Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6» г. Пермь

**Беседа с детьми старшего дошкольного возраста о профессиях разных столетий.**

**Разработали и провели воспитатели**

**«Детского сада №6» г. Перми**

**Стоякина Ирина Александровна**

 **Лисаневич Ольга Николаевна**

 **Мишланова Светлана Александровна**

**г. Пермь 2019г.**

**Цель:** Сформировать понимание того, что с развитием общества появляются новые профессии, а некоторые исчезают. Необходимо выбрать себе профессию востребованную обществом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с профессиями прошлого и настоящего.

6. Развивать познавательный интерес у детей и взрослых к миру профессий.

7.Обогащать словарный запас, развивать речь детей, расширять детский кругозор.

8.Развивать произвольность психических процессов (внимание, долговременную память, мышление)

**Ход:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте дети! Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

- Вы знаете, кем работают ваши родители? Назовите профессии своих родителей.

*Дети называют профессии своих родителей.*

А какие еще профессии вы знаете? *Дети перечисляют известные им профессии.*

Попробуйте отгадать загадки и узнать следующие профессии.

*Воспитатель читает загадку про врача. Дети отгадывают, и на экране открывается слайд с изображением врача. Воспитатель загадывает загадку о продавце, дети отгадывают; на экране изображение продавца.*

**Воспитатель:** - А сегодня, я вам расскажу о профессиях, которые были сто лет назад. И в наше время таких профессий нет, так как с развитием общества и прогресса, они потеряли востребованность.

- Попробуйте отгадать загадку. *Воспитатель загадывает загадку про трубочиста.*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это трубочист. *На экране открывается слайд с изображением трубочиста.* Много лет назад в жилых домах не было центрального отопления, а было только печное. А дымоходам свойственно со временем засоряться. И тогда, дым и гарь поступали в помещение. Надо позвать на помощь трубочиста. Посмотрите на эту фотографию. На лице этого человека копоть и сажа. А с помощью этих несложных вещей он чистит печные трубы и дымоходы. В настоящее время данная профессия утратила свою востребованность и перестала существовать.

**Воспитатель:**- А это ребята шарманщик. Человек этой профессии дарил людям радость, исполняя незамысловатые музыкальные произведения на своем музыкальном ящике, который называется шарманка. В настоящее время мы не встретим шарманщика на наших улицах. А шарманку вы можете увидеть только в музее.

**Воспитатель:-** Как вы думаете, как называется профессия этого человека?

*(фонарщик)*

Правильно ребята, это фонарщик. Что входит в его обязанности? Что он делает? Много лет назад, когда еще не изобрели электричество, с наступлением темноты, фонарщик брал лестницу, спички и зажигал уличные фонари. А с рассветом, шел их тушить. Сейчас все улицы городов и деревень освещаются электричеством, и надобности в данной профессии не стало.

**Воспитатель: -** Профессия этого человека вам известна? *(водовоз)*

Это ребята водовоз. Много лет назад в домах не было не только центрального отопления, электричества , но и водопровода. Поэтому в обязанности этого человека, входило развозить воду для людей. Вода находится вот в этой большой бочке.

*Кузнец.*

*Чистяльщик обуви.*

**Воспитатель: -** Что делает этот человек? Правильно, он чинит часы. Значит, профессия этого человека называется…..? *(часовщик)* Эта профессия существует и в настоящее время.

Я рассказала вам о профессиях, которые были раньше. Но интересно, а какие профессии могут быть в ближайшем будущем.

*(на экране изображение JT-генетика)*

**It – генетик –**если у человека заболело сердце, печень, почки, то люди этой профессии могут создать, вырастить в пробирке для человека новый орган.

**Разработчик киберпротезов -** создает роботов, которые в будущем будут выполнять вместо человека трудную работу.

**Менеджер по космотуризму -** если мы с вами планируем свой отдых в поездке в Турцию, во Францию, Таиланд.

**Космобиолог –** человек этой профессии изучит растения произрастающие на других планетах и заселит их на нашей планете. Либо вырастит растения растущие на нашей Земле на другой планете, а вдруг они будут нам людям чем – нибудь полезны.

Прежде чем закончить нашу встречу, давайте с вами вспомним, какие профессии прошлых лет вы запомнил? *(дети называют профессии прошлого)*

- А какие профессии будущего вы запомнили? *(дети называют)*

**Воспитатель: -** Я думаю, что полученная информация поможет вам в будущем выбрать интересную профессию. До свидания.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\media-share-0-02-04-2ae053349ab0febbec373bf5ed722dc5c1b2c73a37a3c8fbfebe5c68572c7f9e-Picture.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\media-share-0-02-04-2ec35021f418ce28718ee301501a7eb10e7f4dc1307fc9dbf5ec587540ff2417-Picture.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\media-share-0-02-04-a6733715c410b317802f8470b67486d571a21b9318c765e15ac0eaf48ee1a298-Picture.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\media-share-0-02-04-bebd344a59d8d2dafba1361a3adb10147502158d7b995cdd65183481dd3d8045-Picture.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\WP_20190417_16_02_58_Pro.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\беседа по профессиям\WP_20190417_16_03_06_Pro.jpg |