МБОУ №16 «Уголек»

г. Березовский

Кемеровская область

**Консультация для родителей**

**«Трудовое воспитание дошкольников»**

Составитель: воспитатель

 \_\_\_\_\_\_\_Никандрова Л.И.

Когда родители задумываются над будущим своего ребенка, все они конечно хотят видеть его человеком, который любит трудиться и умеет трудиться.

В детском саду дети играют в труд. Игра помогает ребенку овладеть новыми видами деятельности, приближающими его к миру взрослых. Важно, чтобы труд сохранял при этом свое реальное содержание, то есть давал бы настоящий, осязаемый, полезный результат, а не воображаемый, как в игре. Труд обогащает жизнь дошкольника новыми впечатлениями, новыми поводами для игры, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями отношений с людьми. Труд полезен для здоровья ребенка, способствует его физическому развитию, конечно, если он разумно организован, если соблюдены необходимые условия (исключить непосильное: не загружать малыша монотонной работой, следить за позой, обеспечить выполнение гигиенических требований: хорошее освещение, свежий воздух. Труд, дает мощный импульс умственному развитию ребенка. Дети многое узнают о свойствах материалов, с которыми работают - о картоне и ткани, о металле и пластмассах, им теперь ясно назначение орудий труда.

Включается в работу мышление, ведь ребенку надо сравнивать, сопоставлять предметы, с которыми он имеет дело, устанавливать простейшие закономерности, явлений. Например: поручили ребенку ухаживать за растениями, тут малыш не просто действует руками поливая цветы или огородные культуры из лейки, разрыхляя землю – он получает возможность заметить рост растений и установить, что рост этот зависит от ухода- его ухода!

В труде развиваются нравственные качества, то есть добросовестность, дисциплинированность, самостоятельность, умение работать сообща и дружно, помогая тем, кто рядом.

Мы готовим детей к тому, чтобы они понимали, что труд занимает в жизни людей , очень важное место, труд – это основа жизни. Уважали всех, кто трудиться и ценили плоды их труда. Познакомились бы с тем, что представляют из себя разные работы, что делают люди разных профессий. С помощью каких орудий и машин и что получается в результате. Приносили пользу обществу и развивали, бы свои трудовые способности.

Какие виды труда доступны дошкольникам.

Хозяйственно-бытовой труд, самообслуживание, труд на земле (выращивание комнатных растений, работа в саду и в огороде, забота о животных).

Ручной труд – изготовление игрушек и различных предметов из бумаги, картона, бросового материала, природного материала.

Знакомя детей с любым видом труда полезно придерживаться какой-то системы (название профессии, место работы, материалы для труда, орудия труда, трудовые действия, результаты труда, польза труда для общества).

Чтобы углубить знания дошкольников о труде , необходимо рассказать истории создания различных вещей, использовать художественную литературу «Конь –огонь» В Маяковский, «Откуда стол пришел» С. Маршака и т.д.

В семье родители тоже могут давать детям посильные поручения (протереть пыль, свои игрушки, расставить на полке игрушки, разложить свое белье на полке шкафа и т.д.). При выполнении всех поручений взрослые для детей должны быть примером. Важно, что старший дошкольник может помочь маме ухаживать за младшими сестрами и братьями.

Детские заботы о других людях, в чем бы они не выражались, свидетельствуют уже о глубоком понимании необходимости помощи, находить свое место в общих делах семьи.

Воспитание для труда и в труде – это важнейшее, ничем не заменимое средство всестороннего развития личности.