**Организованная образовательная деятельность на тему «Волшебница Осень».**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

***Вид деятельности*:** познавательно – исследовательский.

***Интеграция образовательных областей:*** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Предварительная работа:*** цикл занятий на тему «Дары осени», «Осень золотая», подвижные игры «Ветер, ветер, ветерок», «Добеги до берёзы», дидактические игры «С какого дерева листочек», «Найди отличия», «Найди пару», «Какого цвета», «Весёлый счёт», изобразительная деятельность «Мой осенний лес», коллекционирование листьев с разных деревьев.

**Цель:**

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, поддержка детской инициативы в решении практических задач.

**Задачи:**

- Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по цвету, форме.

- Учить ориентироваться на листе бумаги.

- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, квадрат).

- Закреплять знания детей о времени года.

- Воспитывать желание помочь героям занятия.

**Материал:** листья осенние рябиновые,кленовые, рябиновые, дубовые, ягодки рябины, тарелки, компьютер, музыка, телефон, кукла Осень, коврики, волшебная коробочка, квадрат Воскобовича, макет дерева, украшенная группа на тему «Осенний лес».

***План:***

**1. Организационный момент.**

**2. Минутка вхождения в занятие** (Приветствие гостей).

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Мы живём в родном краю.

Всех я вас приветствую!

**3. Сюрпризный момент.**

*Воспитатель:*

- Дети, …(раздаётся телефонный звонок).

Одну минуту. Ой, ой, ой.

- Ребята, о помощи просит осень. Что же делать?

*Ответы детей.*

- Вот что случилось, рассказала мне осень. Вчера налетел злой колдун и сильными порывами ветра испортил всю красоту осеннего леса, а животным, птицам и насекомым тяжело будет перезимовать холода. Я жду вас в лесу, помогите нам, пожалуйста..

*Воспитатель:*

- Какой печальный звонок. Но мы сможем помочь Осени? А как?

- На каком виде транспорта мы отправимся?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

- Я предлагаю использовать волшебные слова, и мы быстро окажемся в осеннем лесу.

**4 Минутки волшебства.**

\_ Чтобы попасть в осенний лес без волшебства не обойтись, давайте все вместе закроем глаза, и произнесем волшебные слова:

«Мы закроем все глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

1, 2, 3 в осенний лес нас, пожалуйста, приведи!»

**5. Игра «Собери листочки».**

*Воспитатель:*

- Посмотрите, дети, какой беспорядок навёл злой колдун. Что он наделал? Поможем Осени собрать листочки?

- Да.

- Кира, тебе какого цвета нравятся листочки?

-Жёлтого цвета.

- Предлагаю тебе с девочками собрать букет из жёлтых листьев. А мальчикам собрать красные листочки.

**Познавательно - исследовательская деятельность детей.**

*Воспитатель:*

-Все ребята справились с заданием и собрали соответствующие листочки? Проверь София.

- Молодцы.

**6. Ситуативный разговор.**

*Воспитатель:*

- Посмотрите, какой букет я собрала. Из каких листьев он состоит? С какого дерева эти листочки?

*Дети:*

- Это дубовый лист, он от дуба.

- Это берёзовый лист, он с берёзы.

- Третий лист кленовый, он с клёна.

-Этот лист рябиновый, он прилетел с рябины.

*Воспитатель:*

- Правильно, ребята.

**7. Дидактическая игра  «Какого листочка не стало».**

(Повторяется 3-4 раза)

(Дети закрывают глаза, а воспитатель в это время прячет один листок с доски)

- Какого листочка не стало?

- А теперь?

- Молодцы.

- Посмотрите, ёжик бегает по листочкам и никак не ляжет спать. Нужно ему помочь. Но как?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

- У нас листочков много? Значит, ёжику и его друзьям можно сделать коврики из листьев.

**8. Дидактическое упражнение «Коврик для ёжика».**

- Положите вверху на коврик (квадрат) рябиновый листок.

-Внизу – берёзовый лист.

- Справа – дубовый, слева – кленовый листик.

А посередине положите ягодку рябины.

*(Выполнение задания детьми.)*

- Посмотрите, у всех получился такой коврик?

- Молодцы.

**9. Ситуативный разговор.**

Воспитатель обращает внимание на листья под дубом (макет дерева).

- Дети, посмотрите какие яркие листочки. Они, наверное, волшебные. Возьмите себе по листочку.

-Какого цвета твой листок?

- А твой?

- А с ними можно поиграть?

- Попробуем?

**10. Игра-трансформация «Волшебный квадрат».**

*Воспитатель:*

- Положите перед собой квадрат зелёной стороной вверх.

- Сделайте домик.

- Из большого квадрата сделайте маленький. Из каких геометрических фигур он сделан?

- А теперь треугольник. Какого он цвета получился?

-Как из треугольника сделать лодочку?

- Какую фигуру или предмет можно сделать из квадрата?

*Воспитатель:*

-Дети, мне, кажется, что все листочки мы собрали, коврик ёжику сделали, а вот Осень мы не

встретили. Что же нам делать?

*Ответы детей.*

**11. Чтение стихотворений.**

*Лера:*

- Осень, осень, не спеши

И с дождями подожди!

Дай ещё нам лета,

Солнышка и света.

*Дина:*

-В саду осеннем,  
У дорожки,  
Осина хлопает  
В ладошки.

Вот почему  
На той неделе  
Её ладошки  
Покраснели.

*Вера:*

- Листопад, листопад,  
Листья жёлтые летят.  
Жёлтый клен, желтый бук,  
Жёлтый в небе солнца круг.  
Жёлтый двор, желтый дом.  
Вся земля желта кругом.  
Желтизна, желтизна,  
Значит, осень – не весна.

*Даша Т.*

- Осень скверы украшает  
Разноцветною листвой.  
Осень кормит урожаем  
Птиц, зверей и нас с тобой.

**12. Сюрпризный момент.**

(Появляется кукла Осень).

*Осень:*

- Здравствуйте, дети и взрослые. Услышала я вас, ваши красивые стихотворения, вот и решила заглянуть к вам. Ах, какой порядок вы навели. Спасибо вам друзья. Без вашей помощи мне пришлось бы долго собирать листву, делать коврики животным и насекомым. Но без подарка я не смогу вас отпустить. Возьмите вот эту волшебную коробочку, а в детском саду её откройте.

*Воспитатель и дети:*

- Спасибо тебе, Осень. Мы просто хотели тебе помочь. Но нам пора в сад. Нас ждут там гости и дела. До свидания, Осень.

*Воспитатель:*

- Дети, нам пора возвращаться.

«Мы закроем все глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

1, 2, 3 в детский сад нас приведи!»

**13. Рефлексия.**

*Воспитатель:*

-Ребята, какое интересное и познавательное путешествие мы совершили. Что тебе понравилось делать в волшебном лесу?

-Какого цвета листочки ты собирал в букет?

- Какая игра тебе понравилась больше всего?

-А вам нравится совершать добрые дела и помогать взрослым?