МБОУ « Новоозёрновская ООШ»

ПРОЕКТ

« СКОРО, СКОРО – НОВЫЙ ГОД»



Приготовила: воспитатель Подшибякина Т.Г.

п. Новоозёрный

декабрь 2018г.

Актуальность:

Всем известно, что именно детский сад является первым социальным институтом, и развитие этого института зависит от совместной работы педагога с детьми и родителями.

Именно совместная педагогическая деятельность сближает педагогов с воспитанниками и их родителями, учит взаимопониманию, уважению, доверию и делает их настоящими партнерами.

Совсем скоро наступит Новый год, именно этот праздник должен принести много радости, веселья, превратить жизнь ребенка в сказку и тем самым стать самым незабываемым событием в жизни. Ведь для каждого ребенка очень важно ощутить в душе тепло, любовь родных и почувствовать приближение волшебного, новогоднего праздника.

Содержание проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 3-5 стр. |
| 2 | Основной этап | 6-11 стр. |
| 3 | Заключение | 12 стр. |
| 4 | Список литературы | 12стр. |
| 5 | Продукт проекта | 13-14 стр |

Введение

Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году.

Проблемная ситуация:

Отсутствие елки и новогодних украшений в группе при подготовке к новогоднему празднику.

**Возраст**: разновозрастная группа  (дети 3-7 лет).

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: 03.12. – 29.12.2018

**Методы проекта**:

Наглядные: наблюдения, экскурсия, фотографии, книги, мультимедийные презентации.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы.

Исследовательские : поиск материалов, продуктивная деятельность.

Игровые: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.

**Форма реализации проекта:**

образовательная деятельность;

совместная деятельность (ребёнок – воспитатель);

совместная деятельность (ребёнок, родитель, воспитатель);

самостоятельная деятельность детей.

**Ресурсное обеспечение проекта**.

Детская художественная литература, иллюстративные материалы.

Раздаточный материал по изобразительной деятельности, по речевой деятельности.

Дидактические игры.

Атрибуты для подвижных игр.

Маски для театрализованной игры.

Ноутбук.

**Риски**

Несоблюдение сроков реализации проекта.

Погодные условия

**Участники проекта, их роль в реализации проекта:**

1. Воспитатель:

* разрабатывает и реализует проект
* осуществляет взаимодействие с родителями и воспитанниками.

2. Дети разновозрастной группы:

* участвуют в познавательно-творческом проекте и развиваются в данном направлении.

3. Родители воспитанников:

* совместно с детьми участвуют в познавательно-творческом проекте
* взаимодействуют с воспитателем

**Цель проекта:**

* Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д.),
* Организовать дружелюбное, тесное сотрудничество с родителями.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей и родителей с историей новогодней елки,  
  расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.
* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год). Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
* Способствовать развитию воображения, любознательности, наблюдательности, внимания, тактильной памяти и речи детей; раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности; побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
* Воспитывать доброжелательное отношение к своим сверстникам.
* Организовать тесные взаимоотношения с родителями, привить интерес к участию в совместном педагогическом процессе в детском саду.
* Создать в группе доброжелательную атмосферу и все необходимые условия развивающей среды для всестороннего развития ребенка.

**Принципы реализации проекта**

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принципы научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип  единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
4. Принцип интеграции образовательных областей;
5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
6. Принцип решения программных образовательных задач в различных  формах совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
7. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Продукт проекта:**

* Выставка поделок – кормушек  «Лучший домик для птиц»
* Совместное творчество родителей с детьми. Выставка поделок для украшения группы «Зимний сад»
* Выставка рисунков «Зимушка — Зима», совместного творчества родителей с детьми.
* Выставки детских работ по художественному творчеству.
* Совместный с родителями и детьми праздник « Ёлочка – красавица»

**Предполагаемые результаты:**

В ходе реализации данного проекта дети узнают большое количество сказочных персонажей, песен, игр. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, обогатится словарный запас и разовьется связная речь. Они будут более раскрепощены, самостоятельны, активны, а самое главное у детей будет хорошее настроение. Предполагается, что после данного проекта дети будут применять активно в игровой деятельности пение, чтение стихов, инсценировать с помощью воспитателя, так же самостоятельно сказки и использовать для этой деятельности наряды, маски, костюмы и атрибуты, предназначенные для сюжетно ролевых игр.

**Реализация проекта:**

1. Подготовительный Этап.

