МБДОУ Д/с №84 «Искорка»

**Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе**

**«Чебурашка» на тему:**

**«Супермаркет»**

 Подготовила: Кошеленко М.А.

 Г. Якутск 2019

Цель:

1.Познакомить детей с понятием «Супермаркет». Сформировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

2. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми, активизировать диалогическую речь.

3. Воспитывать уважение к труду работников «Супермаркета».

**Ход игры:**

**В.** Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. Я предлагаю поиграть в игру, а в какую – вы узнаете, отгадав загадку:

**Загадка:**

 Кто продукты продает, дельный нам совет дает?

За прилавком он стоит, взвешивая, говорит:

« Очень вкусные сардельки, сто рублей с вас три копейки».

 (продавец).

**В**. А где работает продавец?

 А какие магазины вы знаете? (продуктовый, мебельный, магазин бытовой химии, магазин игрушек, книжный магазин и т. д.).

**В**. А скажите, ребята, есть ли такой магазин, в котором можно было бы купить все и сразу: молоко и хлеб, мыло и стиральный порошок, посуду и игрушки? Прямо волшебство какое-то? А ведь такой магазин существует и называется он «Супермаркет».

В. А как вы думаете, чем отличается «Супермаркет» от обычного магазина?

(в «Супермаркете» товары можно брать самим, а в магазине нет).

**В**. Если в обычном магазине товар нам выдает продавец, то в супермаркете товар мы выбираем сами и кладем в корзину или тележку?

**В.** Как вы думаете, для чего нам нужна тележка в супермаркете?

. (класть продукты, удобно было нести).

**В**. В супермаркете предлагают нам не только большой выбор товаров, но и некоторые услуги: корзины, тележки, камера хранения, где люди оставляют пакеты и сумки.

А так же в супермаркете предлагается не одна касса, а несколько. Почему?

**В**. Правильно, в супермаркете много людей и каждый хочет побыстрее расплатиться за товар, поэтому предложено несколько касс.

Обратите внимание, как в супермаркете расположены товары. Товары лежат на полках, в холодильниках, в корзинах, чтобы покупатели могли свободно взять их, посмотреть цену, внешний вид, определить срок годности.

**В**. Супермаркет разделен на отделы. Каждый отдел имеет свое название:

«Отдел бытовой химии», « Отдел молочных продуктов», «Отдел хлебобулочных изделий», и т. д. Как вы думаете для чего?

( Чтобы человек находил товар, который ему нужен).

**В**. Давайте теперь поговорим о том, кто работает в «Супермаркете»?

**В**. Правильно, в супермаркете работают продавцы. А что они делают? ( Помогают найти покупателям нужный товар, взвешивают, упаковывают).

**В.** А зачем в магазине нужны кассиры? ( Считают общую стоимость покупки, принимают деньги, выдают сдачу, чек, пакеты).

**В**. Есть человек, который следит за состоянием товара, его срок годности, развешивает ценники – это товаровед.

**В.** Так же не один супермаркет не обходится без охранников. В чем их заключается работа? ( Они следят за порядком в магазине, чтобы люди не прятали товар в карманы. А так же предлагают покупателям воспользоваться камерой хранения).

**В**. Ну, что ребята, сможем ли мы поиграть в игру. Давайте сначала распределим роли. А я буду директором. Вставайте на свои рабочие места, а остальные будут покупателями.

 В. Уважаемые покупатели! Наш супермаркет открыт. Приглашаем вас за покупками!

**1 продавец.**

А сейчас вы в магазине

 Все продукты в витрине,

 Чай, конфеты, колбаса,

 Разбегаются глаза.

 Подходите, покупайте

 Деньги в кассу отдавайте.

**2 продавец.**

Если в доме нет сластей,

Не зови к себе гостей,

 Веселиться невозможно…..

Без конфет и без пирожных.

**3 продавец.**

Каравай пахучий, знатный

 Кренделя и калачи,

 Бублик с маком ароматным,

 А на Пасху куличи,

 Можно с медом есть и с маслом,

 С сыром, с рыбой, с ветчиной…..

 И с икрой, кружком колбасным

 Белый хлеб или ржаной.

 **Дети выбирают нужный товар, расплачиваются и уходят.**

**Охранник.**

Магазин наш закрывается,

Мы с вами все прощаемся.

Поиграли мы для вас

Вам понравилось у нас?

Приходите еще раз!

**Рефлексия.**

**В.**  В какую игру мы сегодня играли?

 Что мы нового узнали ?