**Сюжетно - ролевая игра « Зоопарк»**

Цель: Формировать представления у детей о гуманном отношении сотрудников зоопарка к животным.

Задачи: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Расширять представления о диких животных, о климатических условиях разных материков.

Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателей.

Предварительная работа: чтение рассказов о животных. Рассматривание иллюстраций, просмотр видео сюжетов о животных в естественных условиях и о содержании их в зоопарке (чем питаются, кто и как их обслуживает)

Материал: игрушечные животные, модели из картона ( заборчики для клеток – на которых узор из геометрических фигур, деревья ), овощи и фрукты – корм для животных, карточки с цифрами, листы с изображением палочек и материка, игрушечные грузовые машины , игровые наборы « столовая» , « больница».

Игра.

Воспитатель. Осенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой - дети идут друг за другом

За мамой лосихой топал (лосенок) – топают.

За мамой лисицей крался (лисенок) – крадутся.

За мамой ежихой катился (ежонок) – идут присев в коленях

За мамой медведицей шел (медвежонок) – идут вперевалку.

За мамой белкой скакали (бельчата) - согнув руки перед грудью, скачут на носочках.

За мамой зайчихой (косые зайчата) – ушки из ладоней, скачут.

Волчица вела за собою (волчат) – идут на четвереньках.

Все мамы и дети напиться хотят – наклоны вниз.

Воспитатель. Где живут эти звери?

Дети. Эти звери живут в лесу.

Воспитатель. Что такое зоопарк?

Дети. Зоологический парк, то место где можно увидеть разных животных.

Их привезли из разных стран.

Ребенок читает стихотворение.

Есть хороший, добрый дом

Поселились звери в нем

Волки, зебры и мартышки

И большие и малышки

Чистят перышки и лапки

Все здесь славно

Все в порядке

Всем здесь весело живется

Зоопарком дом зовется.

Воспитатель. Ребята! Нам пришло письмо от директора цирка.

Воспитатель. Что такое цирк?

Дети. Цирк - вид искусства, который включает выступления акробатов, эквилибристов, жонглеров, клоунов, дрессированных животных.

Воспитатель. Ребята! Нам пришло письмо от директора цирка.

Уважаемая Алла Геннадьевна! С просьбой к вам обращается директор цирка

Валерий Павлович. Привезите из зоопарка слона.

Воспитатель. Ребята! Поможем цирку? А что нужно сделать?

Дети называют возможные варианты.

Игровые роли и правила.

Выделяются роли проводника, рабочих зоопарка, директора, врача, работников кухни, продавец в заповеднике, грузчик магазина (доставляет продукты на кухню).

Каждый проводник должен отправиться за животными с путевым листом.

На нем изображены палочки равные числу зверей и контурное изображение материков со стрелками от начала и до пункта прибытия заповедника. Прежде чем отправиться в путь проводнику нужно запомнить какое количество животных он должен привезти. После доставки проводник должен рассказать откуда, каких и сколько зверей привез.

Рабочие строят клетки и отмечают карточкой численность животных.

Директор контролирует правильность выполнения задания. Роль выполняет воспитатель.

Работники кухни готовят питание соответствующее количеству животных.

Продавец заповедника контролирует численность отлова зверей.

Грузчик магазина доставляет овощи и фрукты для кухни.

Ветеринар лечит животных и проверяет правильность размещения в клетки.

Игра начинается с постройки зоопарка и выдачи « путевого листа» проводникам. Воспитатель обращается к проводникам.

- Степа! Что нарисовано на твоем листе?

- На моем листе нарисована карта.

- Куда указывают стрелки?

- На Африку.

- Сколько животных ты привезешь, если палочки указывают число зверей?

- У меня нарисовано 8 палочек. Значит, я должен привезти 8 животных.

- Каким способом будешь добираться до Африки?

- На машине, а потом на корабле.

Воспитатель обращается к следующему проводнику.

- Женя! Что у тебя нарисовано?

- У меня карта.

- Куда указывают стрелки на твоей карте?

- На материк Австралия.

- Сколько животных ты привезешь?

- У меня нарисовано 7 палочек. Значит, я должен привезти 7 зверей.

- Как ты будешь добираться до Австралии?

- На машине, а потом на корабле.

Проводники отправляются за зверями. Директор обращается к рабочим.

- Ребята! Те, кто строит клетки, обратите внимание на стороны заборчиков, они с узорами из геометрических фигур. Каждая клетка должна иметь одинаковые стороны.

Директор напоминает рабочим кухни, что меню должно соответствовать тому, что едят животные. Заказать продукты они могут грузчику, который доставит из магазина.

Приезжают проводники. Директор встречает их.

- Степан куда ты ездил и кого привез?

- Я был в Африке. Привез 8 животных.

- А ты уверен?

- Да. Сколько палочек нарисовано, столько и зверей.

- Давай проверим.

Степан расставляет зверей в ряд. Считает и находит карточку с цифрой 8.

Директор приглашает врача для осмотра животных.

Врач осматривает и делает прививки.

- Ребята! Как звали доктора, который лечил заболевших зверей? (Айболит)

Врач и проводник распределяют животных по клеткам.

Рабочие строившие клетки отмечают карточкой число животных.

На клетке слонов карточку с цифрой …

На клетке со львами карточку с цифрой…

Остальных животных таким же образом.

Директор обращается к следующему проводнику.

- Женя! На каком материке ты побывал?

- Я был в Австралии и привез животных.

- Сколько зверей ты привез?

- Я привез 7 животных.

- Давай их поставим в ряд и посчитаем.

Ребенок находит карточку с цифрой 7.

Врач и проводник осматривают и проводят лечение если необходимо.

Директор напоминает работникам кухни приготовить для зверей из Австралии обед из овощей.

Затем дети расставляют животных по клеткам и отмечают их количество.

Директор. Ребята нужно выполнить просьбу цирка. Привезти из зоопарка слона. Степан отвозит слона в цирк.

Директор просит врача проверить правильно ли размещены животные по клеткам и соответствие карточек на клетках.

- Если у нас слонов 2 значит карточка с числом 2

Игра заканчивается совещанием. Все работники должны рассказать о проделанной работе. Кто был проводником, кто кормил зверей, кто их лечил, кто строил клетки, кто привозил продукты для кухни.