**Литературная викторина «Чудо - сказки»**

**Цель**: Способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей.

**Задачи:**

 - Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе,

 - Обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.

 - Показать навыки детей, формы и методы работы со сказкой.

 - Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.

 - Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

 - Развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

Вступительное слово:

 — Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!

 Мы рады вас приветствовать на викторине «Любимые сказки». Все знают, что в нашем детском саду — самые умные, добрые, сообразительные дети и самые эрудированные родители.

 А вы – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания. Для начала я хочу узнать, какие русские народные сказки вам знакомы? (Ответы детей). Молодцы!

 А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры – викторины:

 • вопросы надо слушать внимательно;

 • ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно посовещаться и капитану поднять эмблему своей команды и таким образом получить право на ответ;

 • за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к второй команде.

 • победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

 Представление жюри:

Ход викторины

Дети и взрослые делятся на команды с помощью цветных жетонов и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим жетонам

 (Команды: участники викторины получают символы –«Умная сова» и «Кот ученый»)

 № 1 конверт желтый: «О какой сказке идёт речь?»

Команда «Умная сова»

 1.В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.(Три медведя)

 2.Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.(Репка)

 3.Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.(Доктор Айболит)

 4.Помогла нам яблонька, помогла нам печка…(Гуси –лебеди)

 5.Нам не страшен серый волк.(Три поросенка)

 6.Сяду на пенёк, съем пирожок.(Маша и медведь)

 7.Колотил, колотил по тарелке носом.(Журавль и лисица)

 8.И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.(Мойдодыр)

Команда «Кот учёный»

 1.Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.(Муха-Цокотуха)

 2.Свет мой, зеркальце, скажи…(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)

 3.Не пей из копытца, козлёночком станешь.(Аленушка и братец Иванушка)

 4.Ещё пуще злится злая старуха…(Сказка о рыбаке и рыбки)

 5.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…(Колобок)

 6.Он ударил в медный таз и вскричал: «Карабарас!»(Мойдодыр)

 7.Дёрни за верёвочку, дверь и откроется.(Красная шапочка)

 8. Не ходите, дети в Африку гулять.(Айболит)

 №2 конверт красный: «Салат из сказок»

 Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать , из каких сказок эти персонажи?

 1. “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”.Потяжелел хвост,стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку...”. (“Лисичка – сестричка и Серый волк”, “По щучьему велению”, “Репка”)

 2. “... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит : “Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...”. (“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Крошечка – хаврошечка”)

 3. “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”. (“Колобок”, “Гуси – лебеди”, “Теремок”).

 4. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают. «А что, старуха, - говорит старик,- давай мы себе из снега дочку сделаем». А старуха отвечает: «Не тужи, Иван – царевич! Ложись – кА спать – почевать, утро вечера мудренее! («Снегурочка», «Царевна-лягушка»)

 № 3 конверт оранжевый: «Песенки сказочных героев»

 Участникам команды необходимо вспомнить песенки которые исполняются в сказках.

 - песня Красной шапочки

 -песня Золушки

 -песня колобка

 -песня буратино

 -песня бременских музыкантов

 -песня белочки ( во саду-ли , во городе..)

 -песенка 3 поросят

 -песня Козы и козля

 № 4 конверт синего цвета: «Живые картинки»

 (Команды по очереди изображают сказку без слов, с помощью мимики,

 движений и жестов. ( «Репка», «Три поросёнка», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят»).

 № 5 конверт розовый: «Продолжи сказку»

 Жили – были в детской комнате игрушки: кукла Маша, весёлый клоун, мышка Малышка и косолапый мишка. Надоело им сидеть на одном месте, и решили они отправиться в путешествие. Долго ли, коротко ли шли наши игрушки, и наконец попали они в сказочный лес….

 (с помощью наводящих вопросов продолжить сказку по очереди)

 - Какой сказочный лес?

 - Что увидели игрушки в сказочном лесу?

 - Кого они встретили ?

 - Игрушки заблудились , кто им помог?

 - Кому игрушки помогли?

 - Как игрушки вернулись домой?

№ 6 конверт зеленый: «Рыбалка»

 Помните, в “Сказке о рыбаке и рыбке” занятием старика было ловить неводом рыбу, мы тоже сейчас порыбачим. Рыбки, которых вы поймаете не простые, а с заданиями.

 (Ребята по – очереди выходят к доске, “ловят” рыбку и отвечают на вопрос, который написан на обороте. Кто правильно ответит, тот поймал рыбку).

 Вопросы на рыбках:

 1. Кто являлся сторожем царя Дадона? (Петушок)

 2. Как звали жениха мертвой царевны? (Королевич Елисей)

 3. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? (33 года)

 4. К кому обращался королевич Елисей в поисках своей невесты? (К солнцу, к месяцу, к ветру).

 5. Какими словами начинается “Сказка о попе и работнике его Балде”? (Жил-был поп, толоконный лоб).

 6. За какую плату согласился служить Балда попу? (за 3 щелчка по лбу)

 7. Какими словами бранила старуха своего старика? (Дурачина ты..)

 8. Назовите место встречи Балды с попом. (базар)

 9. Сколько богатырей было у дядьки Черномора? (33)

 10. Какую песню поет белочка в “Сказке о царе Салтане”? (Во саду ли…)

 11. О каком времени года идет речь в “Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”? (о зиме)

 12. Какое было 1 желание старухи из “Сказки о рыбаке и рыбке”? (корыто)

 № 7 конверт фиолетовый: «Кроссворд по русским народным сказкам»

 По горизонтали:

 2.Тот Илья, что Соловья-разбойника усмирил.4.Героиня сказок. Она и Премудрая, она и Прекрасная.7.Цветок, который дружил с жаворонком.10.В истории про деда и медведя одному из них достались корешки, а другому...11.Он и от дедушки ушел и от бабушки ушел.12.Что произошло, когда принц и принцесса встретились?

 По вертикали:

 1.Птица-разбойник.3.Баба страшная ...5.Младший сын деда и бабы. Обычно дурачок.6.У сестрицы Алёнушки был братец ...8.Чем поп машет?9.Сказочный домик, в котором живет много зверей.

 № 8 конкурс капитанов

 Восстановите четверостишие из сказки Пушкина

 1)Кабы я была **царица**

 Третья молвила **сестрица**

 Я б для батюшки **царя**

 Родила **богатыря**

 2) Кабы я была **царица**

 Говорит одна **девица**

 То на весь крещеный **мир**

 Приготовила я б **пир**

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад «Йэйгор» с.Акъяр

Хайбуллинского района

Викторина «Чудо - сказки»

 (итоговое мероприятие в старшей группе)



 Воспитатели: Нураева Р.Г.

Соболева О.А.

2015 г.