**Конспект дидактической игры в подготовительной группе для детей с нарушением зрения**

**«Охотник и пастух»**

**Название игры:** «Охотник и пастух»

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Вид дидактической игры:** Настольно-печатная

**Дидактическая задача:** Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными. Расширять представления об   
особенностях приспособления животных к окружающей среде. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, ориентировку в пространстве.

**Игровые правила:** Отбирать и помещать на фланелеграфе только те картинки, которые нужны охотнику или пастуху. Кто раньше отберет все картинки, тот и выигрывает.

**Игровые действия:** Поиск нужных картинок; соревнование; использование фланелеграфа. **Ход игры:** Воспитатель объясняет правила игры:  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем играть с вами в новую, интересную игру, которая называется «Охотникипастух». Но для начала мы обговорим, кто такой охотник, а кто такой пастух.  
**Воспитатель:** Кто такой охотник? Кто знает?

**Ответы детей:** Это тот, кто охотится в лесу.

**Воспитатель:** Да, это тот, кто охотиться в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, каких вы диких животных знаете.

**Ответы детей:** Заяц, лиса, волк, медведь, белка, тигр.

**Воспитатель:** А почему они называются дикими?

**Ответы детей:** Потому что, они живут в лесу.

**Воспитатель:**Правильно. Потому что они живут в лесу, далеко от людей.

**Воспитатель:** Кто охотится за дикими животными?  
**Ответыдетей:** Охотник.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто такой пастух?  
**Ответ детей:** Это тот, кто пасет животных.   
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Пастух пасет домашних животных.

**Воспитатель:** И так, пастух пасет домашних животных, а охотник охотится за дикими зверями. Вот сейчас мы выберем для игры пастуха и охотника. (Выбираю по считалочки пастуха и охотника).  
**Воспитатель:** Теперь слушайте правила игры: на этой половине фланелеграфа, справа—луг, где пасутся домашние животные, а с левой стороны—лес, там живут дикие звери. По сигналу«Ищите!»дети будут брать, и ставить на фланелеграф картинки с изображением животных. А вы, дети, следите за ними, правильно ли отобраны картинки. Если кто-то ошибется, значит, он плохой пастух или охотник.  
Пастух и Охотник выходят к столу.

**Воспитатель:**«Ищите!»  
Дети начинают раскладывать картинки на фланелеграф .  
Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Вы справились с заданием .  
**Подведение итогов:** Что вы сегодня нового узнала? Каких вы знаете диких животных? А каких домашних?