Занятие по рисованию «Украсим дымковскую уточку» в младшей группе.

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с **дымковской игрушкой**.

2.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги **уточку**.

3.Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты **дымковской росписи**.

4.Воспитывать бережное отношение к природе средствами изо деятельности.

**Предварительная работа:**

- рассмотреть **дымковские игрушки**;

- обратить внимание на цвет, форму и размер узоров.

**Раздаточный материал:**

• Гуашь красного и желтого цвета,

• кисточки,

• баночки с водой,

• салфетки,

• готовые шаблоны **уточки**.

Ход занятия.

Вхожу в костюме **дымковской уточки***(костюм****украшен дымковским узором****)*. В руках корзина с **дымковскими игрушками**.

-Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Правильно я **уточка**. А прилетела я к вам из Деревни **Дымково** и принесла подарок от мастеров. Давайте посмотрим? Выкладываю **дымковские игрушки**. Когда-то дети играли в такие игрушки. Давным - давно папы и мамы не могли купить детям игрушки, а рядом с людьми жили домашние животные и птицы, а в лесах дикие животные *(медведь, олень)*. Поэтому мастера делали игрушки в виде разных животных и птиц. Через эти игрушки дети учились различать животных и птиц и относиться к ним бережно. Ребята можно обижать животных и птиц? Ответы детей? **Дымковские** игрушки мастера вылепили из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и **украсили узором**, и получились вот такие нарядные игрушки. Вот и мой сарафан мастера **украсили дымковским узором**.

- Какого цвета сарафан? *(Белый)*

- А какой узор на моем сарафане? *(точки, кольцо)*

- Какие цвета используют мастера в **украшении сарафана**? *(Красный, желтый)*.

-Ребята, а вы хотите научиться **украшать игрушки дымковским узором**?

Тогда мы отправимся с вами в страну мастеров. Для этого нужно произнести волшебные слова:

**ФИЗМИНУТКА** *(по ходу текста дети выполняют движения)*:

Идёт утка по дорожке – *«Кря-кря-кря!»*.

На ней красные сапожки – *«Кря-кря- кря!»*.

Утка по воде плывет, ловко лапками гребёт.

Вот мы и оказались в стране мастеров. Занимайте места.

Ребята перед вами **уточки**. Какого цвета? Они нарядные? Давайте их **украсим дымковским узором**. Моя **уточка украшена кольцами и точками**! Как на моем сарафане. Какого цвета? *(красного и желтого)*.

- Посмотрите, как мы будем **рисовать**. Колечки и точки будем **рисовать** кончиком кисточки для этого кисточку нужно держать прямо. Давайте с вами нарисуем в воздухе колечко пальчиком! Вот так. Вокруг кольца делаем точки.

- Перед тем как набрать другую краску надо промыть кисть, высушить ее об салфетку и только после этого берем другую краску.

А сейчас мы поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика *«Уточки»***

Утки в озере ныряют, (*«Волнообразные»* движения кистями обеих рук.)

Ряску клювом подбирают. (Быстро сжимать *«в щепотку»* пальчики на обеих руках)

А потом на бережок, (Положить ладони на стол.)

Друг за другом шлёп, да шлёп. (*«Похлопать»* ладонями обеих руку.)

- Ну а теперь приступайте к работе.

Дети самостоятельно рисуют, я помогаю по мере необходимости (на отдельном листе бумаги показываю прием **рисования**, ободряю, что все получиться, хвалю и т. д.)

При затруднении оказывать индивидуальную помощь ребятам.

Всех расписных **уточек разложить на столе**, вместе с ребятами полюбоваться ими. Все **уточки получились яркие**, нарядные, красивые. Ребята, вы просто все молодцы, настоящие мастера.

Что мы **украшали**? Каким узором? Какие цвета мы использовали? Ребятки что вам сегодня больше всего понравилось?

- А теперь мы обратно отправляемся в наш детский сад. Дети имитируют действия птичек: летают, клюют зернышки, прыгают под музыку *Е. Железновой «Птички-невелички».*

Прилетели птички, птички – невелички.

Все летали и летали, крыльями махали,

На дорожку сели – зернышек поели.

«Клю – клю – клю, клю – клю – клю,

А я зернышки люблю.

Перышки почищу, чтобы были чище.

Вот так и вот так, чтобы были чище».

Прыгают на ветке – веселятся детки.

Прыг-скок, прыг-скок, веселятся детки.

Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями. И мне тоже пора улетать в деревню **Дымково**. До свидания ребята!