**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«МАТЕМАТИКА+ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.**

**Цель:** развитие физических качеств и логического мышления у детей подготовительной к школе группы, посредством использования подвижных игр и математического содержания.

**Задачи:** Закреплять навыки порядкового счета.

Закреплять умения перестраиваться из колонны по одному с опорой на карты-схемы в соответствии с их цифровым значением; выполнять различные виды ходьбы и бега.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену движений по звуковому сигналу.

Закреплять знание цифр и умение соотносить их с количеством выполняемых движений.

Вырабатывать у детей стремление выполнять упражнения качественно и красиво.

Развивать двигательную память, внимание, сосредоточенность и внимание при переходе от снаряда к снаряду и уметь самостоятельно выполнять упражнения на них с опорой на задания-схемы. Формировать чувство времени.

Закреплять умение детей правильно группироваться при подлезании правым и левым боком; энергично отталкиваться и мягко приземляться при выполнении прыжков; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры, формируя правильную осанку.

Развивать умение детей сооружать конструкции с опорой на образец в условиях эстафеты. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, коллективное взаимодействие.

Закреплять умение находить и называть пространственное расположение геометрических фигур.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки: с цифрами от 1до 8, круг; математические задания; обручи разных размеров, плоскостные геометрические фигуры, модули; мольберт, гимнастическая доска.

**Ход занятия.**

Дети приходят в зал, где их встречает педагог. У него в руках конверт.

**Педагог:** Вам пришло письмо от учеников 1 класса (Читает письмо).

**В следующем годы вы идете в школу, мы предлагаем вам выполнить наши задания. Предупреждаем, мы, очень любим математику, поэтому и задания будут физкультурно-математическими. Задания найдете в конвертах. Желаем успехов!».**

**Педагог:** Ребята, будем участвовать в соревнованиях?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Давайте проведем тренировку и выполним все задания школьников.

(Педагог достает из конверта карточку с первым заданием и читает его).

**ЗАДАНИЕ №1 :**

*Проведите разминку, используя математические понятия:*

*порядковый счет, цифры, круг.*

Ребята, я знаю, как мы проведем разминку!

***ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.*** Педагог подает команды:

Внимание! В одну шеренгу становись! (проверка осанки и равнения). Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь!

Дети: 1,2,3,4…..17.

повороты Направо! Налево! Направо! Кругом!

(Дети выполняют строевые упражнения: повороты направо, налево, кругом)

На 1-й – 2-й и 3-й рассчитайсь! Первые номера – 4 шага вперед! Вторые номера – 2 шага вперед! Третьи номера – 1 шаг вперед!

Три шеренги - налево!

Работаем по карточкам: цифра 1 - ходьба в колонне по одному, цифра 2 - ходьба в колонне по двое, цифра 3 – бег.

(Педагог показывает карточку с цифрой 1 и дети выполняют ходьбу в колонне по одному, следующая карточка с цифрой 2 – ходьба в колонне по двое, следующая карточка с цифрой 3 – бег.)

карточка с цифрой 1 - ходьба в колонне по одному.

карточка с цифрой 2 — ходьба в колонне по двое.

карточка с цифрой 3 — бег.

карточка с цифрой 1 — ходьба в колонне по одному.

карточка с цифрой 3 — бег.

Игра: «Веселый счет»: дети бегают по залу. По свистку педагога останавливаются и закрывают глаза. Педагог называет цифру 2, дети быстро образуют пары с рядом стоящим. (Проводится 2 раза - построение двойками, тройками).

карточка с цифрой 1 - ходьба в колонне по одному.

Педагог показывает карточку с изображением круга. Дети строятся в круг и выполняют упражнения. Педагог считает.

Ребята сколько дней в неделе?(7)

В понедельник я купался (изображают как плавают)

А во вторник рисовал (изображают как рисуют)

В среду долго умывался (изображают как умываются)

А в четверг в футбол играл (бегут на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгают на месте)

А в субботу танцевал (кружатся на месте)

В воскресенье торт я кушал (изображают как едят)

А под вечер отдыхал (приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают).

Молодцы, ребята! Вы сделали разминку, и все задания выполнили без ошибок. Какое же ещё задание приготовили нам первоклассники?

