**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Дикие животные наших лесов»**

**Цель:** закрепить знание детей о диких животных средней полосы.

**Задачи:**

* Познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни диких животных.
* Учить выделять отличительные признаки диких животных, правильно выражать свои мысли.
* Создать условия для речевой деятельности детей посредством игр, игровых упражнений, создания предметной среды по теме занятия.
* Развивать связную речь, совершенствование грамматического строя речи.
* Закрепить умение детей в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
* Познакомить с профессией – «лесник».
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о диких животных средней полосы, чтение стихов и рассказов о животных, раскрашивание картинок с изображением диких животных средней полосы, чтение русских народных сказок.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением животных леса, их детёнышей, пищи, которую употребляют животные, их жилища, осенние листочки, иллюстрации осеннего леса, листы бумаги с заданием, карандаши.

**Ход НОД**

*Группа украшена - разноцветными осенними листочками, картинками с изображением грибов, гроздьями рябины, калины, желудями, орехами. Иллюстрациями осеннего леса.*

**Вводная часть**

*Воспитатель подзывает детей к себе показывает картинку сороки, которую прикрепляет на магнитную доску и обращает внимание детей на конверт, который также крепится на магнитную доску.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Прилетела к нам сорока и письмо нам принесла. А в письме нас пригласили в лес осенний погулять. Ну, что ребята, принимаем приглашение?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** Тогда в путь.

**Воспитатель:** В лес осенний мы пойдём. Много листьев соберём. Поиграем со зверями, со зверями – малышами. Познакомимся с лисёнком, медвежонком и бельчонком. Все они расскажут нам где живут и что едят. Как холодную зимою трудно им в лесу живётся. Всё расскажут без утайки наши дикие друзья.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько вокруг нас красивых листочков. Давайте их соберём. Только у каждого ребёнка должно быть по одному листочку.

*Дети ходят по группе и собирают осенние листочки, которые лежат в разных игровых зонах группы.*

 **Воспитатель:** все, ребята нашли листочки? (*дети отвечают*). Хорошо. Давайте поиграем с листочками.

***Д. игра – «Найди свою пару».***

*Дети встают в пару с тем ребёнком у которого такой же листочек и поднимают в верх свои листочки.*

**Воспитатель:** вот подул осенний ветерок и листочки разлетелись. (*дети разбегаются в разные стороны).* Ветер стих. И каждый листочек нашёл свою пару. *(дети должны встать с тем ребёнком у которого такой же листочек).* Взялись за руки ребята и немного покружились. Ветер вновь подул сильнее и листочки разлетелись. (*игра повторяется 2-3 раза*).

**Основная часть НОД**

**Воспитатель:** хорошо мы поиграли. А теперь пойдем мы дальше, путь не лёгкий впереди, но мы смелые ребята нам преграды не страшны, всё мы сможем одолеть. Ребята, скажите пожалуйста, а кого мы можем встретить в лесу? *(дети отвечают*). (*в зависимости от ответов детей воспитатель задаёт наводящие вопросы, которые могут подвести детей к основной теме НОД).* Ребята, а где живут лесные животные? Скажите пожалуйста, как ещё называют лесных животных?

***Дети отвечают.*** *(лесных животных ещё называют дикими).*

**Воспитатель:** ребята, а почему лесных животных называют дикими? Как вы думаете?

***Дети отвечают, если дети затрудняются ответить, то воспитатель им помогает наводящими вопросами –*** *(они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себя еду. Сами заботятся, кормят и охраняют своих детёнышей, бояться людей и не любят с ними встречаться и т.д.).*

 **Воспитатель:** замечательно. Вы всё правильно сказали. Теперь назовите пожалуйста, диких животных, которых вы знаете?

 *Дети называют диких животных, а воспитатель прикрепляет на магнитную доску картинки диких животных, которых назвали дети.*

**Воспитатель:** молодцы ребята! Как много вы знаете диких животных. Хорошо. Давайте теперь мы с вами посмотрим где живёт эти животные.

***Д. игра – Кто, где живёт?»***

**Воспитатель:** где живёт белка?

**Дети:** белка живёт в дупле.

**Воспитатель:** правильно. А где живёт лиса?

**Дети:** лиса живёт в норе.

**Воспитатель:** правильно. Молодцы, ребята. А, кто мне скажет где живёт медведь?

**Дети:** медведь живёт в берлоге.

**Воспитатель:** молодцы. очень хорошо. Ребята, посмотрите пожалуйста на нору лисы и берлогу медведя. *(дети смотрят).* Посмотрите внимательно. Кто может мне сказать - чем они похожи и чем они отличаются?

***Дети отвечают, если дети затрудняются ответить, то воспитатель им помогает наводящими вопросами –*** (*берлога медведя похожа на нору лисы, только берлога очень большая).*

**Воспитатель:** так, хорошо, очень хорошо. Ребята, садитесь за столы. *(пока дети садятся за столы, воспитатель вперемешку прикрепляет на магнитную доску к диким животным их жилища).* Ребята, посмотрите на доску. Дикие животные запутались и не могут найти свои дома. Что нам делать? (*дети отвечают).* Правильно, давайте поможем им найти свои домики. Возьмите пожалуйста карандаш и лист бумаги, на котором нарисованы дикие животные и их жилища. Соедините каждое животное со своим домиком.

***Дети выполняют задание.***

***Д. игра - «Найди кто, где живёт?»***

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Хорошо выполнили это сложное задание. Так идём дальше по лесу. (*дети встают из-за столов и выходят на середину группы).* Ребята, посмотрите, мы пришли на полянку.

