Государственного бюджетного образовательного

 учреждения города Москвы Школа № 664.

Конспект непосредственной образовательной

деятельности по познавательному развитию

на тему: "Скоро зима"

для детей среднего дошкольного возраста.

Ким М.Л.

воспитатель

 средней группы №4.

г. Москва 2018г.

**Цель** - создание условий для развития познавательного интереса у детей к жизни лесных животных.

**Задачи:**

**Обучающие:** способствовать расширению знаний детей об окружающем мире, закреплять знания о сезонных изменениях в природе, познакомить детей с тем, как лесные животные готовятся к зиме, закрепить знания детей о некоторых диких животных и о том, чем они питаются.

**Развивающие:** Закрепить знание цветов, умение сортировать предметы, сравнивать много и один, закрепить счет до 3х.

**Воспитывающие:** Формировать эстетический вкус, умение работать в паре, воспитывать морально-волевые качества, умение выслушивать ответы других детей, не перебивая.

 Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: наблюдение и обсуждение изменений в природе во время прогулок, работа с календарем природы, чтение стихов и сказок про лесных животных.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, игровой, наглядной, практической деятельности, словесная, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование**: музыкальная колонка с флэшкой, на которой запись звука рычания медведя и веселая бодрая мелодия. Большая игрушка медведя и ткань белого цвета. Картинка белки, коробка с двумя отверстиями для орехов и грибов. Пластиковые крышки на которых приклеены картинки грибов и орехов. Раздаточный материал: ежики, вырезанные из губок, раскрашенные в разные цвета ватные палочки, распечатка картинки серых зайцев, клей и вата. Книга сказок про медведей, набор снежинок для украшения.

 **Структура НОД:**

Вводная часть 3 м - беседа с детьми о наступлении нового времени года - зиме. Сюрпризный момент с появлением медведя.

Основная часть 15м - выполнение различных заданий, чтобы помочь медведю узнать как подготовились лесные жители к зиме.

Заключительная часть 2 м - рефлексия, прощание с медведем, получение подарков.

**Ход НОД:**

- Ребята, посмотрите в окно. Что вы видите? Какое сейчас у нас время года?

*Ответы детей: Осень. Листья с деревьев опали, небо с серыми тучами, ветер, холодно.*

- Правильно, у нас осень, но уже поздняя осень, совсем скоро начнется другое время года. А как оно называется?

*Ответы детей: Зима.*

- Ребята, а что произойдет с погодой, когда насупит зима?

*Ответы детей: будет идти снег, все будет белым, замерзнет лед, будем кататься.*

- Значит будет еще холоднее?

*Ответы детей: Да!*

- Как думаете, а лесным животным хорошо зимой?

*Ответы детей: Нет, у них мало еды, нет грибов и ягод.*

- Правильно, диким животным надо с лето готовится к зиме, делать запасы и ложится в спячку. Дети, а давайте перечислим лесных животных, которых вы знаете.

*Ответы детей: Лиса, Волк, заяц, медведь, белка, еж, олень.*

Вдруг дети слышат звук рычания, узнают по звуку, что это медведь. Воспитатель заносит в группу игрушку медведя. Далее воспитатель обращается к детям через медведя.

Медведь: Здравствуйте, ребята. *(Здравствуй, Мишка!)* Я слышал, что вы знаете всех лесных жителей *(Да).* Меня все считают хозяином леса, я всегда слежу за порядком. А сейчас осень уже кончается, скоро зима, а я не успел проверить как лесные животные подготовились к зиме, у всех ли есть припасы. Мне нужны помощники, где мне их найти?

*Ответы детей: Мы поможем, мы хотим помочь!*

Медведь: Как хорошо, ну тогда нам пора отправляться в путь, нельзя терять ни минуты!

Звучит веселая бодрая мелодия, дети в колонне идут за воспитателем, выполняя различные физические упражнения представляя, что они идут в лесу: присаживаются на корточки, чтобы их "не задела ветка", высоко поднимают ноги, что "перешагнуть через ствол упавшего дерева", идут на носочках и т.д. Таким образом ненавязчиво выполняют физкультурную разминку.

Останавливаются возле столов, где расставлены бумажные тарелки на которых лежат ежики, вырезанные из поролоновых губок и несколько ватных палочек, разрезанных по полам и покрашенных в разные цвета.

Медведь: Ребята, вот мы и дошли до первой полянки, здесь живут ежи. Они как и медведи зимой спят им не нужно делать запасы, только вырыть теплую норку. Ой, кажется ежики совсем разбаловались и растеряли свои иголки. Давайте им поможем прикрепить свои иголочки, а то зима совсем близко.

Дети садятся за столы, поясняются правила этой дидактической игры: ежику можно втыкать только того цвета, что и он сам.

Медведь: Ребята, вы так быстро справились, вы меня очень порадовали. А сколько у ваших ежиков иголок?

