** Название: «Пение – путь к здоровью»**

Цель: укрепление здоровья детей, через вокально-хоровое пение детей дошкольного возраста, популяризация семейных традиций в совместном пении.

Задачи:

- развитие вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста

 /совершенствование дикции, формирование артикуляции, укрепление

 физиологического дыхания детей и формирование правильного речевого

 дыхания/;

- укрепление психологического и физического здоровья детей средствами

 различных видов музыкальной деятельности;

- развитие песенного творчества детей;

- выявление музыкальных традиций среди семей воспитанников детского сада и популяризация их опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | **Результаты**  |
| **1.Артикуляционная гимнастика.** **2.Интонационно-фонопедические упражнения.****3.Скороговорки. Чистоговорки.****4.Упражнения для распевания.****5.Пение.** | 1.У детей формируется правильное звукообразование.2.Подготовка голосового аппарата к дыхательным играм.3.Развивается дикция и артикуляция.1.Дети передают интонацию в пении.2.Сопровождают пение с показом рук.3. Выполняют голосом глиссандо снизу вверх и сверху вниз.1.Проговаривают чистоговорок с разной интонацией.2. Проговаривают в разном темпе.3.Обыгрывают образ и показывают действия.1.Четко проговаривают текст.2Используют различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково, удивлённо.1.Дети поют песни без напряжения.2.Берут дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.3.Формируется умение петь под фонограмму. |
| **Обогащение РППС****(разделы)** | Продукты |
| **1. «Коммуникативные игры-приветствия»****2. «Артикуляционная гимнастика»****3. « Интонационно-фонетические упражнения»****4. «Скороговорки, чистоговорки»****5. «Упражнения для распевания»****6. «Песни»****7.Работа с родителями** | КартотекаАльбом с иллюстрациямиКарточки гласных звуков «А», «У», «О», «И», «Э»КарточкиКартотекаНоты, журналыКонсультации «Обучение детей пению», «Особенности детского пения», «Значение социума в музыкально-эстетическом воспитании детей». |
| **Мероприятия с родителями.** | Результаты |
| **1.Консультации** **2.Индивидуальные беседы****3.Совместные мероприятия** | Родители знакомы с особенностями детского пения, с его значением для развития ребенка.Родители заинтересовались работой вокальной студии в детском саду, дали согласие на занятия в студии.Родители принимают участие в совместных праздниках (Хоровой фестиваль), посещают занятия хоровой студии. |
| **Мероприятия для повышения профессиональной компетенции** | 1.Изучение литературы2.Участие в работе проблемных групп3.Участие в работе творческих групп при подготовке к мероприятиям4.Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях.5.Выступление на педчасах, педсоветах, семинарах, вебинарах. |
| **Трансляция опыта** | **На сайте ДОУ** |

**Приложение**

Участники вокальной студии

****

**Игра «Паровозик»**

****

****

****

**Игра – попевка «Козлик»**

****

**Игровое упражнение «Лягушки»**

****

**Игровое упражнение «Мышата»**

****

**Песня «Два притопа, три прихлопа»**

****

**Пропевание гласных звуков**

****

****

**Артикуляционная гимнастика**

****

**Проговаривание чистоговорок**

****

****

****

**РППС**

**Консультации для родителей:**

****

****

****

**Карточки «Гласные звуки»**

****

**Песенки для распевки**

****

**Картотека «Артикуляционная гимнастика»**

****

**Карточки «Чистоговорки и скороговорки»**

****