

 *Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

**

**



**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

 **по развитию связной речи**

**на тему: «Составление описательного рассказа о зимних видах спорта»**

**в подготовительной группе для детей с ОВЗ (ТНР).**

****

****

 Составил:

 Баранова М.А - воспитатель

****



**Санкт-Петербург**

**2019**



 **Цель:** составление описательного рассказа о зимних видах спорта с помощью опорной схемы.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

 - закрепление представлений о зимних видах спорта,

- продолжение обучения связности, развернутости, непрерывности высказывания;

-обогащение и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта»;

- совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие**:

- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание

- расширить кругозор детей.

 **Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к зимним видам спорта, прививать навыки здорового образа жизни

**Здоровьесберегающие технологии:** развитие речевого дыхания, вырабатывать направленную воздушную струю, гимнастика для глаз, артикуляционные упражненияречь развитие координации речи с движением.

**Образовательные области:**

Познавательно – речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

 физическое развитие.

**Ведущая область:** речевое развитие.

**Предварительная работа:** Организация развивающей среды (внесение иллюстраций и фотографий с изображением зимних видов спорта для рассматривания), просмотр мультемедийных презентаций: «Зимние виды спорта»,отрывков из документального фильма «Олимпиада», «Вот такая профессия -спортивный комментатор», ); мультфильмов: «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», разработка и оформление опорной таблицы для составления описательного рассказа (познавательное развитие )

Беседы о зимних видах спорта , о спортсменах (познавательно- речевое развитие)

Рассматривание картин «Зимние виды спорта», составление по ним предложений, загадывание загадок о зимних видах ( речевое развитие).

Чтение произведений О.Высоцкая «На санках», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» (художественно-эстетическое развитие)

Рисование и раскрашивание картин с разными видами спорта в свободной деятельности ..(художественно-эстетическое развитие)

Прослушивание музыкальных произведений по теме (художественно-эстетическое развитие)

Разучивание и проведение пальчиковых гимнастик, артикуляционного комплекса, упражнений на расслабления; (физическое развитие)

**Методы и приемы:,** игровые, наглядные, объяснение, проблемная ситуция, вопросы к детям.

****

 **Материалы и оборудование:**

 Фланелеграфы, интерактивное оборудование, компьютер, диктофон, микрофон., картинки с изображением разных зимних видов спорта, диск с видеозаписью, снежинки для дыхательной гимнастики, опорная схема для рассказывания, письмо, мяч, медали, смайлики, изображение пьедестала

**Ход НОД**.

**В.** Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся.

**Игра-приветствие:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Присаживайтесь на ковер.

**Гимнастика для глаз:**

**В**. А чтобы глазки наши не спали, сделаем зарядку:

Посмотрим вверх, вниз влево, вправо,

Круговые движения в одну сторону, в другую.

Закроем глазки- откроем глазки (на счет 1-3) (3раза)

**В.** Откройте глазки, ой, ребята, – ко мне в руки попало письмо – волшебство какое – то, интересно от кого оно пришло, давайте откроем его и прочитаем?

*Текст:* Здравствуйте, ребята. Меня зовут Джек, я живу в Африке. У нас всегда тепло и светит солнце. Я много времени провожу на улице в движении – играю в волейбол, баскетбол, занимаюсь серфингом. Я знаю, что у вас бывает зима. Мне интересно узнать про это, и как вы проводите это время. Мне попался диск с какими-то видами спорта, но к сожалению звука, на диске нет. Не могли бы вы мне помочь разобраться, что записано на диске. Спасибо. (Достаем из конверта диск и фотографии зимних видов спорта).

**В.** Что нам делать? Как же нам помочь Джеку?

Ответы детей.

**В.** Ребята, а давайте вспомним. В начале недели мы познакомились с профессией спортивный комментатор. Помните кто это?

Ответы детей.

**В.** И я вам предлагаю сегодня провести соревнования по спортивному комментированию, мы запишем все это на диктофон и отправим видео Джеку. Согласны?

