**Конспект интегрированного занятия во второй группе раннего возраста «Осьминог».**

Эвгур Светлана

Конспект интегрированного занятия во второй группе раннего возраста «Осьминог».

Цель:

Создать и поддержать положительный эмоциональный настрой детей

Задачи:

1. Образовательные:

- способствовать формированию игровой мотивации;

-содействовать интересу детей к объектам природы;

-продолжать учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием;

-повышать двигательную активность детей;

-учить сочетать аппликацию с элементами конструирования;

2. Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность,

-развивать умение анализировать и сравнивать предметы по выделенным свойствам;

- развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;

- развивать коммуникативные навыки;

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к предлагаемым ситуациям;

- вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры;

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

Используемые технологии:

- технологии интегрированного обучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технология уровневой дифференциации;

- обучающие и развивающие технологии, на основе игр и игровых ситуаций;

Используемый материал и оборудование:

- морская черепаха, плакат с изображением «Осьминога», заготовки для аппликации, клей, музыкальное сопровождение, стихотворения Т. Софинской, Н.Светлячок.

**Ход занятия**:

1. Педагог приносит в группу морскую черепаху.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, кто сегодня в гости к нам пришел?

Дети:

- Морская черепаха!

Дети гладят морскую черепаху и рассматривают ее.

Воспитатель:

- Морская черепаха пришла к нам в гости не одна, она пришла со своим другом, который заболел.

**2.** Рассматривание плаката, с изображением «Осьминога».

Воспитатель:

- Ребята, кто это?

Дети:

- Осьминог.

Воспитатель:

Где-то в море без дорог

Ходит, бродит осьминог,

И кипящая волна

Осьминогу не страшна.

Н.Светлячок.

Воспитатель:

- Ребята, у осьминога произошло несчастье, он очень сильно заболел и у него перестали расти щупальца(ножки). Ему очень грустно, потому что он не может быстро плавать в море, как раньше. Ребята, давайте с вами поможем осьминогу и вылечим его?

Дети:

- Давайте!

Дети садятся за стол, на столе лежит плакат с нарисованным осьминогом, полоски бумаги, клей. Воспитатель объясняет детям, каким образом они вылечат осьминога.

Воспитатель:

- Ребята, для того чтобы вылечить осьминога, нам нужен клей и полоски разноцветной бумаги, берем полоску, мажем ее клеем у нее краешек клеем, и склеиваем у полоски два края в колечко. Потом берем еще одну полоску и вставляем ее в колечко, и снова мажем ей краешек клеем и соединяем в колечко. Но перед тем, как приступить к лечению осьминога, мы с вами поиграем с нашими пальчиками.

**3.** Пальчиковая гимнастика:

Один, два, три, четыре, пять,

(дети считают пальчики)

Вышли пальчики гулять.

(показывают, как гуляют пальчики)

Один, два, три, четыре пять,

(дети считают пальчики)

В домик спрятались опять.

(сжимают пальчики в кулачок)

Воспитатель: А теперь ребята приступаем.

**4.** Физминутка «Осьминожек»:

Палка, палка, огуречик,

Вот и вышел, человечик,

Вот и выше,

Вот и вышел, человечик.

А теперь, добавим ножек,

Получился осьминожек,

Получился, получился

Осьминожек.

Во время музыкального фрагмента дети прыгают, изображая осьминожков. Музыка прекращается, осьминожки садятся на стульчики. Продолжают делать щупальца осьминогу.

**5.** Черепаха:

- Ребята, какие вы умнички, вылечили осьминога, теперь он будет быстро плавать в море и радоваться.

Осьминог:

- Я огромный осьминог,

У меня есть, много ног!

Теперь я умею танцевать…

И на ноги наступать. Т.Софинская

Спасибо Вам ребята, что вылечили меня.

**6.** Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите какие красивые щупальца у нашего осьминога. Он выздоровел и теперь хочет вернуться в море, вместе со своим другом морской черепахой. Давайте с ними попращаемся.

Дети:

- Досвидания.

Дети рассматривают готовую работу. Прощаются с морскими обитателями, морской черепахой и осьминогом.