Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 84 «Искорка» Городского округа «Город Якутск»

**Конспект комплексного занятия**

**«Поезд Здоровья»**

Воспитатели:

Котовщикова И.Н.

Шестакова В.Ю.

Якутск 2017

**Конспект комплексного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогического работника дошкольного образования** | Котовщикова Ирина Николаевна  Шестакова Вероника Юрьевна |
| **Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)** | МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» |
| **Возрастная группа** | Средняя группа |
| **Методика дошкольного образования (образовательная область)** | Познание Формирование целостной картины мира |
| **Тема занятия** | Поезд «Здоровья» |
| **Используемая образовательная программа (образовательная система)** | Технология Л.В. Баля, С.В. Баркановой «Здоровьесберегающая педагогика» |
| **Предварительная работа с воспитанниками** | Беседы «Помоги Незнайке сберечь свое здоровье», «Полезные продукты», «Чтобы быть здоровым», «Витамины и здоровый организм», «Будем спортом заниматься», «Опасные предметы»  Заучивание стихотворений А. Барто «Девочка чумазая», шотландской на­родной песенки «Купите лук...».  Дидактическая игра «Полезно - не полезно», «Чудесный мешочек», точечный массаж, дыхательные упражнения, жестовые игры под музыку. |
| **Дидактическое обеспечение занятия (наглядность)** | *Роли воспитателей:* ведущая и Незнайка.  *Оборудование:* музыкальный усилитель, флэшка (электронный носитель), музыкальное сопровождение (игры с движением): «Игра в паровозик – Чух, чух паровозик…», «У жирафа пятна…», «Посмотрите-ка на нас…- Стирка от Ксюши», «Помогатор – фиксики».  *Для дидактической игры «Полезно – не полезно»:* 4 корзинки и набор продуктов (плоскостные), знаки с надписями остановок «Зарядкино, «Закалкино», «Правильно питалкино», «Чистюлькино», «Безопаскино» |
| **Структура занятия** | Игровая ситуация  *Цель:* Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности беречь, сохранять и ценить свое здоровье.  *Задачи:*  ***Образовательные:***  - формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни;  - знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»;  - дать элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены; о пользе утренней зарядки, физических упражнений;  - формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья;  - учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.  ***Развивающие:***  - развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур;  - уточнить представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними.  ***Воспитательные:***  - продолжать воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым;  - закрепить знания о полез­ных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.  *Целевые ориентиры:*  Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). |
| **Использованная литература** | 1. «Букварь здоровья» Л.В. Баль  2. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. |
| **Этапы работы** | |
| *Вводная часть:*  Определение целей, которые воспитатель ставит перед воспитанниками на данном этапе занятия:  - описание методов мотивирования познавательной активности воспитанников в ходе занятия | **Ведущая:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Наш поезд не обычный – это поезд «Здоровья». Скажите, пожалуйста, что значит быть здоровым? (не болеть) А что нужно делать, чтобы быть здоровым? (заниматься спортом, правильно питаться, закаляться и т.д.) Правильно. И чтобы проверить, давайте отправимся на нашем поезде.  *Под музыку входит Незнайка тепло одетый (шарф, рукавицы и шапка).*  **Незнайка:** Здравствуйте, друзья!  **Ведущая:** Здравствуй, Незнайка! Тебя сразу и не узнать. Почему ты так одет?  **Незнайка:** На улице холодно уже, я боюсь заболеть.  **Ведущая:** Ребята, а у нас разве холодно? Незнайка, поехали с нами на поезде здоровья, сам увидишь, что нужно делать, чтоб быть здоровым. Прошу занять места, поезд отправляется.  *Дети двигаются друг за другом по кругу по музыку «Чух, чух, Паровозик»* |
