Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»

Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Конспект итоговой ООД

в средней группе с изучением башкирского языка

на тему: «Рәсимә өләсәй өсөн бәлештәр»

Подготовили и провели воспитатели:

Васильева Е.Ю.

**Конспект итоговой организованной образовательной деятельности во второй младшей группе с изучением башкирского языка на тему:**

**«Рәсимә өләсәй өсөн бәлештәр».**

**Цель:** продолжать развивать у детей представления о членах семьи. Содействовать нравственному развитию и социализации детей дошкольного возраста. Развивать представления о национальной башкирской кухне.

**Задачи:** закрепить понятие «Семья» - это круг близких людей, в семье живут люди разного возраста и пола, развивать представления о традициях: уважение к старшим, желание заботиться о близких. Обогащать словарь детей.

**Виды деятельности:** рассматривание иллюстраций на тему «Семья», «Быт башкир», «Национальная кухня». Совместная фотовыставка «Моя любимая бабушка и дедушка». Изготовление пирожков из соленого теста.

**Оборудование:** кукла Айгуль в национальном костюме, столы для занятия лепкой, детские скалочки, детская печь, паровозик из картона.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на ковре вместе с воспитателем.*

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята. Мы с вами очень много говорили о членах нашей семьи. .давайте перечислим их.

*Дети:* Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

*Воспитатель:* Давайте вспомним, как по-башкирски мы называем тех, кто с нами проживает.

*Дети (отвечают на башкирском языке: әсәй, атай, өләсәй, олатай, ағай, апай.)*

Сюрпризный момент.

*Стук в дверь и появляется кукла Айгуль (за куклу диалог с детьми ведет воспитатель).*

*Кукла Айгуль:* -Здравствуйте, дети! (һаумыһығыҙ, балалар!)

*Дети:* -Здравствуй, Айгуль! (һаумы, Айгөл!)

*Кукла Айгуль:* Я пришла вам сообщить , что наша любимая бабушка Расима заболела и не сможет приехать к вам в гости (мин һеҙгә бер яңылыҡ килтерҙем, беҙҙең яратҡан Рәсимә өләсәйебеҙ ауырып китеүе сәбәпле, һеҙгә ҡунаҡҡа килә алмай).

*Воспитатель:* мы для нашей бабушки Расимы испечем пирожки, пусть она порадуется и выздоравливает. Давайте мы с Айгуль отправимся на нашем паровозике в пекарню. Займите свои места.

*Дети встают и становятся друг за другом паровозиком, поют песенку «Поезд»:*

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Чу-чу, чу-чу, бежит паровоз,

Далеко, далеко ребят он повез.

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали в пекарню (стоят столы с детскими досочками, скалочками, соленым тестом). Оденем, ребята, колпачки и фартуки, займем свои места. Мы с вами теперь настоящие пекари.Для нашей бабушки Расимы мы испечем пирожки. А какие национальные башкирские блюда из теста вы знаете?

*Дети:* беляши, чак-чак, блины, большой бэляш, хлеб (бәлештәр, сәк-сәк, ҡоймаҡ, ҙур-бәлеш, икмәк).

*Воспитатель:* - Молодцы, ребята! Давайте приступим к работе. Возьмем кусочек теста и разомнем его, затем раскатаем с помощью скалочки тесто и соединим края.

*Дети повторяют процесс работы за воспитателем. Занятие проводится под сопровождением башкирской мелодии (поет воспитатель).*

*Воспитатель:* Какие красивые пирожки у нас получились, давайте мы поставим их в печь (стоит макет печки). Пока наши пирожки пекутся, давайте отдохнем и споем веселую песенку.

*Воспитатель:* - Молодцы! Давайте посмотрим готовы ли наши пирожки. (достать пирожки из печи, надев рукавицы)

*Показать детям готовые изделия.*

*Воспитатель:* Переложим, ребята, наши пирожки в корзину и будем возвращаться обратно на нашем паровозике в детский сад.

*Дети встают друг за другом паровозиком. Приехав на место, дети присаживаются на ковер.*

*Кукла Айгуль:* Какие, ребята, вы молодцы! Вкусные и красивые пирожки получились. Я хочу отнести их бабушке Расиме. Пусть она выздоравливает (Афарин, балалар, бигерәк уңған икәнһегеҙ һеҙ. Тәмле, матур бәлештәр бешергәнһегеҙ, мин уларҙы Рәсимә өләсәйгә алып барып бирермен, уның тиҙерәк йүнәлеүен теләрбеҙ).

*Дети:* Досвидание! (һау бул!)

*Кукла Айгуль забирает корзину с пирожками и уходит.*

*Воспитатель:* Ребята! Вспомним, где мы сегодня были? Что мы делали и для кого?

*Дети:* хоровые ответы.

Угощение детей пирожками.