Ханеева Галина Александровна

Игровое занятие «Зоопарк» с элементами конструирования.

Программное содержание:

1.Расширять знания детей о диких животных , зоопарке, воспитывать заботливое отношение к ним.

2.Обогатить активный и пассивный словарный запас по этой теме.

3.Сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя.

3.Развивать мелкую моторику, координацию движения.

Материалы:

1.Игрушечные:звери больших и маленьких размеров: обезьянки, слоны, тигры, жирафы, зебры, змеи и т.д.

2.Картонная основа зеленого цвета, на которой будут выкладываться клетки(вольеры для зверей).

3. Емкость с любой крупой и мелкими фигурками животных, бруски(кирпичики) и маленькие кубики из строительного материала, нарисованные вагончики поезда «Веселый поезд».

Связь с другими занятиями и видами деятельности-ознакомление с окружающим, экология, развитие речи.

Ход занятия:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в зоопарк! Но сначала мы должны вспомнить, какие животные живут в зоопарке». Дети рассматривают фигурки животных, их фотографии. Воспитатель рассказывает о каждом животном(волк, лиса, заяц, медведь) и спрашивает, что дети знают о них: «Где живут, чем питаются».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! А теперь отправляемся в зоопарк А чтобы нам добраться побыстрее, садитесь в паровозик». Дети становятся паровозиком друг за другом и под веселую музыку въезжают в зоопарк. На одном столе уже стоят готовые отгороженные при помощи кирпичиков клетки с животными: зайчиков, медведем, лисой и волком. На другом столе приготовлены кирпичики и брусочки из мелкого конструктора для сооружения клеток животным Африки.

Физминутка:

По зоопарку мы шагаем(ходьба ) И медведя там встречаем  
Этот мишка косолапый(переступание с ноги на ногу)  
Широко расставил лапы  
То одну, то обе вместе  
Долго-долго топчется на месте. Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса(дети всматриваются в даль) Мы лисичку обхитрим На носочках побежим( бег на носочках) Вот волчата спинку выгнули И тихонечко подпрыгнули(прогнуть спинку и легко подпрыгнуть) Подражаем мы зайчишке(ручки вверху-ушки зайчики и прыжки) Непоседе и глупышке. Но закончилась игра, Дальше нам идти пора!(ходьба на месте).

В группу въезжает паровоз, который привез животных из Африки: льва, тигра, обезьянку, слона.

Воспитатель: «Посмотрите, ребята! К нам в зоопарк прибыли новые животные. Кто знает, откуда они приехали?»(ответ детей: из Африки).

Детская игра» Найди и назови животных»(дети достают из емкости с крупой мелкие фигурки животных и называют их).

Воспитатель: «А теперь я предлагаю построить клетки для наших новых животных».(дети подходят ко второму столу).  
Воспитатель: « Где живут звери?(в клетках).Для строительства новых клеток нам понадобятся брусочки, палочки и т.д». Приступаем к постройке(дети по образцу воспитателя строят клетки). Воспитатель помогает детям, которые затрудняются в выкладывании палочек и брусочков.

Воспитатель: «Вот мы и построили для наших новых животных клетки! Молодцы, ребята! У вас все здорово получилось! Я думаю, что нашим новым животным понравились их новые домики. А чем мы накормим наших зверей? Давайте налепим им угощение. Можно зернышки, яблочки»( дети занимаются лепкой ,затем подходят и угощают животных).

Воспитатель: «Ну а нам, ребята, пора отправляться в детский садик Попрощайтесь со зверушками и садитесь в поезд».

Под веселую музыку» Паровозик» дети становятся друг за другом паровозиком.

Вот и вечер наступает, Зоопарк наш засыпает, Засыпает до утра. Нам уже домой пора!