| *Основная часть:*  - изложение основных положений нового материала;  - описание методов, способствующих решению поставленных задач;  - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников;  - постановка целей самостоятельной работы для воспитанников;  - определение возможных действий воспитателя в случае, если ему или воспитанникам не удается достичь поставленных целей;  - описание методов организации совместной деятельности воспитателя с учетом индивидуально-дифференцированных особенностей воспитанников;  - описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учетом особенностей воспитанников. | **Стоп! Остановка – «Зарядкино!»**  **Ведущая:** Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтоб здоровье было в порядке? (зарядку) Давайте покажем веселую зарядку для наших гостей и Незнайки. Незнайка, ты тоже можешь с нами делать зарядку.  *Дети рассыпаются горошком и выполняют движения под музыку «У жирафа пятна…» Незнайка делает зарядку в одежде и ему становится жарко. Он снимает шапку и шарф и начинает чихать и кашлять.*  **Ведущая:** Незнайка, что с тобой?  **Незнайка:** Кажется, я заболел.  **Ведущая:** Конечно, ведь ты был очень тепло одет и вспотел, а когда снял шапку и шарф – простыл. Ребята, что же еще необходимо делать, чтоб укрепить здоровье? (закаляться). Отправляемся дальше, на станцию Закалкино.  **Стоп! Остановка – «Закалкино!»**  **Ведущая:** Ребята, а как можно закаляться? (ходить босиком по дорожке здоровья, полоскать горло, делать дыхательную гимнастику и точечный массаж)  Давайте покажем всем, как нужно делать массаж волшебных точек, чтоб простуда нам была не страшна.  *Дети делают массаж «волшебных» точек.*  **Ведущая:** Незнайка, ты теперь узнал, как можно предотвратить простуду?  **Незнайка:** Да, я теперь буду закаляться, делать зарядку. Теперь, я проголодался. Я сладкое люблю! Мне не надо ни огурцов, ни помидоров. Хлеба тоже не хочу. А хочу халвы, морожено­го да еще конфет, пирожных! По­думаешь, хлеб — он не сладкий, а значит не вкусный. То ли дело «Фанта» — напиток для франта! А была бы корова умная, она бы не молоко, а газированную воду давала.  **Ведущая:** Да что б ты по­нимал! Газированная вода очень вредная! А от молока дети растут.  **Незнайка:** Подумаешь, молоко. Вот «Сникерс» — лучшая еда!  **Ведущая:** Будешь кушать «Сникерс» сладкий, Будут зубы не в порядке!  **Незнайка:** Да ну.  А вот тогда быть всегда здоровым  Мне помогут с острым «Кетчупом» хот-доги!  **Ведущая:** Ну, вот уж это во­обще не полезно.  Если будешь есть хот-доги,  Быстренько протянешь ноги.  **Незнайка:** А я вот еще обожаю «Пепси-колу»!  **Ведущая:** Обопьешься «Пепси-колы»,  Не помогут и уколы!  Фрукты, овощи полезней —  Защищают от болезней!  Отправляемся дальше, на станцию «Правильно питалкино».  **Стоп! Остановка – «Правильно питалкино!»**  Ребята, давайте покажем Незнайке, как нужно правильно питаться, чтоб быть здоровым.  *Игра «Полезно – не полезно». Дети разлаживают продукты по двум корзинкам. В одну – продукты, которые вредят здоровью (кола, фанта, хот-дог, сладкое и т.д.), в другую – полезные продукты (молоко, овощи, фрукты и т.д.).*  **Дети все вместе:** Чтоб здоровым, сильным быть,  Надо овощи любить —  Все без исключенья —  В этом нет сомненья!  **Незнайка:** Спасибо ребята, я все понял – буду правильно питаться, закаляться и спортом заниматься. А сейчас съем вкусный помидор.  **Ведущая:** Подожди Незнайка! Ребята, что забыл сделать Незнайка? (помыть руки и овощи). Отправляемся дальше, на станцию «Чистюлькино».  **Стоп! Остановка – «Чистюлькино!»**  **Ведущая:** Давайте ребята покажем, какие мы аккуратные и умеем следить за собой.  *Дети танцуют под музыку «Стирка»*  Посмотри на нас, Незнайка – вот какие, мы, опрятные и аккуратные.  Наши дети любят умываться,  Сами смогут причесаться,  Руки мыть и чистить зубы.  А нерях, грязнуль, лентяев,  Неумытых разгильдяев –  Мы не любим!  Отправляемся дальше, на станцию «Безопаскино».  **Стоп! Остановка – «Безопаскино!»**  **Ведущая:** Ребята, а что же еще нужно делать, чтоб сберечь свое здоровье? (быть внимательным, выполнять правила безопасности)  Какое же главное правило у нас? (Береги свое здоровье!)  А какие помощники у людей есть в каждом доме? (бытовая техника) Назовите их. (перечисляют) Скажите, пожалуйста, а что нужно, для того, чтоб они работали? (электричество). Как нужно обращаться с электрическими приборами? (осторожно, аккуратно) Правильно. Чтобы домашние помощники нам не вредили, а помогали. Давайте покажем веселый танец про наших домашних помощников.  *Дети танцуют под музыку «Фиксики»* |
| *Заключительная часть:*  - подведение итогов занятия;  - описание положительных действий воспитанников;  - определение перспективы полученных знаний. | Теперь мы знаем как стать здоровыми, сильными, красивыми. Давайте перечислим, что же нам необходимо для этого. (правильно питаться, спортом заниматься, тщательно умываться, закаляться и беречь свое здоровье) А теперь, отправляемся домой.  Отправляемся домой!  Дети под музыку садятся на места.  Вам понравилось занятие? Незнайка, а ты теперь понял, что нужно для здоровья?  *Незнайка прощается с детьми, занятие заканчивается.* |