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

Педагог достает из конверта карточку и читает следующее задание.

**ЗАДАНИЕ №2.** *Выполнить задание на тренировочных станциях при помощи математических заданий.*

Внимание! В обход по залу, шагом марш!

(Дети выполняют обычную ходьбу).

Построение в три колонны за (ребенок).

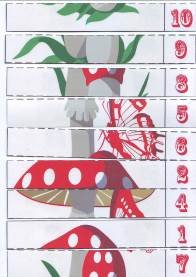
*Колонны останавливаются на своих станциях.*

(На каждой тренировочной станции стоят мольберты)

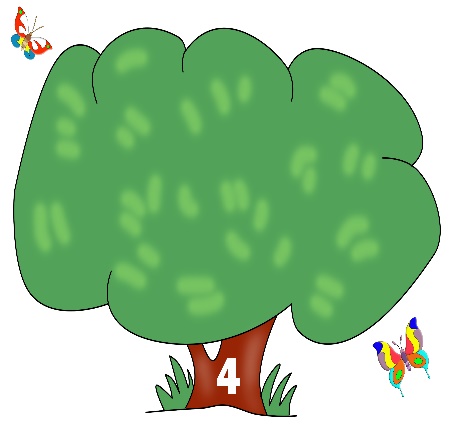
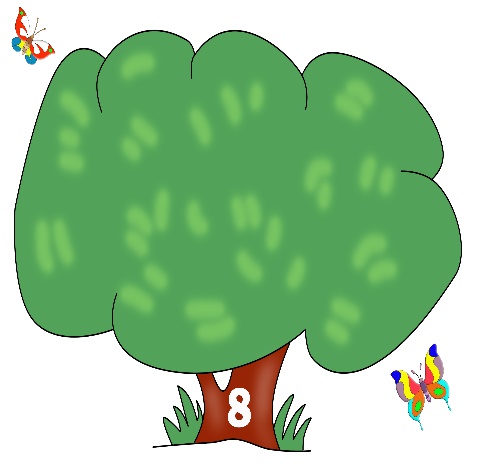
**Первое задание от школьников:** составить картинку по порядковому номеру на мольберте (задания детям дается в конвертах)

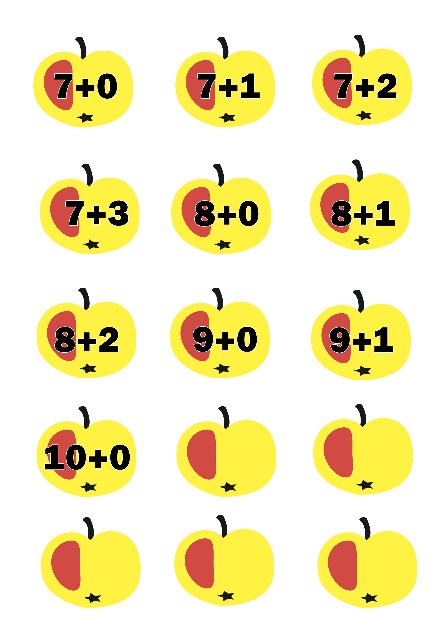
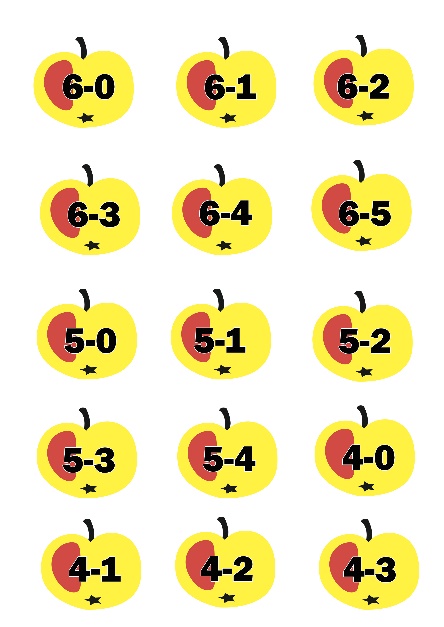
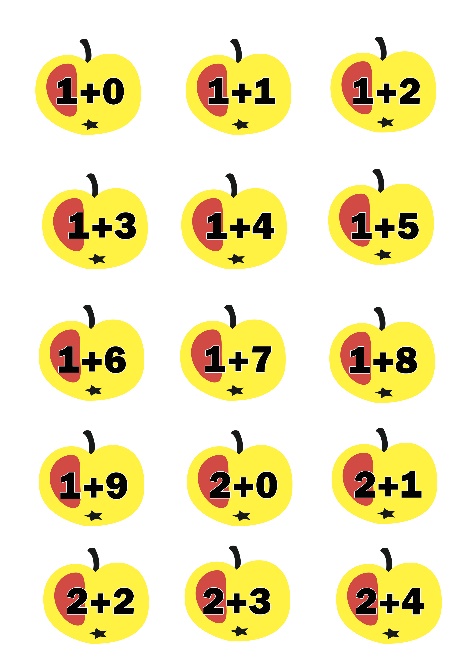
1. Расставить цифры по порядку от 1 до 10. (по свистку мы начали задания, по свистку закончить). С каждой группой детей разобрать задание. Всей командой дети выполняют задания.



