**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 48 «Золотой петушок»**

****

**Тема проекта**

**«Проект “Здоровым быть здорово!”»**



|  |
| --- |
| **Руководитель проекта: воспитатель**  **Тухбатуллина Гульназ Сагмановна** |

|  |
| --- |
|  |

**Проект “Здоровым быть здорово!”**

|  |
| --- |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Аннотация .................................................................................................... **2.** Паспорт проекта ………....… ..................................................................... **3.** План работы по проекту .............................................................................  **4.** Описание работы по проекту......................................................................  **5.**Результат работы над проектом .................................................................. **6.**Список используемых ресурсов................................................................... | 3  4-5  5  6-9  10  10 |

**1. Аннотация**

Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое

занятие каждого.

**Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого.**   
  
В. Сухомлинский

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В. Сухомлинский

Актуальность

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка.

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития

детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной

заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании

фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет

человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении

всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие

органов, становление функциональных систем организма, закладываются

основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к

окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и

практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в

систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

качествами.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы

пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по

формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому

нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы

собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо

переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в

воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих.

**2. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Здоровым быть здорово! |
| **Образовательная область** | Физическое развитие  **Области интеграции:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| **Цель** | Создание  у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление  с видами спорта. |
| **Задачи** | 1. Формировать у детей потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; 2. Обеспечивать всестороннее и гармоничное развитие физических качеств дошкольников. 3. Приобщать детей к здоровому образу жизни. 4. Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения. 5. Способствовать укреплению здоровья, развитию воли, целеустремлённости. 6. Сделать достоянием каждого ребёнка элементарные знания о своём организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья. 7. Воспитывать эстетические потребности личности ребёнка. |
| **Новизна** | Заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствие с ФГОС ДО. |
| **Сроки реализации** | 1 месяц |
| **Результат** | 1. **Для педагога:**  * - Освоение проектного метода. * - Повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост. * - Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.  1. **Для детей:**  * Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, видах спорта. * Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом. * Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.  1. **Для родителей:**  * Сформированная активная родительская позиция. * Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта. * Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. |

**3. План работы**

1. Подготовительный этап

Проблемная ситуация. Определение цели, задач. Совместное составление плана. Распределение ролей, заданий.

1. Основной этап

2.1 Развитие проекта. Сбор информации, работа по поиску материалов.

* 1. Выполнение дидактических заданий.
  2. Выполнение практических заданий.

1. Заключительный этап

3.1 Подведение итогов. Представление результатов.

3.2 Создание презентации по результатам проекта.

1. **Описание работы**

**Актуальность**

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, неблагоприятная экологическая обстановка, неудовлетворительная организация питания, ограничение возможности для занятий физической культурой и спортом, отсутствие знаний и умений ведения здорового образа жизни, приводят к ухудшению здоровья дошкольников.   
Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.  
Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание  в семье и в ДОУ. В современном обществе мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей, которые ссылаются на недостаток времени, средств, спортивного оборудования.  
Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей, детей и педагогов   о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

**Проблема**

Что должен делать человек, чтобы быть здоровым? Помогут ли занятия физической культурой и спортом укрепить и сохранить здоровье человека.

**Действия педагога**

Созрела необходимость вовлечения детей в обсуждение проблемы, в помощи в определении цели совместной работы, задач, плана действий, распределении заданий.

**Выполнение**

Предметом исследования являются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья детей, привитие интереса к физической культуре и спорту.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный этап

* Обсуждение целей и задач проекта.
* Распределение материала на блоки, составление плана работы.
* Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями и общественными объединениями.
* Изучение компетентности родителей по теме проекта

2.Основной этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятель-  ная деятельность детей | Взаимодейст-  вие с родителями |
| Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 1 неделя | ***Беседа на тему***  ***: «Спорт — это здоровье»***  *Программное содержание:*  *- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни;*  *- накопление и обогащение знаний детей об Олимпиаде;*  *- совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом;*  *- развивать познавательный интерес, память, связную речь, умение рассуждать, делать умозаключения;*  *- воспитывать целеустремленность, организован-ность.* | **Разучивание пословиц и поговорок о спорте и здоровье.** Развивать связную речь. Познакомить с красотой и своеобразием русского народного устного творчества. Обогащать словарный запас детей.  **Чтение стихотворений о спорте и здоровом образе жизни:** Светлана Медведева «В спорте нет путей коротких…», Антонина Бах «Надо спортом заниматься!» | **Рассматрива-ние различных книг о спорте.**  Цель: развитие интереса к разным видам спорта.  https://cv5.litres.ru/pub/c/cover/8708658.jpg    Рисование **«Звери спортом занимаются»** | Консультации для родителей:  **«Ребёнок и спорт»,**  **«Как подружиться со спортом»,**  **«Спортивные выходные»** |
| 2 неделя | ***Просмотр занятий по УШУ. Выступление детей и тренера по УШУ.*** | Просмотр выступлений спортсменов с использованием интерактивной доски.  Дидактическая игра **« Какому спортсмену нужен этот предмет?»** | Рассматривание  альбома **«Виды** **спорта»**  Дидактическая игра  **«Сложи картинку о спорте ».** | Изготовление с детьми плакатов и стенгазет **«Как я дружу со спортом»**  C:\Users\1\Desktop\20181120_095314.jpg  C:\Users\1\Desktop\20181120_095242.jpg |
| 3 неделя | ***Аппликация с раскрашиванием «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»***  Цель: продолжать знакомить детей с зимними и летними видами спорта;  - формировать у детей художественно – практические умения и навыки (подбор цвета, аккуратность при использовании ножниц, наклеивании изображений и деталей);  - формировать навыки работы с шаблонами;  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности и инициативности. | Просмотр спектакля. **Вероника Хоменко «Как звери со спортом подружились»** | Разучивание считалок о спорте.  Дидактические игры **«Отгадай вид спорта», «Третий лишний»** | Привлечение родителей к созданию выставки о спорте, изготовлению совместно с детьми книжек-малышек о спорте. |

**3.Заключительный этап**

* 1. Подведение итогов. Организация выставки по проекту.

3.2 Создание презентации по результатам проекта

Действия воспитанников:

* участники обсуждения и создания презентации.

Действия педагога:

* является организатором.

Действия родителей:

* обсуждение и помощь в создании проекта.

Выполнение:

- Презентация по результатам проекта.

**5. Результат работы над проектом**

1. Сформированная база знаний у детей о видах спорта и формирования здорового образа жизни.
2. Сформированный интерес к видам спорта и желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.
3. Умеют работать сообща в коллективе.
4. Умеют самостоятельно выполнять действия по плану.
5. Имеют навыки рассуждения, наблюдения.
6. Родители заинтересованы в результативности детской деятельности.
7. **Литература**

Список используемой литературы:

* Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками.
* М.: ТЦ Сфера, 2004.
* Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993. LINKA PRESS.
* Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2005.
* ТЦ Сфера, 2005.
* Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений, 2001.
* Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр
* ВЛАДОС, 2001.
* Галанов А.С. Игры, которые лечат. М.: ТЦ Сфера, 2006.
* Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников .-М: Мозаика - Синтез; 2009-2010.
* дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2009-2
* «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина.
* «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г.Фролов.
* «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» Е.Н.Вавилова.
* «Физическое воспитание дошкольников»(практикум) В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак, В.А.Шишкина.
* «Какая физкультура нужна дошкольнику» В.А.Шишкина, М.В.Мащенко.