Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Тополёк» г. Балаково Саратовской области

Конспект по ЗКР в средней группе

тема: «Загадочный подарок»

Выполнила:

воспитатель средней группы № 7

Потрясова Наталья Викторовна

Балаково

2019г.

Тема: «Загадочный подарок »

Цель занятия: Познакомить с произношением звука [з] и [с].

Задачи:

1. Обучающие.

* Учить правильному произношению звука [з] и [с] в слогах.
* Научить голосом выделять звук [з] и [с] в словах.

1. Развивающие.

* Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук.
* Развивать двигательную координацию.

1. Воспитательные.

* Воспитывать звуковую культуру речи.
* Обогащать и активизировать словарь ребёнка.
* Воспитывать культуру общения.

Материал: комар (фигурка на палочке), картинки с изображением насекомых, картинки на заданные звуки «С», «З».

Раздаточный материал: предметные карточки на звук [з] и [с].

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

*Организационный момент*

(*Дети стоят около воспитателя)*

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей)

Воспитатель:Правильно Зима. Что вам нравится зимой?(Ответы детей)

Воспитатель:Какие праздники бывают зимой?(Ответы детей)

*Мотивация*

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики, я вам расскажу одну историю.

*(Дети сидят на стульях)*

Воспитатель: В нашей группе есть ребята, кто родился зимой. День рождение зимой отмечают Влад, Дима.

А еще я знаю одного мальчика и у него тоже зимой день рождение. Он очень ждал подарка от мамы и папы. Мама и папа сказали ему: « Мы приготовили тебе подарок, но какой, ты его должен отгадать». Подарок лежал в красивой коробке. Мальчик долго думал и отгадал, что лежало в коробке, т.е. узнал, ему подарили родители.

Для вас я приготовила такой же подарок. Знаю, что вы умные, находчивые и внимательные. Поэтому сегодня вы узнаем, что лежит в этой коробке.

*(Воспитатель берет коробку, показывает ее детям)*

Воспитатель:Вот в этой коробочке находится подарок для вас.

Как вы думаете что там?(Ответыдетей: самолет, машина, мягкая игрушка...)

Воспитатель: Может быть...

Воспитатель: Но я точно знаю, что в названии этого подарка есть звуки «С» и «З». А вот что именно подарили мальчику, нам нужно будет отгадать. Я уверена, что подарок вам тоже понравиться. Предлагаю поиграть в словесные игры, возможно, они вам помогут отгадать, что лежит в коробке.

*Игровое упражнение*

Воспитатель: Ребята послушайте «с-с-с-с-с»? Что это? Где можно услышать такие звуки? (*насос накачивает шину, шар спускает воздух, шумит вода...)*

Это песенка воды. Давайте вместе споем песенку воды «с-с-с-с-с-»

*Чистоговорки*

(*дети встают вокруг воспитателя, повторяют за воспитателем слова и действия)*

Воспитатель: А сейчас мы поиграем со звуком «с ». Будем говорить и показывать.

Са-са-са - по лесу идет лиса.

Со-со-со - лиса катит колесо.

Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы.

Су-су-су - видел я в лесу лису.

*Игровой упражнение «Комар»*

Воспитатель показывает комара (*плоскостная фигурка комара привязана к палочке*)

Воспитатель: Как поёт комар? (дети: З-з-з…)

Воспитатель: Поиграем. Комар близко около вас – песенка звучит громко, комар далеко – песенка звучит тихо. (*Дети произносят звук «З» громко и тихо)*

*Зрительная гимнастика. Игра «Найди комара»*

Воспитатель: У большого комара есть друзья. Они поселились у нас в группе, но где я не знаю. Давайте вместе поищем. Но у меня есть одно условие. Кто увидит фигурку комара, не ненужно кричать, а надо подойти ко мне и сказать на ушко. (Например: «Я увидел комара на доске»). А потом мы громко озвучим место его нахождения.

*Дидактическая игра «Разложи картинки в коробки»*

Воспитатель: Ребята, вы уже знакомы со звуками «С» и «З». Предлагаю поиграть в словесную игру, распределив картинки в разные коробки. У меня две коробки. Одинаковые они? Чем отличаются? (*Дети: одна коробка синяя, другая зеленая)*. В синюю коробку положить картинки, название которых начинается на звук «С», в зеленую – на звук «З». *(Дети индивидуально выполняют задание).*

Воспитатель: Какие картинки положили в синюю коробку? (*дети называют изображение)*, а в зеленую? Как одним словом можно назвать изображения всех картинок? (*игрушки).* Что у них общего? *(в синей коробке - начинаются на звук «С»,в зеленой - «З»)*

*Сюрприз*

Воспитатель: Ребята кто-нибудь догадался, что в коробке?(*ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрим? (*Воспитатель открывает коробку).*

Воспитатель: Что это? (*Выкладывает содержимое на стол*, *дети догадываются, что это пазлы)*

Воспитатель: Что с ними делать? *(дети предлагают сложить разрезные картинки)*

*Воспитатель предлагает взять по одной детали, найти пару или четверку и сложить картинки.*

*Рефлексия*

Воспитатель: Что получилось у вас? А у вас?Какого цвета брюшко у стрекозы? А крылья? так что подарили мальчику на день рождение? *(Стрекозу или пазлы с изображением стрекозы)*

Как изображение стрекозы связано с нашим занятием? *Воспитатель произносит слово «Стрекоза», выделяя звуки «С» и «З».Дети должны догадаться, что в названии этого насекомого есть сразу два звука: «С» и «З»*