Но сначала я предлагаю вспомнить о зиме и зимних видах спорта, о которых мы говорили всю неделю, давайте проведем маленькую разминку.

**Мозговой штурм – разминка в кругу с мячом.**

1. Зима какая?

2.Фигурное катание это какой вид спорта?

3. Назовите первый зимний месяц?

4. В соревнованиях по сноубордингу участвуют?

5. Соревнования в беге на коньках это какой вид спорта ?

6. Как называется большая гора, с которой скатываются на лыжах, а потом какое-то время летят в воздухе?

7. Что в руках у спортсмена, играющего в хоккей?

8. Для какого вида спорта нужен ледяной желоб?



11. Как называется обувь, в которой можно кататься на льду?

10.Какое снаряжение у биатлониста?

 12. Как называют спортсменов, которые не просто катаются на коньках, а еще и выполняют различные красивые фигуры, вращения и поддержки?

 13. К какому виду зимнего спорта относятся прыжки с трамплина?

 14. Какое снаряжение необходимо для хоккеиста?

**В.**Замечательно справились ребята, но для того, чтобы правильно и красиво говорить, как все комментаторы мы должны сделать артикуляционную гимнастику:

1. «Окошко»

Выполнение: открывать на 1 и закрывать рот на счет 5.

1. «Улыбочка»

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до пяти (воспитатель считает, ребенок держит улыбку).

3. «Трубочка»

 Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до пяти (воспитатель считает, ребенок держит трубочку).

 4. Протяните ручки и представьте, что на ваши ладони падают снежинки, сдуйте их с ладоней, только плечи не поднимаем и щечки не надуваем, дуем на снежинку с кончика язычка.

**В.** Отлично у вас всё получается ребята, ой я совсем забыла, в конверте есть еще картинки с изображением разных видов спорта. Выберите себе картинку (*Дети выбирают картинку с изображением спорта)*  и занимайте места в комментаторской кабине. Но перед началом, давайте вспомним нашу схему, которую мы с вами сделали, она поможет вам описать свой вид спорта. Ну что, готовы?

 **В.** Я объявляю начало наших соревнований. начнем!

*Воспитатель вставляет диск. На экране идет видео соревнование саночников*

 **В.** Я первая буду озвучивать, т. е. буду спортивным комментатором. Включаю диктофон.

Это скоростной спуск на санях с горы, который относится к санному виду спорта,   Саночники соревнуются в двухместных и одноместных санях на специальной ледяной трассе, лежа на спине ногами вперед. Побеждает тот, кто прошел трассу за наименьшее время.

Теперь давайте послушаем, получилось записать мой рассказ.

*Включается следующее видео, дети смотрят и выходит тот ребенок, у которого картинка с этим видом спорта.*

*Рассказы детей*:

**В.** Ребята, я объявляю, перерыв в нашем спортивном комментирование.

****

**Физкультминутка «Спорт»**

(движения по тексту).

Мы идем с тобой на лыжах (показ движения ходьбы на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет. (Погладить ладони вперед – назад)

А потом на коньках, (показать ходьбу на коньках)

Но устали мы. (Вдох (1,2,3,4,5) выдох (1,2,3)

А потом снежки лепили, (показ лепки снежков)

И воробушек кормили (пальчиками посыпать зерно)

Ручки наши так устали (встряхнуть ручками внизу)

И назад мы побежали. (Бег на месте)

Мы немного отдохнули и я предлагаю продолжить наши соревнования по спортивному комментированию.

*Рассказы детей*

**Рефлексия**.

Наши соревнования по комментированию спортивных состязаний закончились. Диктофон пора выключать. Теперь мы вечером прослушаем наши рассказы и отправим пленку Джеку, и он узнает все о зимних видах спорта,

Если вам сегодня было интересно, и вы совсем справились, то можете приклеить свой смайлик на первое место, Если вам было интересно, но не всё получалось легко, то приклейте ваш смайлик на вторую ступеньку. А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте ваш смайлик на третье место.

И как в любых соревнованиях в конце есть церемония награждения. Награждение медалями "Лучший спортивный комментатор".