Администрация Городского округа Подольск

Комитет по образованию

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**с детьми и родителями группы кратковременного пребывания**

**«В гости к курочке Рябе»**

Подготовили совместно:

воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ детского сада общеразвивающего вида

№ 38 «Искорка»

Ходыкина Ирина Александровна

воспитатель МДОУ детского сада

общеразвивающего вида

№ 38 «Искорка»

Зудилова Елена Александровна

21 мая 2017г.

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения детей к окружающему миру с помощью игрушек.

Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру; развивать конструктивные способности воспитанников; развивать речь как средство общения; обогащать словарный запас словами «перышко»

**Программное содержание:**1.Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым, совершенствовать общую и мелкую моторику, воспитывать аккуратность, активизировать речь и обогащать словарь детей.  
2. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; во время игр инсценировок по просьбе воспитателя повторять несложные фразы.  
2. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам сказки, воспитывать отзывчивость, желание помочь, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.  
3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Материалы**: Перышки из бумаги по количеству детей; полумаски «Цыплёнок», «Курочка» - для воспитателя; куклы-бибабо бабушка, дедушка, курочка, мышка; два золотых яичка (целое и разбитое); ширма, домик дедушки с бабушкой, декорации.  
  
**Предварительная работа**:   
• Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.  
• Разучивание подвижных игр: «Курочка Рябушечка», "Курочка и цыплята", и малой подвижности «Мышка», потешек.  
• Физминутка «Вышла курочка гулять» с использованием музыкального сопровождения  
• Знакомство с домашней птицей — курица, с её детьми — цыплятами  
• Знакомство с желтым цветом

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Воспитатель:** Ой, ребятки, а что это такое? (Обратить внимание на корзинку). Как вы думаете, что это? (Достает перышки, предлагает детям взять по одному перышку из корзинки. Попросит погладить перышко, при этом вместе приговаривать: «Перышко мягкое, пушистое». Кладеет перышко на ладошку, дует на него. Смотрят, вместе с детьми, как перышко слетает с ладошки).

**Воспитатель:** Перышко легкое! Оно летит. (Предлагает детям, поднять перышко за ниточку, поднести к губам, и подуть на него. Радуюется, вместе с детьми, хлопают в ладоши).

**Воспитатель:** ребятки, а вы знаете чье оно, может это кошечки, или собачки, может коровки, лошадки? (задаю провокационные вопросы)

**Дети:**  Это курочки.

***Воспитатель:*** А как называется сказка, в которой есть курочка?

***Дети:*** Курочка ряба.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Ой, ребята, а в корзинке еще что-то лежит! Это приглашение в гости. Хотите отправиться в гости в сказку?

**Дети:** Дааа

**Воспитатель:** волшебные слова—

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть

То в страну волшебных сказок

Можно сразу же попасть.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в сказке. Интересно, в какую сказку мы с вами попали… Смотрите, мы пришли к сказочному домику (показывает на домик). Послушайте, что это?  
(Слышен плач. Дети вслушиваются)   
**Воспитатель:** Ребята, кто же так плачет?  
(из домика выходит бабушка-Загадушка)  
**Воспитатель**: (спрашивает у деда с бабой) Что у Вас случилось?  
**Бабушкат-Загадушка**: (отвечает) Курочка снесла нам яичко не простое - золотое, а оно разбилось…  
**Воспитатель:** Ребята, это в какой же мы сказке оказались?  
(дети отвечают)

**БЗ**: А все из-за мышки непоседы!

**Воспитатель:** - Наши ребятки знают про твою беду бабушка, давайте (покажем) вспомним как все было.

Динамическая пауза. "Мышка"

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

**БЗ:** вот напроказничала мышка и спряталась, поможете мне ее найти ребята? (игры на-под-за-перед и колечко)

**БЗ:** молодцы ребята! А есть у меня для вас еще одно задание посмотрим какие вы и ваши мамы ловкие! (моталочки)

**БЗ:** Молдцы ребята**,** а я вам сейчас сказку покажу.

Дети с мамами садятся на ковер.

Театр бибабо

**Воспитатель:** С тех пор курочка несла только простые яйца, какие бабушке с дедушкой отдавала, а какие себе оставляла, да в гнездо складывала. Оставляла, оставляла, и вылупились из яиц детки цыплятки малые ребятки.   
**Воспитатель**: Ребятки, а хотите, я вас и ваших мам превращу цыплят, а сама курицей – вашей мамой стану.  
(Воспитатель надевает шапочки на детей). Я надену на вас шапочки, и вы превратитесь в «цыплят». Давайте поиграем с вами в игру.  
(Дети выполняют имитационные движения)

**Песня «Цыплята» Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной**

**Воспитатель**: Снимайте шапочки – маски, и теперь вы снова ребятки. (Снимает с детей маски)  
**Воспитатель:** Цыплятами ребята побывали,  
И сказочку ребятам показали.  
Цыплята были очень хороши,  
Похлопаем друг другу малыши!

В заключении сюрпризный момент : Бабушка – Загадушка угощает ребят шоколадными яйцами.

**Воспитатель**: Ну вот, ребята, нам пора отправляться домой. Давайте, попрощается с героями сказки.  
До новых встреч! До свидания! Скажем волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Вот мы снова в садике,

**Рефлексивно-оценочный этап**

По возвращении в детский сад дети отвечают на вопросы: в какой сказке мы были? ; кого встретили?; в кого превратились?; какие цыплята?. Воспитатель предлагает на память о приключении создать картину из кинетического песка и бросового материала.

**Последующая работа:**

Выставка фотографий работ.

Продолжать ознакомление с русскими народными сказками.