«Урок вежливости»

конспект занятия

в подготовительной группе компенсирующей направленности

(нарушение речи) 2 год обучения

Подготовила и провела:

учитель-логопед: Сержантова Н.И.

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

1. Развивать грамотную выразительную речь.
2. Развивать любовь к художественной литературе (сказкам, рассказам, стихам).
3. Развитие умения отличать сказки от рассказов.
4. Расширять словарный запас детей.
5. Применять пословицы к ситуациям.
6. Развивать память.
7. Различать прямое и переносное значение слов.
8. Воспитывать вежливость.

Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Ребята, а какие вежливые слова вы знаете? (Ответы детей)
3. Скажите, пожалуйста, какой мы читали рассказ, где мальчик изменился и стал вежливый?

«Волшебное слово». Написала рассказ Валентина Осеева.

- Как звали мальчика в этом рассказе? (Павлик)

- Кто помнит, что вначале случилось с этим мальчиком? (Павлик сел на скамейку к дедушке)

- Какой у них был разговор?

- Ребята, мы когда читали с вами произведение, сразу узнали, что сказал старик Павлику?

- Почему?

- Сначала Павлик с кем встретился? (с Ленкой)

- Что он у неё спросил? И как он у неё спросил?

- Чему Павлик удивился?

- Затем к кому пошёл Павлик? ( к бабушке)

- Затем к кому? (к брату)

Чем закончился рассказ? Почему побежал Павлик к старику? Что он хотел ему сказать? Какое у него было настроение?

Ребята, посмотрите на картинку на доске. Мальчик шёл по школе, засмотрелся по сторонам и нечаянно столкнулся с учителем.

Как вы думаете, что сказал мальчик?

- «Извините»

А сейчас я вас попрошу сделать звуковой анализ слова «извините».

Подвижная игра «Пожалуйста»

|  |
| --- |
|  |

Слушайте вы взрослого очень все внимательно,

И получится у вас все просто замечательно.

Что это значит?

Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу это волшебное слово, вы просто будете стоить на месте и нечего выполнять не будете. Понятно? Будьте очень внимательны. Попробуем.

Поднимите правую руку пожалуйста и т.д.

Присядьте

Встаньте

Попрыгайте

Улыбнитесь

Покружитесь

Похлопайте в ладоши

Поднимите левую руку

Встаньте на одну ногу

Разведите руки в стороны

Ребята, однажды мы читали с вами сказку Г.Юдина «Свинья в гостях».

- О чем была эта сказка?

- Так можно поступать?

Вспомните, какая пословица была в конце сказки?

« Посади свинью за стол она и ноги на стол»

- Что это значит? (Ответы детей)

Ребята, а если вас мама или бабушка кормит обедом, что вы ей говорите?

Ребята, а какие вы знаете пословицы о вежливости?

«Чтобы радость людям дарить нужно добрым и вежливым быть»

« Вежливость украшает человека»

Что обозначают эти пословицы?

А как вы покажете, что вежливо себя ведёте, если например вы посетили библиотеку? Музей?

Когда мы знакомимся с вежливым человеком, нам очень приятно с ним общаться. А каких вежливых людей вы знаете?

Дети, нам с вами очень понравилось стихотворение Эммы Мошковской «Вежливое слово». Давайте его сейчас вспомним.

(Инсценировка по стихотворению Эммы Мошковской «Вежливое слово».)

Так какие вежливые слова говорили герои?

И вот настало время нам прощаться. Какие слова мы можем сказать друг другу на прощанье?