**Ведущая:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Наш поезд не обычный – это поезд «Здоровья». Скажите, пожалуйста, что значит быть здоровым? (не болеть) А что нужно делать, чтобы быть здоровым? (заниматься спортом, правильно питаться, закаляться и т.д.) Правильно. И чтобы проверить, давайте отправимся на нашем поезде.

*Под музыку входит Незнайка тепло одетый (шарф, рукавицы и шапка).*

**Незнайка:** Здравствуйте, друзья!

**Ведущая:** Здравствуй, Незнайка! Тебя сразу и не узнать. Почему ты так одет?

**Незнайка:** На улице холодно уже, я боюсь заболеть.

**Ведущая:** Ребята, а у нас разве холодно? Незнайка, поехали с нами на поезде здоровья, сам увидишь, что нужно делать, чтоб быть здоровым. Прошу занять места, поезд отправляется.

*Дети двигаются друг за другом по кругу по музыку «Паровозик»*

**Стоп! Остановка – «Зарядкино!»**

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтоб здоровье было в порядке? (зарядку) Давайте покажем веселую зарядку для наших гостей и Незнайки. Незнайка, ты тоже можешь с нами делать зарядку.

*Дети рассыпаются горошком и выполняют движения под музыку «У жирафа пятна…» Незнайка делает зарядку в одежде и ему становится жарко. Он снимает шапку и шарф и начинает чихать и кашлять.*

**Ведущая:** Незнайка, что с тобой?

**Незнайка:** Кажется, я заболел.

**Ведущая:** Конечно, ведь ты был очень тепло одет и вспотел, а когда снял шапку и шарф – простыл. Ребята, что же еще необходимо делать, чтоб укрепить здоровье? (закаляться). Отправляемся дальше, на станцию Закалкино.

**Стоп! Остановка – «Закалкино!»**

**Ведущая:** Ребята, а как можно закаляться? (ходить босиком по дорожке здоровья, полоскать горло, делать дыхательную гимнастику и точечный массаж)

Давайте покажем всем, как нужно делать массаж волшебных точек, чтоб простуда нам была не страшна.

