**Конспект**

организованной образовательной деятельности по ФЭМП

в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

(подготовительная подгруппа)

**на тему «Геометрические фигуры»**

Разработала и провела:

Романова Наталья Владимировна

**Тема ООД: «Геометрические фигуры»**

**Цель**: Обобщить знания, полученные в течение года.

**Программное содержание**: Закрепить и обобщить представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер); учить сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находя признаки сходства и различия и отражать их в речи, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять знания о геометрических фигурах;

-развивать внимание, память, мелкую моторику;

-воспитывать умение общаться в процессе работы, игры, доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги.

-творческие способности, инициативность;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

- развивать умение детей выделять части дома (фундамент, окна, крыша, стены)

-развивать творческие способности и фантазию детей;

-развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им форму.

**Воспитательные:**

**-**воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать интерес к математическим занятиям;

-воспитывать интерес к аппликации и навыкам коллективной работы.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

***Планируемые образовательные результаты:***

*Личностные:* умения детей действовать самостоятельно, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со сверстниками  и взрослым, способны управлять своим поведением, умение выражать свои мысли.

*Интеллектуальные:* проявление любознательности и инициативности; умение логически мыслить.

*Физические:* формирование общей культуры поведения, умение управлять своим поведением.

**Предварительная работа:**

1.Подготовка демонстрационного и раздаточного материала

2. ООД по ФЭМП

3. Заучивание детьми стихотворений.

4. Рассматривание иллюстраций домов;

5. Беседа «Кто построил новый дом»;

6. Просмотр презентаций «Мой город», «Дом и его части»;

7. Изготовление плаката «Проезжая часть» вместе с детьми.

8. Вырезание заготовок для аппликации.

**Оборудование:** колокольчик

**Демонстрационный материал**: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) двух размеров красного жёлтого, синего, зелёного цвета; образцы работ; карточка для физминутки, пазл с изображением конфеты.

**Раздаточный материал**: Альбомный лист, набор геометрических фигур, карточка с заданием «Заплатки». Заготовки для аппликации, клей, кисточка, коврик, тряпочка.

**Методические приемы:**  
Наглядные:

Рассматривание иллюстрации;

Словесные:

- чтение стихотворений;

- показ и объяснение;  
- физкультминутка;

-гимнастика для глаз;

-пальчиковая гимнастика.  
Практические:

- анализ деятельности

-самоконтроль

-самооценка

- самостоятельная деятельность детей.

***План ООД:***

**1.Вводная часть –** 5 минуты**.** Психологический настрой детей на совместную познавательную деятельность.

**2. Основная часть –**  20 минут. Чтение стихотворений. Работа с демонстрационным материалом на доске, гимнастика для глаз, математический диктант, физ. минутка, «Подбери подходящую заплатку», пальчиковая гимнастика, аппликация «Многоэтажный дом».

**3. Заключительная часть *-***5 минуты. Игра «Мы веселые ребята».

Длительность ООД – 30 мин.

**Ход ООД:**

**Вводная часть**

**Игра приветствие.**

«Милый друг»  
Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

И подарим улыбки нашим гостям.

Посмотрите, ребята, кто к нам еще в гости пришел? Как мы назовем их одним словом?

Дети – геометрические фигуры

**Основная часть**

Правильно, это веселые геометрические фигуры. Вы их узнали? Тогда представьте их нам (фигуры лежат на столе, каждый ребенок берет свою фигуру и рассказывает подготовленное стихотворение и крепит фигуру на доске).

**Дима**

Он похож на колесо,

А ещё на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это круг.

**Даша**

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня Квадрат.

**Мухаммад**

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла, три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник

А красивый ..( треугольник)

**Сережа**

С высоты кружок упал.  
Он теперь не круг – овал!  
Он овальный, как жучок,  
Он похож на кабачок.

**Саша**

Растянули мы квадрат,  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим,  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник –  
Стал квадрат Прямоугольник.

Какие вы молодцы! Ребята, а фигуры приготовили сюрприз. А чтобы получить, его вы должны выполнить задания, а за правильно выполненное задание вы будете получать по одному пазл. И в конце мы соберем картинку и узнаем, какой сюрприз они нам приготовили. А вот и задания (конверты на столе с заданиями).

**Первое задание.**

**Работа с демонстрационным материалом**

На доске геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) двух размеров красного, жёлтого, синего, зелёного цвета.

(давайте вспомним, как можем мы группировать предметы: по цвету, по форме, по размеру).

**-Группируем геометрические фигуры по цвету. Назовите все фигуры красного (синего, зелёного, жёлтого) цвета.**

Посчитайте фигуры красного (синего, зелёного, жёлтого) цвета.

Сколько фигур красного цвета? - 10

Сколько фигур синего цвета?-10

Сколько фигур зелёного цвета? -10

Сколько фигур жёлтого цвета?-10

-**Группируем геометрические фигуры по форме.**

Посчитайте фигуры треугольной (квадратной, круглой, прямоугольной, овальной) формы.

