Конспект занятие по Познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «Путешествие в подводный мир»

Тема: «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Выполнила: Воспитатель

Егиазарян Ж.М.

1.Предварительная работа: Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений

2.Эксперимент:

Опыт: «Эффект моря»

Материалы и оборудование: Банки с водой, поваренная соль, два яйца.

3. Опыт . «Чем пахнет вода».

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята. Предлагаю детям встать в круг.

Я рада сегодня с вами поработать. Но прежде чем начать работу, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а помогут нам в этом стихи и упражнения. Вы будете повторять их за мной.

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький росток,

-Здравствуй, милый мой дружок!

Вот теперь мы полны сил и энергии.

-Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы мне сами скажите. Послушайте.

/Включаю запись «Шум моря»./

-Правильно. Мы отправимся на морское дно. На чем поплывем? (На подводной лодке). Садитесь в подводную лодку и поплыли. Закройте глаза.

-1-2-3 все замрем!

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

-Вот мы и на дне морском-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? (море)

- Море какое? (глубокое, сильное, огромное) а еще какое оно?

Правильно соленное. Поэтому в море легче учиться плавать, потому что соль выталкивает нас на поверхность, а давайте мы это проверим так ли это.

Эксперимент

Эффект «Моря»

Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Заполним посуду до половины водой, аккуратно опустим яйцо в воду – оно утонет и останется лежать на дне. Теперь достанем из воды яйцо, насыпаем порядка 10 чайных ложек соли размешиваем до полного растворения и снова погружаем яйцо в воду. На этот раз яйцо всплывет на поверхность.

Наш эксперимент доказал, что в море легко учиться плавать, потому что оно соленое, а соль держит нас на поверхности.

А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке

 Физминутка «Море»

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Воспитатель: Дети ,а кто скажет почему нельзя пить морскую воду?

Дети : Потому что она соленная!

Воспитатель: Правильно. Концентрация соли в морской воде больше, чем в организме человека. При питье такой воды наступает обезвоживание организма

(Обезвоживание – это недостаток воды и минералов в организме, необходимых для правильной работы организма)...

Воспитатель: Дети, а как вы думаете у воды есть запах? Чтобы ответить на этот вопрос проведем следующий опыт.

Опыт . «Чем пахнет вода».

Три стакана (сахар, соль, чистая вода). В один из них добавить раствор валерианы. Есть запах. Вода начинает пахнуть теми веществами, которые в неё добавляют.

.Воспитатель: Как вы думаете в каком стакане вода пахнет?

Воспитатель :Ну что ж мы продолжаем наше путешествие, но сначала давайте немножко отдохнем.

Физминутка.

В море быстро мы спустились,

Наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно.

Две ладошки прижму

И по морю поплыву,

Две ладошки, друзья,

Это лодочка моя.

Паруса подниму

И по морю поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

Воспитатель :Дети , скажите пожалуйста кто живет под водой?

Дети: Морские обитатели.

Воспитатель: Правильно, а каких морских обитателей вы знаете?

Ответы детей.

А теперь мы с вами проведем соревнование, какая команда быстрее соберет пазл с морским обитателем.

Группа делится произвольно на команды по 5 человек и каждому члену команды выдается по пазлу .Задача команды - собрать картинку, как можно быстрее.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы. А вам занятие понравилось? (Что понравилось? Что запомнилось?) Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.