Проектная деятельность

второй младшей группы

«Паровозик из Ромашково»

на тему:
**«Моя семья»**

 Воспитатели: Васильева Е.Ю.

**Пояснительная записка**

 Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

**Актуальность проекта**

 Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого

является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы образовательного учреждения зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия ОУ и семьи: с одной стороны, ОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и образовательным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

 Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

 В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

 Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Гипотеза:** совместная инновационная работа по воспитанию детей дошкольного возраста позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение в образовательный процесс дошкольного подразделения «Детский сад» формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

 **Цель проекта:**

* Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
* Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.
* Формирование у детей понятие «Семья».

 **Задачи:**

* Формировать у детей представление о семье.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
* Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, - пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
* Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Возраст участников:** дети 3 - 4 года.

**Тип проекта**: исследовательско- творческий, коллективный, практичный, долгосрочный.

**Состав проектной группы:**

- администрация МБОУ «Центр образования № 69» – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, смету расходов, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБОУ «Центр образования № 69» – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе по преемственности к школе в старших группах, в работе «Педагогических посиделок», опытом семейного воспитания;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**Режим работы:** во время и вне занятий.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* *Дети:* Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* *Родители:* Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Формы организации проекта:**

1.Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Открытые занятия.
8. Фотовыставки, выставки.
9. Родительские собрания.
10. Анкетирование родителей.

**Смета расходов:**

**№ Что запланировано приобрести Сумма, руб.**

1. Ксероксная бумага для распечатывания анкет для родителей (законных представителей), 500

2. Организация наглядного пособия для родительского клуба «Педагогические посиделки», 2300

3. Организация чаепития при заседаниях родительского комитета, 1000

4. Изготовление светоотражающих жилетов для воспитанников для

выходов за пределы образовательного учреждения, 3000

5. Распечатка фотографий, 150

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.

2. Анкетирование родителей.

3. Определение целей и задач.

4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Консультации для родителей: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании».

3. Выставки: «Шэжэрэ-родословная», «Родной уголок», книжки-малышки по пройденным темам на башкирском языке.

4. Фотовыставки: «Моя семья», «Моя мама- лучше всех», «Я и мой папа», «Мои бабушка и дедушка».

5. Выставка детских рисунков: «Моя семья».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап - заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».

3. Презентация детьми «генеалогического дерева» своей семьи.