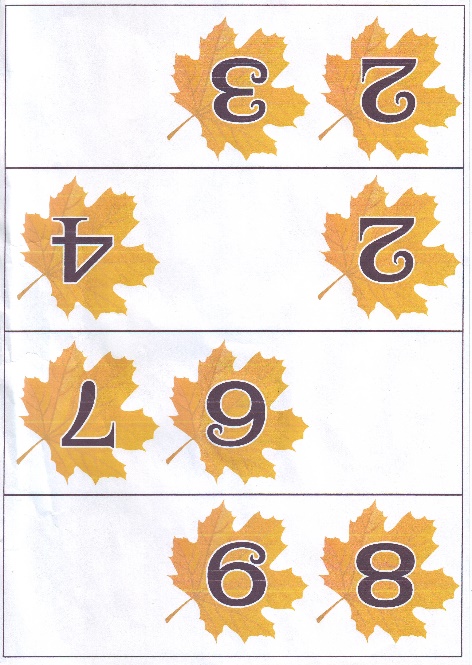
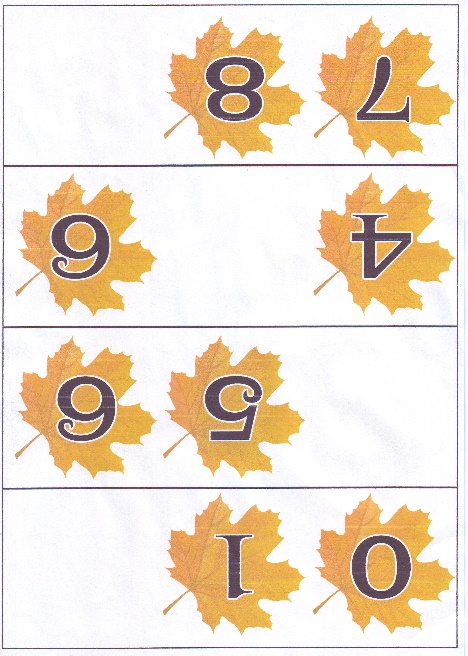


1. В конвертах деревья. На каждом дереве цифра. Выбрать яблоки с правильным решением.



1. Найти соседей числа. У вас карточки с цифрами. Приступаем.

Молодцы, ребята! Все справились с заданиями.

Какое же ещё задание приготовили нам первоклассники?

**ЗАДАНИЕ №3.** *Выполнить задание на тренировочных станциях.*

*Время выполнения каждого задания 1 минута*

(На каждых станциях также размещены цифровые карточки, определяющие номер станции, и карточки-схемы, ориентируясь на которые дети выполняют определенные виды основных движений в течение1 минуту. Дети выбирают станцию в соответствии с цифровыми карточками). Первая тройка выполняет задание на первой станции, вторая - на второй, третья - на третьей.

