

**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема: «Некоторые правила безопасности дома и на улице дошкольников».**

   Воспитатель:

Гаркунова Надежда Сергеевна

2019

**Цель:**  Обобщить и систематизировать некоторые знания детей о безопасности в доме и на улице.

**Задачи:**

-продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях**,**навыки безопасного поведения по основным разделам (Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок один дома).

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома; Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».

-формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно».

- чтение детям сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса», «Приключение Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Кошкин дом», беседа об электроприборах, разучивание стихотворения о правилах пользования опасными предметами, беседа о номерах телефонов экстренных служб, обыгрывание ситуативного разговора «Если случилась внезапно беда», «опасные предметы».

В занятии были использованы такие методы:

* Наглядный: показ, рассматривание картинок иллюстраций.
* Словесный: вопросы педагога, речевая игра с мячом.
* Практический: ситуативная игра – разговор.

**Ход занятия:**

**Ритуал приветствия «Солнышко»**

Солнышко, солнышко, в небе свети!  
(дети тянутся руками верх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.  
(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим  
(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  
(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок  
(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок  
(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.  
(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,  
(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.  
(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой  
(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место сядем с тобой  
(тихо, спокойно садятся на свои места)

Воспитатель показывает конверт с письмом, адресованное ребятам.

*«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях! Научите их пожалуйста! Сказочная фея. »*

- Ну что ребята, поможем сказочным героям?

Воспитатель задает вопросы по сказкам:



* Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)

А как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь?

Дели: Не разговаривать с незнакомцами на улице.



* В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»)

А что нужно было сделать козлятам?

Дети: не открывать дверь незнакомым людям.



* Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)

А как нужно было поступить?

Дети: Не выглядывать в окошко, пока дома никого нет.



* А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. («Приключение Буратино»)

Дети: Буратино не послушал папу и не пошел в школу.

* Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)

Дети: Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и называть свой адрес.

- Молодцы! Теперь с героями сказок будет все хорошо.

**Физминутка.**

**«Маша растеряша»**

Ищет вещи Маша,          (поворот в одну сторону)

Маша растеряша             (поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет,                (руки вперёд, в стороны)

И под стулом нет,           (присесть, развести руки в стороны)

На кровати нет,               (руки опустили)

Под кроватью нет.

Вот какая Маша,             (наклоны головы влево-вправо, «погрозить» указательным пальцем)

Маша растеряша!

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами ребята поговорим о «Безопасности в доме».

Ребята, а вы как думаете, в доме есть опасные предметы?

Дети: В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.

**Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».**

( Реквизит: макеты – гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

(Где лежала кнопка).

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица…

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди…

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева? ( Ответы рассуждения детей).

Я вам сейчас загадаю загадки, а чтобы нам было легче отгадать, мы соберем картинки.

Где упрется хвостом,

Станет дырка потом. (Шило)

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки -

Раздают всем огоньки. (Спички)

И березы бьют поклоны. (Топор)

Тит на работу вышел,

Каждый услышал.

Сам он худ, голова с пуд,

Как ударит - крепко станет. (Молоток)

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу,

А по мне всё тук да тук. (Гвоздь)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела». (Чайник)

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Градусник)

Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует?

Смыв с волос густую пену,

Сушат их все люди … (Фен)

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед.(Пылесос)

**Воспитатель:** Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.

**Игра с мячом «Опасно – не опасно».**

Дети встают в круг, воспитатель просит определить опасность для жизни и здоровья в предлагаемой ситуации, которая может возникнуть дома. Если ситуация опасна – ребёнок отбрасывает мяч, если не опасна – ловит.

Примерные ситуации: Открывать крышку горячей кастрюли; сушить вещи над газовой плитой; помогать маме по дому; разговаривать с незнакомым человеком по телефону; поджигать бумагу; смотреть с папой футбол по телевизору; совать в розетку ножницы, рисовать картину с бабушкой.