**Воспитатель:** На солнечной, лесной полянке играли в прядки малыши: лисёнок, зайчонок, бельчонок, ежонок, лосёнок, волчонок и медвежонок. (*прикрепляет на магнитную доску детёнышей диких животных средней полосы).* Играли и в прядки, играли и в салки, играли, играли и про обед позабыли совсем.

**Физкультминутка.**

**«Весёлые зверята»** Н. Нищева.

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка скачет по кусточкам, | *Скачут на двух ногах,* |
| По болоту и по кочкам. | *Сделав «ушки» из ладоней.* |
| Белка прыгает по веткам, | *Прыгают, согнув руки перед грудью.* |
| Гриб несёт бельчатам-деткам. |  |
| Ходит мишка косолапый, | *Идут вперевалку* |
| У него кривые лапы. |  |
| Без тропинок, без дорожек | *Двигаются в полуприсядку,* |
| Катиться колючий ёжик. | *Сделав круглые спинки.* |

*Пока дети занимаются физкультминуткой. Воспитатель прикрепляет на магнитную доску детёнышей диких животных жарких стран.*

***Д. игра – «4-й лишний.***

**Воспитатель:** посмотрите пожалуйста, все ли детёныши живут в лесу? Никто не заблудился?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** Пришли на полянку их мамы позвать на обед собирались они, а милых, любимых детей не нашли. Опечалились все мамы, что же делать им скажите. Не могут найти своих деток никак. Помочь надо мамам найти своих деток. У вас, у ребят, просят помощи мамы. Ребята найдите пожалуйста нам непослушных, любимых зверят.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем мамам найти своих малышей?

***Дети отвечают.***

***Д. игра: «Найди свою маму».***

**Воспитатель:** Хорошо, тогда за дело. На поиски малышей. Садитесь за столы. Возьмите по карандашу и листку бумаги на котором нарисованы детёныши и их мамы. Соедините маму со своим малышом.

***Дети выполняют задание.***

*Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.*

|  |  |
| --- | --- |
| **воспитатель** | **дети** |
| Мама лиса – детёныш ……. | лисёнок |
| Мама медведица – детёныш….. | медвежонок |
| Мама зайчиха – детёныш……. | зайчонок |
| Мама белка – детёныш……. | бельчонок |
| Мама лосиха – детёныш……. | лосёнок |
| Мама ежиха – детёныш……. | ежонок |
| Мама волчица – детёныш…….. | волчонок |

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё правильно ответили и правильно справились с задание. Так, с вашей помощью мамы нашли своих деток. Теперь им пора обедать. А, что любят есть зайчата? Бельчата? Медвежата? И т.д.

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** возьмите по одной картинке любого дикого животного. Пойдёмте по лесу и поищем еду для каждого животного, которого вы выбрали.

***Дети идут по группе и собирают картинки с изображением шишек, желудей, грибов, веточек, орехов и т.д.***

**Воспитатель:** ребята, давайте посмотрим, что вы собрали.

***Д. игра: «Кто, что ест».***

***Дети показывают, что собрали и рассказывают, какое дикое животное это едят.***

**Воспитатель:** молодцы, правильно. И с этим заданием справились хорошо. Ребята, скажите пожалуйста, как вы думаете, кто может помогать диким животным в лесу. *(ответы детей).* Да, вы правы, люди могут помогать диким животным. Если мы гуляем по лесу, или собираем грибы и ягоды, то ходим по лесу осторожно, не кричим, не ломаем ветки, не разрушаем муравейники и гнёзда. Не разжигаем костры. А если мы сели покушать, то мусор не оставляем, а уносим с собой.

**Воспитатель:** за порядком в нашем доме следит мама или бабушка, за порядком в группе сладит помощник воспитателя – наша Светлана Сергеевна. А кто в лесу следит за порядком?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** за порядком в лесу следит один или несколько человек. Эти люди работают в лесу и их профессия называется - ***лесник.*** Сейчас, я расскажу вам о профессии лесника. *(рассказывая о профессии лесника, воспитатель показывает детям картинки, связанные с работой лесника и крепит их на магнитную доску).*

**Лесник** - это человека, который живёт и работает в лесу. И профессия его называется – ***лесничий.*** Он главный человек в лесу. Лесник сторож, хранитель и защитник леса. У него есть свой участок леса за который он отвечает. Лесник постоянно осматривает свой лес, наводит там порядок. Он знает, где и как растут деревья, какие из них можно рубить, а какие надо лечить. Знает, где нужно посадить новые деревья. Знает почти всех обитателей леса, знает их повадки и их особенности. Если какое-то животное попало в беду, лесник поможет ему выбраться из этой беды. А если лесной житель ранен, лесник его возьмёт домой вылечит и опять отпустит на волю - в лес. Ведь для многих птиц и зверей лес - это родной дом. Лесник охраняет лес от пожаров, следит, чтобы в лесу не было мусора, заготавливает грибы, ягода, маленькие веточки, траву. Ребята, а как вы думаете. Зачем лесник это всё заготавливает? *(дети отвечают)*. Правильно, что бы лесным жителям зимой легче было пережить холодную, голодную зиму. Лесник живёт в лесу, в домике, которая называется «сторожка».  Профессия лесника – одна из самых важных и нужных профессий. Когда вы вырастите. Может быть кто – ни будь выберет своей профессией - работу лесника. Эта очень интересная работа. Она не только интересная, но и познавательная, постоянно можно узнавать, что - то нового.

**Итог НОД**

**Воспитатель:** вот и подошла наша прогулка к концу. Ребята, вам понравилось гулять в осеннем лесу? *(дети отвечаю).* Да мне тоже понравилось. А, что вы узнали нового? *(дети отвечают).* Хорошо, очень хорошо. Вы многое, что запомнили. Это хорошо. Молодцы. Давайте попрощаемся с осенним лесом и будем возвращаться обратно в группу. Наше путешествие закончилось.