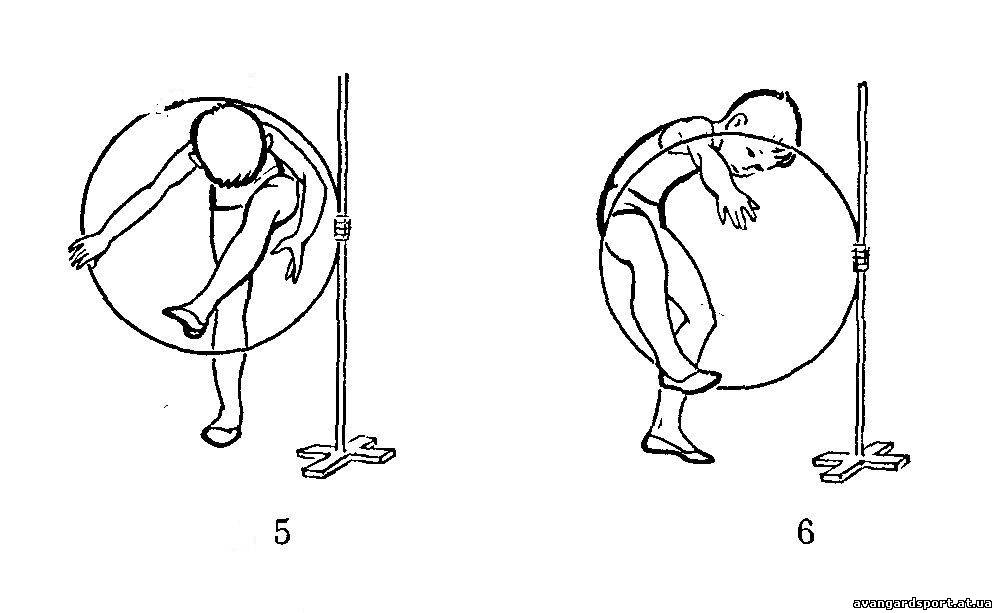
По тренировочным станциям, разойдись!

Тройки занимают станции в соответствии с цифровыми карточками и рассматривают схемы. После этого выстраиваются в колонну друг за другом у своего спортивного снаряда.

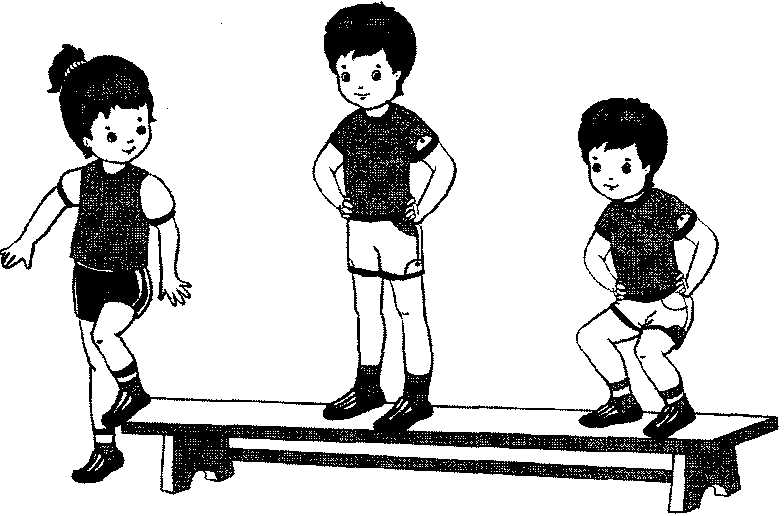
Педагог подает сигнал (свисток), и дети начинают работать.)

**Круговая тренировка:**

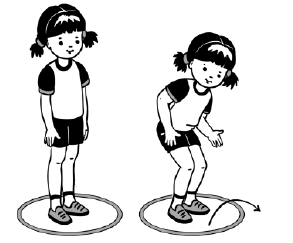
**1 станция: подлезание под препятствие правым и левым боком**

****

**2 станция: ходьба с приседанием и приставным шагом по доске**



**3 стация: прыжки из обруча в обруч разных размеров (маленький, средний, большой)**

****

(Дети работают по методу круговой тренировки. На следующую станцию дети переходят по сигналу педагога, предварительно построив колонну. Каждая тройка преодолевает все тренировочные станции и останавливается около своей цифровой карточки).

Молодцы, ребята! Вы были внимательными, выполняли все задания точно по времени. Но это не все задания, ребята!

В конверте есть ещё карточки.