**План работы на 2018 год во второй младшей группе,**

**посвященный Году семьи в Республике Башкортостан**

Документ подписан в соответствии с Указом Президента России «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и направлен на совершенствование государственной семейной политики, укрепление авторитета и поддержку института семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | тема месяца | организационная деятельность воспитанников и педагогов | совместная работа с родителями | самообразование |
| январь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Знакомство с произведениями М.Карима | Работа со словарем, чтение стихов детям | Помощь родителей при заучивании стихотворения М.Карима «Мой край, возлюбленный навеки!» | Выучить и рассказать наизусть стихотворение перед воспитанниками |
|  | 2 | Профессии наших мам и пап | Беседа с детьми о профессиях | Собрать видеоматериал от родителей | Рассказать о профессиях, показать иллюстрации |
|  | 3 | Поиграем в семью. | Беседа о семье. | Принести фотографии членов семьи | Выпуск стенгазеты на тему «Моя семья». |
|  | 4 | Зимние забавы. | Рассматривание иллюстраций о зимних играх. | Игры с родителями на свежем воздухе | Совместная фотография с детьми. |
| февраль |  |  |  |  |  |
|  | 1 | «В гостях у куклы Айгуль» | Знакомство с куклой Айгуль | Помощь родителей в изготовлении башкирской юрты для родного уголка | Подготовка к открытому уроку, посвященному Году семьи в РБ |
|  | 2 | Открытый урок «В гостях у бабушки Расимы» | Словарная работа, общение, музыкальные номера, физкультминутка, поездка в гости к бабушке Расиме | Помощь родителей в подготовке к открытому уроку, принесли башкирскую утварь, помогали в заучивании стихотворений | Статья о проведенном мероприятии в районной газете «Росток» |
|  | 3 | Мой папа. | Беседа с детьми о папах. | Принести фотографии детей с папами | Стенгазета, посвященная Дню защитников Отечества |
|  | 4 | Мы катаемся на горке | Беседа с детьми о поведении на улице во время прогулки | Очистка территории от снега | Изготовление горки для детей |
| март |  |  |  |  |  |
|  | 1 | С праздником, наши любимые и дорогие мамы! | Подготовка к утреннику, посвященному 8 марта | Заучивание стихотворений о мамах, бабушках, оформление актового зала | Фотографии, видео с утренника. |
|  | 2 | Мамочка любимая. | Беседа с детьми о мамах. | Принести фотографии детей с мамами | Стенгазета, посвященная 8 марта |
|  | 3 | Родословная моей семьи. | Беседа о членах семьи, активизация словаря | Беседа родителей о предках, знакомить с историей своего рода | Составление родословного дерева |
|  | 4 | Наши пернатые друзья. | Беседа о птицах, рассматривание картинок | Изготовление кормушек, принести корм для птиц | Фотографии , рисунки |
| апрель |  |  |  |  |  |
|  | 1 | «Моя семья» | Беседы, наблюдения (д/дворник, мусоровоз, поставщик продуктов) | Дома поговорить о профессиях родителей. | Подготовить материал к 3 и 4 неделям. |
|  | 2 |  | Экскурсии на пищеблок, в медкабинет, пригласить дворника, сантехника на беседу | Подготовка атрибутики к сюжетно-ролевым играм | Показ детям видеороликов |
|  | 3 |  | Ролики с профессиями, беседа ко Дню космонавтики | Родители несут видеоматериалы | Подготовить наглядный и тематический материал о профессиях |
|  | 4 |  | Сюжетно-ролевая игра «В мире профессий» | Изготовление «Книжек-малышек» (с 20.04.-23.04.) | Организационный момент, выставки;подготовка к педсовету 26.04.18г. |
| май |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 1 мая- праздник весны и труда | Беседа о весне, о труде | Совместное посещение детей и родителей парков, скверов города | Рисунки детей |
|  | 2 | 9 мая-День Победы. Они сражались за Родину. | Беседа о Дне Победы. | Принести фотографии дедушек, прадедушек. | Фотовыставка «Мой дедушка» |
|  | 3 | «В здоровом теле-здоровый дух» | Беседа с детьми о роли природы в жизни человека | Очистка территории от мусора, посадка цветов и др.работы на участке | Совместные работы с детьми, с родителями на участке. |
|  | 4 | Наши семейные увлечения | Беседа с детьми о семейных увлечениях  | Опрос-анкетирование | Оформлении папки по теме «Наши семейные увлечения» |
| июнь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 1 июня – День защиты детей. | Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций, проведение игр | Совместные рисунки детей и родителей мелом на асфальте | Создание детям праздничного настроения |
|  | 2 | День города Уфы. День России. День рождения национального героя башкирского народа Салавата Юлаева. | Беседы, показ иллюстраций по данным темам, рассказать детям о Салавате Юлаеве | Совместное посещение детей и родителей культурно-массовых мероприятий | Оформление папок |
|  | 3 | Как мы проводим выходные с семьей? | Беседы с детьми  | Беседы с родителями | Совместные рисунки детей и родителей |
