**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности**

***«Ой, вы, жаворонки, жавороночки!»***

**Примерна основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы**

Возрастная группа: старшая

**Тема:** «Птицы»

**Тема НОД:** «Ой, вы, жаворонки, жавороночки!» (познавательное развитие)

**Цель.** Создание условий для формирования у детей интереса к родной природе и русским народным традициям.

**Задачи.**

- Расширять, уточнять, закреплять знания об изменениях жизни и поведения птиц весной, об особенностях внешнего вида и повадках птиц.

- Выявить связи с живой и неживой природой.

- Познакомить с обычаями, традициями и фольклором русского народа.

- Формировать желание трудится.

- Активизировать словарь, формировать связную монологическую речь,

- Развивать память, продолжать формировать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Виды деятельности.** Коммуникационная, трудовая, восприятие фольклора.

**Формы организации.** Групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Оборудование.** Мультимедийное оборудование, аудиозапись пения птиц, презентация «Птицы – нашего края»; клеёнка, разделочные доски, песочное тесто, изюм, фартуки, косынки.

**Ход НОД**

*СЛАЙД «Весенний лес»*

Звучит аудиозапись с пением птиц.

- Ребята, что вы слышите?

- Как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем сегодняшнем занятии?

-С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Назовите, какие птицы возвращаются в наши края.

(*Ответы детей)*

-Почему они возвращаются?

(Корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды).

*СЛАЙД «Первоцветы»*

-Когда появляются первые весенние цветы, насекомых становится больше. Почему?

(Есть корм - нектар цветов. Насекомые начинают размножаться. Они откладываю яйца. Из них вылупляются гусеницы у бабочек и личинки  жуков, мух, стрекоз).

-Почему насекомые откладывают много яиц? *(Большая часть погибает, их клюют птицы, уносят муравьи.)*

-Какую роль в природе играют насекомые?

(Опыляют растения, следовательно, образуются плод, семена, пища для различных птиц, зверей.)

-У различных птиц весна наступает в разное время. Какая птица прилетает раньше всех?

СЛАЙД «Грач»

- Почему грачи прилетают первыми! (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков).

-Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грач на горе - весна на дворе.

- За грачами прилетают и другие птицы. Отгадайте, о ком идет речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворце певец

Звать его.

СЛАЙД «Скворец», «Жаворонок»

- Вслед за грачами прилетают скворцы, жаворонки.

 А когда прилетают водоплавающие? Почему в это время?

- Каких водоплавающих птиц вы можете назвать?

*СЛАЙД «Водоплавающие птицы»*

-Позже всех прилетают ласточки и стрижи.

*СЛАЙД «Ласточка», «Стриж»*

Почему? (Высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее).

- Какое основное занятие весной у птиц? (Откладывание яиц, выведение птенцов.)

-Давайте подумаем, о чем эта загадка:

Без рук, без топоренка

Построена избенка.

                                  (Гнездо)

СЛАЙД «Гнездо»

- Зачем птицы строят гнезда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их).

-Пернатый народ строит свои гнезда в самых разнообразных местах: на деревьях и кустах, в травянистых зарослях, в дуплах, земляных корнях и кучах хвороста, используют постройки человека.

- Где устраивает себе гнездо дятел?

*СЛАЙД «Гнездо дятла»*

- Как строит себе гнездо ласточка? Где?

*СЛАЙД «Гнездо ласточки»*

- А у жаворонка где гнездо?

*СЛАЙД «Гнездо жаворонка»*

- Какая птица селится в домик, сделанный руками человека? (Скворец, синица)

- Как называются искусственные домики для птиц?

*СЛАЙД «Скворечник»*

- Как правильно прикреплять скворечник?

- Как называется **птица, которая не строит гнезда и сама не выводит птенцов?**

СЛАЙД «Кукушка»

-Лес дает птицам приют, пищу. А что дают птицы лесу?

*СЛАЙД «Птицы в лесу»*

-Птицы помогают жизни лесных растений. Они переносят семена деревьев, кустарников трав. А еще - защищают лес от насекомых.

-Как человек может охранять птиц весной?

-Если вы увидели в лесу гнездо, что вы сделаете:

а) унесете птенцов домой;

б) возьмете птенцов в руки и положите обратно;

в) обойдете это место, не подходя;

г) подойдете к гнезду, посмотрите, не трогая ничего руками?

Правильный ответ в).

- Чем радуют людей птицы? (пением)

*СЛАЙД «Поющая птица»*

- Ребята, а знаете, почему именно сегодня мы говорим о птицах? Потому что сегодня необычный день - праздник народного календаря «Сороки», приуроченный к церковному дню памяти Сорока Севастийских мучеников. Этот праздник ещё называют «Сорок сороков», «Сороки святые». Отмечается 22 марта. В этот день, по народному календарю, зима кончается, а весна начинается, день с ночью меряется.

Считается, что в этот день прилетают из теплых стран 40 птиц. И первая из них – жаворонок. Жаворонок – одна из чистых Божьих птиц. Есть легенда о жаворонке: «Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку. Жаворонка». В старину на Руси хозяйки пекли печенье из теста в форме таких птичек - жаворонков. «Жаворонки» раздавали детям, те бежали на улицу на возвышенное место и начинали звать жаворонков. Давайте вспомним заклички про жаворонков.

Ребёнок. Жаворонки, прилетите.

Весну-красну принесите.

Принесите весну на своем хвосту,

На сохе. На бороне. На овсяном снопе.

Ребёнок. Жаворонки, прилетите.

Весну-красну принесите.

Нам зима уж надоела,

Все хлеба она поела.

Ребёнок. Ой, вы, жаворонки,

Жавороночки!

Летите в поле,

Несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье!

- Сейчас мы с вами тоже будем печь «жаворонков». Давайте наденем фартуки, шапочки, вымоем руки и начнём работать. Дети подгруппами делают из песочного теста «жаворонков».









Когда «жаворонки» готовы, воспитатель раздаёт их детям, приговаривая:

«Жаворонки прилетели,

на головку деткам сели.  
Хоть птицы к нам возвращаются,

а до тепла еще далеко –

40 мучеников,

40утренников,

40 заморозков».