*Ответы детей: Много!*

Медведь: Девочки, а сколько у вас осталось лишних иголок?

*Ответ девочек: Две иголки.*

Медведь: Мальчики, а сколько у вас осталось лишних иголок?

*Ответ мальчиков: Одна иголка.*

Еще задаются аналогичные вопросы индивидуально тем детям, которым трудно дается счет.

Медведь: Дети, ежи вам так благодарны за помощь, теперь они могут спокойно заснуть до весны, давайте попрощаемся с ними и пойдем дальше.

*Ответы детей: до свидания, ежики!*

Звучит веселая бодрая мелодия, дети в колонне идут за воспитателем, выполняя различные физические упражнения представляя, что они идут в лесу: присаживаются на корточки, чтобы их "не задела ветка", высоко поднимают ноги, что "перешагнуть через ствол упавшего дерева", идут на носочках и т.д. Таким образом ненавязчиво выполняют физкультурную разминку.

Медведь: Дети, вот мы и пришли на другую полянку. Как вы думаете, кто здесь хозяйка?

Дети становятся полукругом вокруг стола и замечают на нем коробку на которой приклеена картинка белки..

*Ответы детей: Белка!*

Медведь: Правильно, а чем белка питается вы знаете?

*Ответы детей: Да. она ест орешки, грибы, ягоды.*

Медведь: Верно, только посмотрите у белки рассыпались все ее запасы. Нужно помочь ей аккуратно сложить в ее кладовую грибы и орехи отдельно. Сможем ей помочь?

*Ответы детей: Да.*

Каждый ребенок берет по две крышки и по очереди, проговаривая название того, что изображено на их крышке, кладет в отверстие коробки, на которой наклеены картинки грибов и орехов. Белка и медведь, "хвалят" детей, "благодарят" за помощь.

Звучит веселая бодрая мелодия, дети в колонне идут за воспитателем, выполняя различные физические упражнения, представляя, что они идут в лесу: присаживаются на корточки, чтобы их "не задела ветка", высоко поднимают ноги, что "перешагнуть через ствол упавшего дерева", идут на носочках и т.д. Таким образом ненавязчиво выполняют физкультурную разминку.

Воспитатель вместе с детьми и Медведем останавливаются возле столов, на которых лежат распечатанные картинки с серыми зайцами.

Медведь: Ребята, а вы знаете кто в лесу летом серый, а зимой белый?

*Ответы детей: Это заяц!*

Медведь: А вы знаете для чего зайцам белая шубка? (Дети немного задумались поэтому пришлось, направить их сказав: Зимой вся земля от снега белая, а волк и лиса голодные по лесу ходят)

*Ответы детей: Чтобы его не заметили волки и лисы.*

Медведь: Правильно, а вот наши зайчата на полянке не успели поменять шубку, а совсем скоро выпадет снег. Вот у меня есть клей и белая вата. Как нам помочь им?

*Ответы детей: Приклеить им шубку из ваты.*

Медведь: Хорошая идея. Только я хочу посмотреть дружные вы ребята или нет. Выберите себе пару и вдвоем помогите приклеить белую шубку для зайчат. Помогайте друг другу, договаривайтесь кто будет наносить клей, а кто прикладывать кусочки ваты.

Дети выполняю аппликацию из нетрадиционного материала. Воспитатель с Медведем проходит между столами, хвалит или помогает в выполнении задания.

Медведь: Вот теперь я спокоен за зайчат, теперь с такой белой и пушистой шерсткой им легко будет спрятаться от голодного хищника! Спасибо, вам ребята!

Затем, все садятся на ковер, обсуждают свои приключения в лесу, вспоминают тех животных, которым помогали, проговаривают что делали. проходит рефлексия.

Медведь: Ну, вот мне и пора с вами прощаться. Я уже приготовил себе берлогу, в которой я буду спать до весны. Вы мне очень помогли, я хочу вам подарить книги со сказками про медведей и набор снежинок, чтобы вы украсили свою группу зимними узорами! Спасибо, вам ребята и до свидания!

Дети прощаются с медведем и воспитатель укладывает его под белую ткань (берлога) на шкафчик.

**Самоанализ.**

Считаю, что цель непосредственной образовательной деятельности мною была достигнута, поставленные задачи решены. НОД был создан с учетом требований ФГОС, умел четкую и последовательную структуру. Присутствовала интеграция образовательных областей. Дети были вовлечены в процесс, проявляли интерес к совместной образовательной деятельности. Для себя я отметила ряд моментов над которыми буду в дальнейшем работать. Некоторые дети ошибочно посчитали оставшиеся иголки, необходимо с ними индивидуально повторить счет. Так же во время работы в парах, две команды очень быстро справились с аппликацией и выполнили несколько картинок с зайцами. На будущее буду больше подготавливать лишних шаблонов. В целом оценивая НОД и рефлексию, считаю, что дети с легкостью усвоили информацию о лесных животных.











