Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад комбинированного вида №77»

Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы

«Путешествие с Чиполлино »

Подготовила : Матвеева А.М.

**Цель**: формирование умения принимать и решать конкретно-практическую задачу как элемента учебной деятельности дошкольника

**Задачи:**

1. Учить применять знания об алфавите в нестандартных ситуациях *(уметь отыскивать буквы по порядковым номерам, составлять слова, получать новое слово, изменяя одну букву)*.
2. Учить находить математические объекты в окружающем мире, соотносить похожие по начертанию буквы и цифры.
3. Расширять кругозор детей через знакомство с литерными героями.
4. Закрепить знание четных и нечетных чисел, умение преобразовывать их в порядковые числа.
5. Закрепить знания о витаминах, продуктов их содержащих.
6. Воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.

**Ход занятия:**

1. Орг. Момент.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети становятся в круг)

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться   
— Доброе утро! Солнце и птицы!  
— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!  
И каждый становится, добрым, доверчивым  
пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, встретила одного сказочного героя. Он был очень грустным и просил вас помочь ему. Его имя я зашифровала. Попробуйте отгадать, кто же к нам пршел за помощью.

На доске записаны числа: 25, 10, 17, 16, 13, 13, 10, 15, 16

- Назовите числа, записанные на доске.

- Что общего между этими числами?

- Расскажите, как будете выполнять задание!

( с помощью алфавита)

ЧИПОЛЛИНО *(на экране)дети читат.*

— Сказку про Чиполлино написал итальянский писатель Джанни Родари. "Чиполлино" в переводе с итальянского — "луковка", "лук".

Он в Италии родился,  
Он своей семьёй гордился!  
Он не просто мальчик — лук,  
Он — надёжный, верный друг!

Входит мальчик в костюме Чиполлино.

- Ч. Почему ты такой грустный?

Ч: Сеньор Помидор отобрал у моих друзей - овощей домики и теперь им негде жить. Ребята, помогите мне построить новые дома, пожалуйста. А то мне одному не справится.

- Ребята, поможем? (Да)

- А где же ты живешь? (В Италии)

Слайд №1 «Карта Италии»

Игра с мячом

- как называется наша страна?

- столица России?

- президент России?

- количество полос на флаге?

- цвет полос на флаге?

- наша малая родина?

- Конечно, Чиполлино мы тебе поможем! Ведь друзьям помогать нужно.

Физ.минутка «Друзья» (Видео 1)

А теперь, отправляемся с путь ( Видео 2 «Италия» + стихотворение)

Слайд №2 «Огород»

- Ребята, куда это мы попали? (В огород)

- Как вы думаете почему? (потому что Ч - лук и живет на огороде)

- назовите друзей Чиполлино? ( овощи и фрукты)

Игра « Назови прилагательные»

- салат из лука (луковый)

- сок из яблок и тд.

- Ребята для роста нашего организма, для его нормальной жизнедеятельности нужны витамины. Но витамины содержатся не только в таблетках и драже, их очень много в овощах и фруктах. Все витамины делятся на группы, а эти группы обозначаются буквами. Витамин А оказывает влияние на рост организма, на устойчивость его к инфекциям. Он необходим для поддержания нормального зрения.

- Какие овощи нам нужно есть, чтоб мы быстро росли и хорошо видели (показываю картинки с изображением овощей). Дети отвечают: зеленый горошек, морковь, помидор, чеснок.

- Витамин С повышает сопротивляемсоть организма к различным заболеваниям, укрепляет наши десны, делает здоровыми зубы. Посмотрите, в каких овощах содержится витамин С (капуста, лук, картофель, свекла)

- Для того, чтобы в нашем организме проходил нормальных обмен веществ, нам необходим витамин В. Витамин В содержится в гречневой и овсяной групе, ржаном хлебе, молоке, мясе, зеленой части растений. Чтобы быть здоровыми, жизнерадостными, чтобы быстро восстанавливать затраченную энергию всем детям нужно есть кашу, пить молоко.

- А теперь я вас приглашаю к себе в гости. Вот это мой огород.Здесь много грядок с разными овощами. Как вы думаете для чего люди выращивают овощи (в них много витаминов)

- Сейчас мы поиграем в игру «Собери урожай». У меня 3 корзинки с обозначением витамина. В каждую корзинку нужно будет собрать те овощи и фрукты, в которых содержится данный витамин.

- Молодцы! С заданием справились.

- А чтобы в овощах было много витаминов и они были вкусные и полезные, нужно за ними ухаживать. Как люди ухаживают за огородом и садом? (ответы детей)

- А кто еще помогает людям поливать?

Физминутка «Тучка» (Видео №3)

- Ребята, мы же приехали помичь друзьям Чиполлино?

- Что нам нужно сделать? (Построить домики)

- Давайте пройдем за столы.

Пальчикая гимнастика «Огород»

*Созрели овощи на грядке* (сжимаем и разжимаем кисти рук)

*Картофель, свекла, чесночок, морковь*

(соединяем пальцы левой руки начиная с указательного с большим)

*Капуста, перец сладки лук и гороховый стручок!*

(соединяем пальцы правой руки начиная с указательного с большим)

Математический диктант «Домик»

- Вот домики готовы! Теперь нужно пронумеровать их, чтобы получилась улица.

Дома на улице располагаются в два ряда. С одной стороны четные числа, с другой нечетные.

- Какие числа называются четными? Нечетными?

- Назовите нечетные числа в пределах 10

- Назовите четные числа в пределах 10

- Пронумеруйте свои домики.( клеют цифры, вырезают изображение дома по контуру)

- А теперь ребята, подойдите к стойкам и закрепите домик в порядке четных и нечетных чисел, так чтобы получилась улица.

- Сколько домов с правой стороны, левой стороны?

- как назовем улицу?

-Молодцы,ребята! Какие красивые получились домики! Вы справились с заданием и помогли друзьям Чиполлино!

Ч: Спасибо большое вам за помощь! (сюрпризный момент – яблоки)