**Конспект ООД по познавательному развитию**

**«ИДЁМ В ГОСТИ»**

**Цель как формулировка результата образовательной деятельности:** закрепление правил гостевого этикета, правил пользования салфеткой и столовыми приборами.

**Задачи как пути реализации цели образовательной деятельности:**

- помочь детям усвоить правила культуры еды, правила безопасной работы столовыми приборами;

-научить простейшим приёмам складывания салфеток.

**Используемые приемы и методы:** просмотр фрагмента мультфильма, беседа - обсуждение, чтение стихотворения, дидактическая игра, решение проблемной ситуации, практикум, тест, сюжетно-ролевая игра, тематические физкультурные паузы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Труд», «Безопасность».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, трудовая.

**Планируемые результаты образовательной деятельности:** владеет правилами гостевого этикета; умеет пользоваться столовыми приборами и салфеткой; соблюдает правила безопасного обращения с ножом и вилкой; умеет внимательно слушать, развивать воображение в процессе решения определенной задачи; высказывает свое мнение, делает выводы; свободно общается со сверстниками и с взрослыми; в играх проявляет себя терпеливым, доброжелательным партнером, умеет договариваться со сверстниками, владеет способом ролевого поведения в играх; имеет сформированные навыки для осуществления трудовой деятельности.

 **Материалы и оборудование:** мультфильм про Винни-Пуха; письмо от Кролика; памятка в стихах: «Уроки этикета»; карточки, с изображением разных блюд и столовых приборов; салфетки бумажные и тканевые; атрибуты к игре: игрушечная посуда, столовые приборы, фартуки, колпаки; игрушечная видеокамера.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**1. Вводная часть**

Просмотр фрагмента из мультфильма «Винни - Пух идёт в гости». /*В свободное время/*

Беседа – обсуждение по содержанию. Как Кролик встретил гостей?

 Как Винни – Пух, и Пятачок вели себя в гостях?

**2. Урок вежливости:** пришло письмо от Кролика «Правила поведения в гостях».

«Здравствуйте! Пишет вам Кролик, который очень любит гостей и любит ходить

 в гости сам. Я вам непременно хочу рассказать, как нужно встречать гостей и как

 вести себя в гостях.

 **-** Нужно быть вежливым. Вежливость – это умение доброжелательно относиться

 к людям. Это не только знание тех правил, которым мы следуем за столом,

 это вообще все нормы наших взаимоотношений.

 - Необходимо соблюдать правила хорошего тона, правила приличия.

 - Не надо быть в гостях слишком любознательным.

 - Собирая гостей у себя дома, помните, что нужно считаться с интересами

 приглашенных.

 - Надо всегда приходить вовремя, без опозданий.

 - Не забывайте говорить слова приветствия и благодарности.

 Желаю вам ходить чаще в гости и быть самим гостеприимными. До свидания!

 Кролик».

**3. Физкультминутка «Гость на пороге»**

Стукнет в двери милый гость *Дети импровизируют стук в дверь.*

Лёгкою рукою. Скажет:

Добрый день всем, добрым людям! *Наклоны вперёд, разводя руки в стороны.*

Пусть весёлым день наш будет.

А когда я стол накрою, *Имитация сервировки стола.*

Будем кушать мы с тобою.  *Показывают движения, едят ложкой.*

Чтоб порадовать гостей,

Напечём мы калачей. *Хлопки в ладоши.*

**4. Проблемная ситуация:**

«Федя пришёл в гости к другу. Бабушка угощает их чаем:

 Пожалуйста, чай, конфеты, варенье.

 Извольте откушать домашний пирог.

 Отведать печенье, пирожное, сок.

Все садятся к столу. Мама разливает чай. И вот тут-то надо похвалить угощение:

 Спасибо хозяйке за знатное угощение.

В это время Федя опрокидывает вазочку с вареньем на платье бабушки.

Он бросается к бабушке и, слизывая варенье, случайно задевает чашку, горячий

чай проливается. Бабушка вскакивает со стула. Она испуганно смотрит по сторонам

и строго спрашивает: - Этот мальчик не знает,

 Что такое этикет?!

Федя пожимает плечами, он никогда не слышал слово «этикет». Поможем Феде узнать, что такое этикет? /*ответы детей*/

Как нужно поступить мальчику в этом случае? /*ответы детей*/

 Конечно, просить извинения:

 Я виноват. Я прошу прощения.

 Я обязательно выучу правила этикета.

Ребята, давайте напишем Феде памятку: «Уроки этикета» и отправим ему письмом.