Сколько фигур треугольной формы? -8

Сколько фигур квадратной формы?-8

Сколько фигур прямоугольной формы?- 8

Сколько фигур овальной формы?-8

Сколько фигур круглой формы? -8

**-Группируем геометрические фигуры по размеру.**

Молодцы! Держите первый пазл, за правильно выполненное задание. Чтобы они не потерялись, давайте назначим ответственного. Так как у нас одна девочка, давайте это будет Даша. Даша, складывай пазлы в сумочку.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Давайте встанем в круг.

**Гимнастика для глаз:**

Какой сегодня день недели: пятница, а какую гимнастику для глаз мы делаем?:

***Всю неделю по – порядку,***

***Глазки делают зарядку.***

***В пятницу мы не зевали***

***Глаза по кругу побежали***

***Остановка и опять***

***В другую сторону бежать***

Давайте приступим ко второму заданию! Присаживайтесь за столы.

**Второе задание**

**Математический диктант (за столами)**

**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы картонные геометрические фигуры.

«В центре листа положите большой красный квадрат.

На него положите зелёный маленький круг.

Справа и слева от квадрата положите по большому синему треугольнику.

Вверху и внизу от квадрата положите большие жёлтые овалы.

В каждом углу положите маленький зелёный круг»

**Анализ выполненной работы, сопровождение действий речью:**

«Вначале я положил в середину листа большой красный квадрат, затем

На него положил зелёный маленький круг, затем

Справа и слева от квадрата положил по большому синему треугольнику, затем

Вверху и внизу от квадрата положил большие жёлтые овалы, затем

В каждом углу положил маленький зелёный круг.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Держите второй пазл. А сейчас давайте поиграем.

**Физкультминутка**

Сколько точек в этом круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на носочки.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков,

Столько сделаем прыжков.

Давайте приступим к следующему заданию! Присаживайтесь за столы.

*(Сели за столы)*

**Третье задание**

**Игра «Подбери подходящую заплатку»**

***Подбери подходящую заплатку к каждой вещи соедини её линией с ней.***

***Какие фигуры и какого цвета ты подобрал для заплатки? А какие не подошли?***

1 – й столбик: жёлтый круг, зелёный квадрат, красный треугольник, синий прямоугольник.

2 – й столбик: зелёный прямоугольник, красный круг, жёлтый квадрат, синий треугольник.

3 – й столбик: зелёный треугольник, жёлтый прямоугольник, синий круг, красный квадрат.

4 – й столбик: синий квадрат, жёлтый треугольник, красный прямоугольник, зелёный круг.

**Самооценка:**

Ребята, посмотрите внимательно на свою работу и постарайтесь её оценить с помощью солнышка и солнышка с облачком.

Если вы выполнили как на образце, то выберите солнышко. Если немножко не так, то выберите солнышко с облачком.

Молодцы! И с этим заданием вы справились. Держите ваш третий пазл.

А теперь немножко отдохнем.

**Четвертое задание**

-Дети, посмотрите, у нас осталось последнее задание. Давайте откроем конверт и посмотрим что же там?

*(Письмо) Когда мы увидели ваш город…., и он нам очень понравился, мы тоже мечтаем, что у нас будет свой город!*

-Ребята, вы согласны выполнить это задание?

-Давайте подумаем, как это можно сделать?

-А посмотрите, что у меня есть? (плакат «Проезжая часть»)

-Это можно назвать городом? А чего здесь не хватает?

-Давайте мы с вами сделаем улицу из красивых домов, для наших геометрических фигур!

-Ребята вспомните, из каких частей состоит дом?

( стены, крыша, окна, двери).

-С чего начинаем строить дом? (с фундамента)

-На какую геометрическую фигуру похожи стены дома (окна, крыша, двери)?

- Ребята давайте поиграем заодно и расскажем, какие бывают дома!

**Пальчиковая гимнастика**

Этот дом –одноэтажный,

Этот дом он двухэтажный,

А вот этот – трехэтажный,

Этот дом он самый важный:

Он у нас пятиэтажный!

-А сейчас я предлагаю пройти в нашу мастерскую. Где каждый из вас сделает свой дом.

(музыкальное сопровождение)

- Ребята, кто закончил выполнять свою работу, выкладывайте свои дома на нашу новую улицу!

*Во время продуктивной деятельности повторяем правила работы с клеем*

**Заключительная часть**

-Посмотрите, как было пусто без домов, а сейчас стало ярко и весело!

Какой замечательный город у вас получился! Скорее приглашайте геометрические фигуры в город! вот держите ваш пазл.

-Ребята, какие вы молодцы, справились со всеми заданиями, потому что вы у нас какие ребята ….?

*Мы веселые ребята,*

*Мы ребята дошколята*

*Ни кого не обижаем,*

*Как заботиться, мы знаем,*

*Ни кого в беде не бросим,*

*Не отнимем, а попросим*

*Пусть всем будет хорошо,*

*Будет радостно, светло!*

-А что за сюрприз вам приготовили веселые геометрические фигуры? Соберем пазлы? Конфета! (выносят конфеты).Угощайтесь!(и не забудьте угостить гостей и ребят нашей группы)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |