**Конспект интерактивного занятия**

**«В гостях у доктора Айболита»**

**Конспект интерактивного занятия для детей 1-й младшей группы детского сада.**

 **Тема: «В гостях у доктора Айболита»**

Автор занятия: Михайлова Марина Владимировна, воспитатель.

**Цели:**

* *Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, элементарные представления о медицинской помощи;*
* *Учить детей внимательно слушать стихотворения. Уметь отвечать на вопросы;*
* *Познакомить детей с отрывками из произведения К. Чуковского «Айболит».*

 **Задачи:**

* *Формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням, витаминах и пользе их для здоровья;*
* *Формировать представление о здоровом образе жизни;*
* *Учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки;*
* *Воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым;*

**Оборудование:**

*Книга К. Чуковского «Айболит»,
Игрушечный набор «Аптечка»
Белый детский халат, шапочка доктора.*

*Макет дерева Пальма.*

*Игрушка из папье-маше «Кит».*

*Кукла «Доктор»
Игрушки «Собака», «Мишка», «Зайчик», «Киска», «Тигрёнок», «Кротик».
Ноутбук (мультфильм «Доктор Айболит»).*

**Ход занятия**

 Дети сидят полукругом. У некоторых детей в руках мягкая игрушка – собачка, зайчик, крот, мишка, киска. На столе лежит книга К.И. Чуковского «Айболит». Воспитатель обращает на неё внимание детей, спрашивает: «Ребята, кто же принёс эту книгу?»

**Воспитатель загадывает загадку:**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

 «А где же сам доктор Айболит?» Воспитатель приглашает одного воспитанника побыть настоящим доктором Айболитом. Одевает на него халат и шапочку. Затем вносит игрушку – доктор Айболит.



**Айболит:** (озвучивает воспитанник) Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** «Как вы думаете - о чём с Вами хочет сегодня поговорить доктор Айболит? Почему у вас такие грустные зверята на ручках?» (ответы детей)

 Воспитатель предлагает детям поиграть с доктором Айболитом в игру – «Добрый доктор Айболит – всех излечит, исцелит!».

**К доктору приходит больной кротик.**

Бедный кротик, бедный кротик!

Он давно не ел, не спал.

У него болит животик.

Он игрушки в ротик брал!

Так скажу я вам друзья -

В рот игрушки брать нельзя!

 Воспитанник в роли Айболита осматривает больного, делает укол.

Воспитатель рассказывает детям, какие неприятности ждут детей, если брать в рот игрушки.



**К доктору приходит мишка.**

Мишка кашляет, хрипит.

Горло у него болит.

Свою маму он не слушал

И на улице снег кушал.

Строго вам скажу друзья:

«Снег конечно, есть нельзя!

« Айболит» осматривает больного, делает необходимые процедуры.

Воспитатель рассказывает детям, какие неприятности ждут детей, если они едят снег или облизывают сосульку.



**К доктору приносят хромого зайчика.**

**Воспитатель читает цитату из сказки К.И. Чуковского «Айболит»:**

И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!"

И сказал Айболит: "Не беда!
Подавай-ка его сюда!

 Воспитатель рассказывает детям, как себя нужно вести, переходя дорогу (не бегать, переходить на зелёный сигнал светофора, за руку со взрослыми)



 Воспитатель: «Ребята, вы наверно немного устали? Доктор Айболит предлагает нам немного размяться.

**Физкультминутка**

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики
Как у бедного ,у кротика.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим,

Во все стороны глядим.

Где же Африка-страна?

Может помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как весёлый звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок,

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали.

**Воспитатель задаёт детям вопросы:**

1. Что случилось с бедным кротиком?
2. У кого болело горло?
3. Что случилось с зайчиком?
4. Куда поспешил Айболит на помощь больным зверям?
5. Кто помог доктору добираться в Африку по океану?

 Воспитатель выносит фигуру кита, сажает на кита куклу «Айболит».

Читает отрывок из сказки К.И. Чуковского «Айболит»:

«Кит фонтаны вверх пускает,

А над ним орёл летает –

Это в Африку спешит

Добрый доктор Айболит».

 Ребята, доктору сообщили, что его ждут другие больные звери в Африке. Он должен спешить туда на помощь Давайте попрощаемся с добрым Айболитом и скажем ему «Спасибо!»



В заключение воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм, из которого они узнают – какой трудный и долгий путь проделал доктор Айболит до Африки, и как он помог больным зверям.