**5. «Уроки этикета» в стихах:**

 Что такое этикет – Облизывать не стоит пальцы,

 Знать должны мы с детских лет. Которые за всё хватальцы.

 Это – нормы поведения: Учитесь ЭТИКЕТУ, детки

 Как ходить на День рождения? Для рук положены салфетки.

 Как знакомиться? Как есть?

 Как звонить? Как встать? Как сесть? Чтобы что-то резать, нож

 Как здороваться с взрослым? В руку правую берёшь,

 Много разных есть вопросов. Вилку в руку левую,

 И на них даёт ответ Сидишь королевою.

 Этот самый этикет. Кто дома есть, научится,

 В гостях не будет мучиться.

 В гости вы приглашены –

 Значит, вовремя должны Чтоб не грохнуться случайно

 На двери нажать звонок – На пол в час веселья,

 Точно в названный вам срок. Ты на стуле не качайся –

 Это не качели.

 Кто в гостях повсюду нос

 Сунуть свой пытается, Вы в гостях повеселились,

 До культуры не дорос, Отдохнули, порезвились,

 Хорошим не считается. Собираться дружно стали.

 В заключение, конечно,

 Не хватай еду руками Не забудьте вы сердечно

 Будет очень стыдно маме. Похвалить за всё хозяйку.

 ЭТИКЕТ добавит тут: За вниманье, угощенье,

 Только хлеб рукой берут. За гостеприимный дом.

**6. Игра «Что чем едят?»**

 Без сомнения и спора

 Каждый твёрдо должен знать,

 Как столовые приборы

 За обедом применять.

 *Ведущий раздаёт детям карточки с изображением разных блюд,*

*затем показывает карточку с изображением столового предмета*

*(ложки, вилки, вилки и ножа, десертной ложки, чайной ложки).*

*Ребёнок определяет, чем едят блюдо, которое изображено на его карточке и*

*объясняет, почему он так думает.*

**7. Тест «Застольный этикет»**

Когда можно сесть за праздничный стол?

 - как только вошли в комнату;

 - только после того, как сядут хозяева;

 - после приглашения хозяев.

Вы садитесь за стол, берёте салфетку и ….

 - кладёте на колени;

 - заправляете за воротник;

 - кладёте рядом с тарелкой.

Как себя вести, если вам подали блюдо, которое вы не любите?

 - гневно отказаться;

 - отказаться, назвав причину отказа;

 - взять немного, поблагодарив.

Как правильно есть котлету?

 - ножом и вилкой;

 - одной вилкой;

 - одним ножом.

 Какие куски из общих блюд следует выбирать?

 - самые большие;

 - самые маленькие;

 - те, что лежат ближе к вам.

Если нужно порезать еду на кусочки, в какой руке следует держать нож, а в какой вилку?

 - в правой руке – вилка, а в левой – нож;

 - в правой руке – нож, а в левой – вилка;

 - по очереди.

Как поступить, если вы нечаянно уронили на пол столовый прибор?

 - поднять и продолжить есть;

 - попросить другой прибор;

 - извиниться и попросить другой прибор.

 **8. История о Незнайке**

 **-** Я расскажу вам историю, как Незнайка обращался с ножом.

 Он не умел и не хотел учиться правильно, пользоваться столовыми приборами. Однажды он захотел культурно поесть, взял вилку и нож, но нечаянно во время еды порезал себе палец. Он горько плакал, ему было больно. Ему пришлось долго ходить с забинтованным пальцем. Он просит помощи, хочет научиться обращаться со столовыми приборами.

Вы хотите помочь Незнайке? Тогда, мы сейчас покажем: поиграем в игру, всё

снимем на видеокамеру и пошлём Незнайке, пусть смотрит и учится.

**Домашнее задание:** расскажите родителям дома, что нового узнали и чему научились сегодня.

Здрасик пригласил нас к себе в гости. Теперь мы всё знаем и умеем, нам не стыдно будет в гостях. Все правила этикета

 Нужно крепко знать,

 И в жизни эти знанья,

 Повсюду применять.

***В режимных моментах***

1. Практикум «Волшебные салфетки»

*Знакомство с разными видами салфеток и складывание их разными способами.*

 Гость салфеточку возьмёт - Помните об этом детки:

 После сока вытрет рот, На столе лежат салфетки,

 Иль на чистеньких коленках Чтобы ротик вытирать

 Он салфетку развернёт. И коленки накрывать.

1. Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в ресторан»

*Детям предлагается распределить роли: повара, официанты, гости. Повара готовят*

*обед, официанты сервируют стол, гости соблюдают правила этикета. В процессе игры дети учатся правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками.*