**(**Педагог достает из конверта карточку со следующим заданием и читает его).

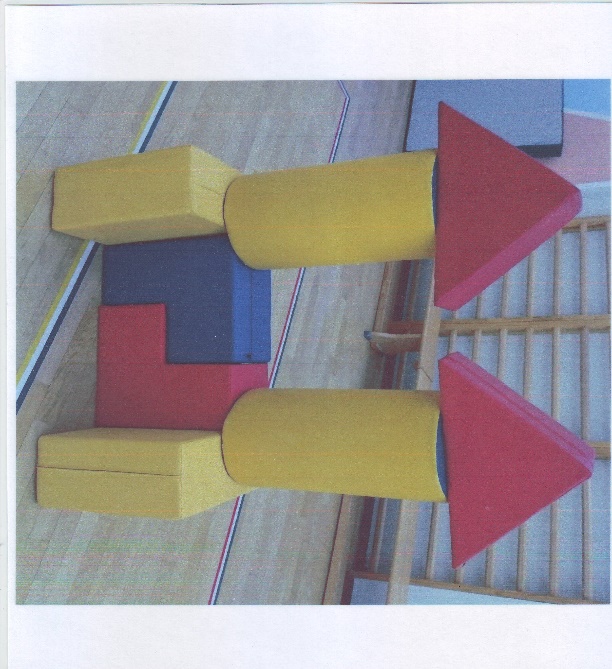
**ЗАДАНИЕ № 4.** *Проведите эстафету «Мы строители» с использованием мягких модулей. Рассмотрите образцы и назовите геометрические тела, из которых состоят фигуры.*

(Предварительно в определенном месте располагаются все нужные для проведения эстафеты модули

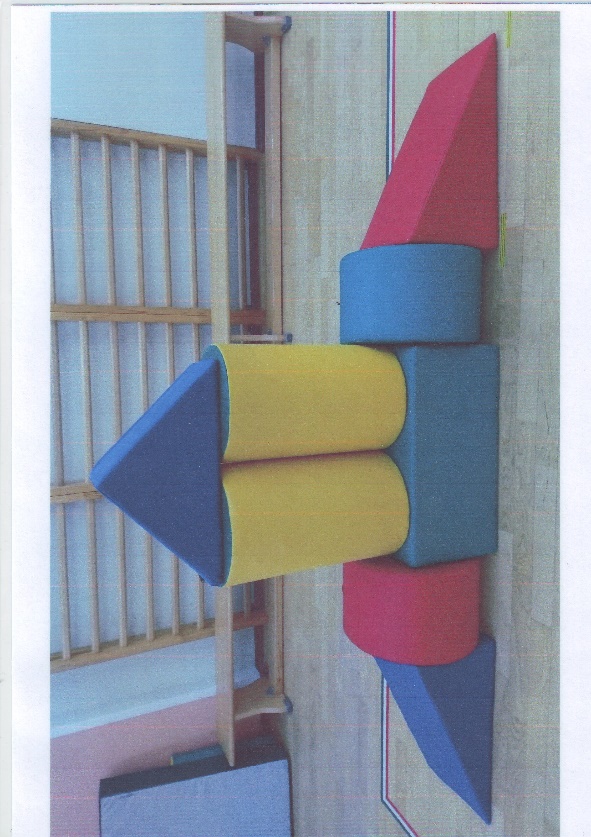
Для проведения эстафеты нужно 3 команды.

Рассмотрите образцы, выберите модули, необходимые для выполнения задания и поставьте их около своей линии старта.

Команда 1.



Команда 2.



Команда 3.



(Дети выполняют задание).

Команды, для проведения эстафеты построиться у линии старта**!** Эстафету начинаем по свистку.

(Дети строятся в колонну у линии старта и по свистку начинают эстафету).

Проверяем правильность выполнения постройки. Всё ли соответствует вашей схеме?

(Дети принимают участие в проверке построек).

Какие вы, ребята, умелые! Правильно прочитали схему и не

допустили ни одной ошибки при выполнении постройки.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

**Педагог:** Вот и закончилась наша тренировка. Вы отлично выполнили все физкультурно-математические задания школьников. Давайте вспомним, что мы сегодня делали (бегали, прыгали, считали). (Ответы детей).

Уважаемые гости и ребята наше занятие закончилось. До свидания!