*Дети делают массаж «волшебных» точек.*

**Ведущая:** Незнайка, ты теперь узнал, как можно предотвратить простуду?

**Незнайка:** Да, я теперь буду закаляться, делать зарядку. Теперь, я проголодался. Я сладкое люблю! Мне не надо ни огурцов, ни помидоров. Хлеба тоже не хочу. А хочу халвы, морожено­го да еще конфет, пирожных! По­думаешь, хлеб — он не сладкий, а значит не вкусный. То ли дело «Фанта» — напиток для франта! А была бы корова умная, она бы не молоко, а газированную воду давала.

**Ведущая:** Да что б ты по­нимал! Газированная вода очень вредная! А от молока дети растут.

**Незнайка:** Подумаешь, молоко. Вот «Сникерс» — лучшая еда!

**Ведущая:** Будешь кушать «Сникерс» сладкий, Будут зубы не в порядке!

**Незнайка:** Да ну.

А вот тогда быть всегда здоровым

Мне помогут с острым «Кетчупом» хот-доги!

**Ведущая:** Ну, вот уж это во­обще не полезно.

Если будешь есть хот-доги,

Быстренько протянешь ноги.

**Незнайка:** А я вот еще обожаю «Пепси-колу»!

**Ведущая:** Обопьешься «Пепси-колы»,

Не помогут и уколы!

Фрукты, овощи полезней —

Защищают от болезней!

Отправляемся дальше, на станцию «Правильно питалкино».

**Стоп! Остановка – «Правильно питалкино!»**

Ребята, давайте покажем Незнайке, как нужно правильно питаться, чтоб быть здоровым.

Игра «Полезно – не полезно». Дети разлаживают продукты по двум корзинкам. В одну – продукты, которые вредят здоровью (кола, фанта, хот-дог, сладкое и т.д.), в другую – полезные продукты (молоко, овощи, фрукты и т.д.).

**Дети все вместе:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить —

Все без исключенья —

В этом нет сомненья!

**Незнайка:** Спасибо ребята, я все понял – буду правильно питаться, закаляться и спортом заниматься. А сейчас съем вкусный помидор.

**Ведущая:** Подожди Незнайка! Ребята, что забыл сделать Незнайка? (помыть руки и овощи). Отправляемся дальше, на станцию «Чистюлькино».

**Стоп! Остановка – «Чистюлькино!»**

**Ведущая:** Давайте ребята покажем, какие мы аккуратные и умеем следить за собой.

*Дети танцуют под музыку «Посмотрите-ка на нас…»*

Посмотри на нас, Незнайка – вот какие мы опрятные и аккуратные.

Наши дети любят умываться,

Сами смогут причесаться,

Руки мыть и чистить зубы.

А нерях, грязнуль, лентяев,

Неумытых разгильдяев –

Мы не любим!

Отправляемся дальше, на станцию «Безопаскино».

**Стоп! Остановка – «Безопаскино!»**

**Ведущая:** Ребята, а что же еще нужно делать, чтоб сберечь свое здоровье? (быть внимательным, выполнять правила безопасности)

Какое же главное правило у нас? (Береги свое здоровье!)

А какие помощники у людей есть в каждом доме? (бытовая техника) Назовите их. (перечисляют) Скажите, пожалуйста, а что нужно, для того, чтоб они работали? (электричество). Как нужно обращаться с электрическими приборами? (осторожно, аккуратно) Правильно. Чтобы домашние помощники нам не вредили, а помогали. Давайте покажем веселый танец про наших домашних помощников.

*Дети танцуют под музыку «Помогатор»*

Теперь мы знаем как стать здоровыми, сильными, красивыми. Давайте перечислим, что же нам необходимо для этого. (правильно питаться, спортом заниматься, тщательно умываться, закаляться и беречь свое здоровье) А теперь, отправляемся домой.

Отправляемся домой!

Дети под музыку садятся на места.

Вам понравилось занятие? Незнайка, а ты теперь понял, что нужно для здоровья?

*Незнайка прощается с детьми, занятие заканчивается.*

*Угощение для детей (корзина с яблоками)*