. Ребята, давайте поиграем с вами в игру: «Кто лишний?»

  Игра «Кто лишний?» (на картинках  изображение трех диких и одного

домашнего животного, когда дети правильно угадают лишнее животное,

оно исчезает).

 Загадка про лису

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее....(лиса)

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель берет в руки мягкую игрушку лису.

Воспитатель. Посмотрите на лису, какая лисичка. (Дает детям пощупать

мягкую игрушку, погладить ее).

Воспитатель. Какая у лисы шерсть? (мягкая шерсть) А какой у лисы хвост?

(пушистый хвост) Какого цвета шубка у лисы?(рыжая шубка) Лиса большая,

хвост у нее длинный. Какая лиса? (лиса большая) Хвост какой?

(длинный хвост) Какая красавица у нас лисица!

Дети по просьбе воспитателя показывают и называют части тела лисы,

при этом употребляют слова: рыжая, пушистая, мягкая красивая, длинный,

большая.

 Лиса охотится (на мышей, зайцев)

Воспитатель. Лиса живет в лесу, охотится на мышей и зайцев.

 Общая картинка диких животных.

Воспитатель предлагает поиграть с лисой.

Подвижная игра «Лиса и зайцы».

На лесной полянке прыг-скок зайки, зайки-попрыгайки,

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,

Вот какие зайки, зайки-попрыгайки.

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки, зайки-попрыгайки.

А вот они!

Лиса догоняет зайцев.

Воспитатель.

-Ребята, вам понравилось в лесу?

- Кто живет в лесу? (лиса, заяц, волк,белка).

- Как можно назвать этих животных?( дикие животные).

Лиса, заяц, волк, белка — это дикие животные, потому что они

живут в лесу и сами добывают пищу и устраивают себе жилище.