|  | 4 | Какие игры мы любим играть на свежем воздухе? | Игры с детьми на свежем воздухе «Птички в гнездышках», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Зайцы и волк». | Прогулки детей и родителей на свежем воздухе | Фотографии во время игр |
| июль |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 8 июля- День Семьи, Любви и Верности. | Беседа об этом дне | Семейные спортивные соревнования «Самые быстрые, самые ловкие» | Фотографии с соревнования |
|  | 2 | Наши цветы. | Наблюдения за цветником. | Совместная работа родителей и детей по ухаживанию за цветами:поливать их, убирать сорняки, пополка и др. | Совместная работа с детьми, родителями по уходу за цветами |
|  | 3 | Самый большой пузырь. | Развлечения с мыльными пузырями | Помощь родителей в приобретении мыльных пузырей | Развлечения с детьми на свежем воздухе |
|  | 4 | Наш участок самый лучший! | Приобщение детей к порядку на участке | Совместная работа детей и родителей по соблюдению чистоты и порядка на участке | Уход за растительностью, соблюдение чистоты на территории участка |
| август |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Музыкальное развлечение «Концерт для кукол» | Подготовить песни и танцы к мероприятию | Помощь родителей при подготовке к музыкальному развлечению | Проведение развлечения |
|  | 2 | Лето- наше любимое время года. | Совместный отдых детей и родителей во время отпусков | Фотографии детей и родителей | Выпуск стенгазеты «Наш отдых» |
|  | 3 | Международный день коренных народов. | Беседа с детьми о коренных народах мира | Беседа детей и родителей по данной теме | фотовыставка |
|  | 4 | Как мы готовимся к новому учебному году. | Подготовка с детьми и родителями к новому учебному году | Помощь родителей при подготовке к новому учебному году | Совместная работа с родителями при подготовке к новому учебному году |
| сентябрь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 1 сентября-День знаний. | Игры, конкурсы, песни, шутки для детей | Помощь родителей при поведении игр и конкурсов | Оформление группы ко Дню знаний |
|  | 2 | «Как я провел лето?» | Беседа о летнем отдыхе детей | Фотографии детей о летнем отдыхе | Выпуск стенгазеты «Как я провел лето» |
|  | 3 | Фольклор детям. | Пословицы, поговорки, загадки, приметы об осени. | Совместные рисунки детей и родителей об осени | Выставка рисунков «Осень золотая» |
|  | 4 | Наш участок самый чистый. | Беседа с детьми о чистоте и порядке на территории участка | Совместные субботники детей и родителей на участке | фотоотчет |
| октябрь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 1 октября-День пожилых людей. | Поздравить всех дедушек и бабушек коллективной детской поделкой | Совместное поздравление детей и родителей своих дедушек и бабушек | Коллективная поделка |
|  | 2 | 11 октября-День Республики Башкортостан | Беседа о республике | Совместное посещение детей и родителей культурно-массовых мероприятий, приуроченных к этой дате | Фотовыставка «Моя республика» |
|  | 3 | Осенний лес. | Беседа о красотах осени | Совместный поход детей и родителей в осенний лес | Выставка рисунков |
|  | 4 | «Сказка осеннего леса» | Поделки из природного материала | Совместные поделки детей и родителей | Выставка поделок из природного материала |
| ноябрь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 4 ноября- День народного единства | Беседа с детьми о народах, проживающих на территории нашей республики | Помощь родителей в обогащении родного уголка в группе | Пополнение атрибутикой родного уголка группы |
|  | 2 | 7 ноября- День согласия и примирения | Посещение детей и родителей культурно-массовых мероприятий | Принести фотографии с праздничных мероприятий | Выпуск стенгазеты |
|  | 3 | Конкурс чтецов на родном языке | Чтение стихотворений наизусть любимых поэтов  | Помощь родителей в заучивании стихотворений | Проведение конкурса |
|  | 4 | Осенний утренник. | Заучивание сен, танцев, стихов  | Помощь родителей в подготовке к осеннему утреннику | Проведение утренника |
| декабрь |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Как мы готовимся к Новому году? | Коллективная работа детей и родителей по оформлению группы к Новому году | Помощь родителей в оформлении группы и приобретении необходимых предметов для украшения | Совместная работа с детьми и родителями |
|  | 2 | Поздравительная открытка «Новогодняя елка» | Коллективная работа детей | Помощь родителей в подготовке к новогодним праздникам | Оформление группы |
|  | 3 | Музыкальный утренник «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | Песни, танцы, стихотворения | Помощь родителей в проведении утренника | Проведение утренника |
|  | 4 | Как я буду проводить новогодние каникулы? | Беседа с детьми о предстоящих праздниках, правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения | Беседа с родителями о предстоящих новогодних праздниках |  |