**Конспект итогового интегрированного занятия во второй младшей группе «В гости к бабушке»**

Воспитатель: Житникова И.А.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе, называть приметы весны.

2. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах, цвете. Умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький; короткий - длинный; широкий - узкий).

3. Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания, о насекомых.

4. Закреплять понятие "фрукты-овощи", учить классифицировать продукты по этим признакам.

5. Развивать внимание, речь, мышление, память, мелкую моторику рук.

6. Развивать навыки свободного и доброжелательного общения с взрослыми и детьми.

7. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы, отзывчивость, доброжелательность.

8. Воспитывать умение слушать воспитателя, отзывчивость у детей, умение работать коллективом дружно.

**Оборудование и материал:** дидактический фартук; картинки домашних животных и (корова, лошадь, собака, кошка); бабочки, цветы красного, синего, жёлтого, зелёного цвета; игрушки: медведь, лиса, заяц; геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат); узкий "ручей", длинная и короткая тропинка); фрукты и овощи, корзинки 2шт.; солнышко из картона, прищепки желтого и красного цвета (лучики); аудиозапись «звуки весны».

**Ход занятия.**

*Орг. момент*

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас встать в круг.

- Здравствуйте, дети!

- Здравствуйте!

Вот как вы умеете хорошо здороваться. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.

***Игра - приветствие «Здравствуйте, ладошки!»***

Здравствуйте, ладошки! – вытягивают руки вперед, ладони вверх-вниз

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! - поглаживают коленки

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! – гладят щеки

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик! – гладят нос ладошкой

Пи, пи, пи! – нажимают пальцем на нос

Здравствуй, солнышко! - руки вверх, раскрывают ладошки, растопырив пальчики

Привет! – машут рукой над головой

- Молодцы!

*Основная часть*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, в этот весенний солнечный день мы пойдем в гости к бабушке. А живет она за лесом.

**Воспитатель:** Все готовы? Тогда отправляемся в путь.

-Ребята, посмотрите какое время года сейчас на улице? (весна)

- Давайте выберем из этих картинок, ту, на которой изображена весна. А почему вы выбрали эту картинку?

- Что происходит весной в природе? (растаял снег, появилась зеленая травка, первые цветы, ярко светит солнце)

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо, мы отправляемся дальше. Вот перед нами ручей.

- А ручей, какой узкий или широкий? (узкий)

- Мы можем перешагнуть через узкий ручей? (да)

- Перешагнём. И дальше пойдём по лесу.

- А в лесу, каких животных можно встретить? (медведя, лису, волка, зайца).

- А как называют этих животных одним словом? (дикие животные)

- Ой, ребята смотрите, кто нас встречает? (медведь, заяц, лиса)

- А что это за фигуры в лапах: у медведя, у зайца, у лисы? (треугольник, круг, квадрат)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Давайте попрощаемся со зверями и пойдём дальше к бабушке.

**-** Вот мы и добрались до тропинок, которые ведут к бабушке и нам необходимо пройти по длинной тропинке. (Выбор детей)

- Вот мы и пришли к бабушке. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы бабушка нас услышала.

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Бабушка:** Добро пожаловать ко мне в гости. Прошу, проходите. Посмотрите, ребята, на мою одежду. Какой на мне необычный фартук (дидактический фартук с разноцветными кармашками). Давайте рассмотрим его. Кармашки в ней с сюрпризами. Хотите угадать, что в них? Давайте начнем отгадывание.

***Красный карман (картинки с домашними животными)***

**Бабушка:** Ребята, в этом кармане спрятаны животные, которое живут со мной. Кто это? Как они называются? (домашние животные)

**Бабушка:** Какие молодцы! А давайте "покормим" животных, которые живут на моём дворе.

***Игра «Покорми животных»***

(Дети выходят парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Правильно накормили животных, а теперь можно и отдохнуть.

***Физкультминутка***

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали.

И на месте побежали,

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

***Синий карман (фрукты, овощи)***

**Бабушка:** Ребята, аещё у меня есть сад-огород. Посмотрите, что там будет расти. **(**Овощи и фрукты).

**Бабушка:** Правильно. Давайте соберем овощи в зелёную корзинку, а фрукты в красную.

**Бабушка:** Какие внимательные дети, все сделали правильно.

***Зеленый карман (спрятаны бабочки)***

**Бабушка**: А в этом кармане спряталось насекомое, которое всегда порхает в моем дворе. Она очень красивая. Кто это? (бабочка). Посмотрите, какие они разного цвета? (красные, синие).

**Воспитатель:** Ребята, у бабушки во дворе есть поляна из цветов. И бабочки скучают, им хочется попасть на свой цветок.

**Бабушка:** Возьмите бабочек в правую руку. И как только музыка закончится, они приземлятся на цветок, соответствующий их окраске. (музыка звучит – бабочки порхают, музыка останавливается – бабочки приземляются).

**Воспитатель:** Ребята, а всем ли бабочкам хватило цветочков? Значит, сколько бабочек и цветов? (много, поровну).

**Бабушка:** Молодцы! Какие вы умницы!

***Желтый карман (солнышко)***

**Воспитатель:** А в этом кармане спряталось круглое, желтое, всех согревает своим теплом. Что это? (солнышко)

**Бабушка:** Солнышко пока до нас добиралось, раздарило лучики. Давайте поможем ему найти лучики.

( девочки и мальчики по очереди прикрепляют прищепки красного и желтого цвета).

- Молодцы! Вот какое яркое, красивое и теплое солнце получилось! Я дарю его вам, возьмите солнышко с собой в группу, пусть дарит вам свет и тепло.

*Итог.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам, понравилось ли вам гостить у бабушки?

**Бабушка:** Дети, я тоже хочу вас похвалить. Умницы! Показали свои знания и умения, чему научились в течение года. А чтобы вас поощрить, я вам приготовила угощение.

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим бабушку за гостеприимство, за сладости. На этом наше занятие закончилось. До свидания!