* Определение цели проекта, постановка задач и содержания проекта по данной теме.
* Подбор иллюстративного материала по теме, музыкально-подвижных игр, дидактических игр и материалов для сюжетно-ролевых игр, которые понадобятся для реализации проекта.
* Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, музыкальных произведений

2. Основной этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Речевое развитие: | Беседа «Кто такой Дед Мороз?»  Рассказ воспитателя: “Как правильно украшать елку”.  Чтение сказки «Снегурочка».  Чтение стихотворений и заучивание  « Пришла зима», « Встали девочки в кружок», «Белый»,  « Раз, два, три…», « Под белым покрывалом», «Маша варежку надела»  Д/и « Составь рассказ о зиме с помощью таблицы - помощницы» | |
| К. Чуковский «Елка»  «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;  Владимир Сутеев «Елка»  А. Бродский «Всюду снег».  Е. Михайлова «Что такое Новый год?».  Л. Воронкова « Снег идёт» | Художественная литература  С. Козлов  «Зимняя сказка», М. Клоков «Дед Мороз», И. Соколов - Микитов «Зимовье».  Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»  «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова  И. Ильин и Е. Сегал «Снежинки».  «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев  Г. Андерсен «Снежная королева»  А. Кузнецова «Елка».  И. Токмакова «Живи, елочка!».  С. Маршак «Декабрь», «Зима»,  С. Маршак «Что растет на елке?..».  Разучивание стихотворений: З. Александровой «Ёлочка»,  И. Сурикова «Белый снег пушистый»  и стихов к новогоднему утреннику  Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»  Д.и « Словарик зимних слов»  Составление рассказа “Дед мороз едет на ёлку”.  Чистоговорки со звуками с и ш.  «Береги нос в большой мороз».  «Снега надует – хлеба прибудет». |
| Социально-Коммуникативное развитие: | Сюжетная игра «Куклы готовятся к Новому году  Ситуации, общение: « Как помочь ёлочке?», «Что подарить Деду Морозу на день рождения?»  Сюжетно-ролевые игры «Идем в магазин за подарками», «Встретим праздник весело», «У нас гости»  Д/и « Зимние виды спорта»  Д/и «Времена года», «Кто как зимует?»  Д/и «Что растет на ёлке?», «Когда это бывает?» | Сюжетно-ролевые игры «Новогодний почтальон», «Гости скоро к нам придут — срочно накрываем стол!», «Магазин новогодних подарков», «Как моя семья готовится к празднику», инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Решение проблемной ситуации  «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»  Игра - ситуация  « Снегурочкины друзья»  Игра – ситуация «Новогодний концерт» |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд:  Расчистка дорожек от снега  Строительство снежной горки.  Сгребание снега к стволам деревьев | |
| Познавательное развитие: | Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику Отгадывание загадок из   сундука Деда Мороза.  Настольно-печатная игра: “Собери картинку  Д.и. «Найди лишнего»  Д/и «Что это за птица?»  Д/и «Третий лишний»  Д/и «Я собираюсь на прогулку»  Д.и. «Птицы, звери»  Д/и « Собери снежинки»  Д/и « Найди такую же снежинку»  Д/и «Признаки зимы»  Д/и « Собери варежки»  Д/и « Найди лишнего снеговика"  Д/и « Найди лишний предмет в каждой строчке»  Д/и « Дай ответ – чего нет?»  Д/и « Назови ласково», «Кто что наденет?», « Какое что бывает», « Один – много», « Скажи наоборот»,  « Какой, какая, какое?», « Бывает – не бывает», « Я начну, а вы продолжите»,  Д/и «Найди себе пару»,  Д/и «Разложи фигуры по коробкам»,  **Д/и «Собери целое из частей»,**  **Д/и «Составь узор»,**  Д/и «Фигурки из цветной мозаики»  Д/и «Народные приметы декабря»  Д/и «Сравни количество»: сюжет «К нам гости пришли»  ФЭМП. «Сравнение по высоте ёлочек»  Математические игры: «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных», «Разноцветные бусы», « Найди на картинках цифры»  Д/и «Кто больше назовет предметов круглой, квадратной или другой формы». Д\и « Весёлый снеговик»  Познавательно- исследовательская деятельность:  Опыты со льдом и снегом  Измерение глубины снежного покрова  Наблюдение за снегопадом  Загадки, пословицы о зимних явлениях  «Кто к кормушке прилетел?»  **Наблюдение из окна «Зимние узоры на стекле»,**  Беседа «Правила безопасного использования гирлянды»  Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» | |
| Дидактические игры:  « На что похожа ёлочка?», « Какая ёлочка выше, какая ниже?»  Беседы о праздновании Нового года: « Ёлочка, ёлочка, зелёная иголочка» (безопасность дошкольника),  «Что такое Новый год?» (традиции русского народа).  Беседы «Пришла волшебница зима»  «Зимние развлечения» | Рассматривание картин на темы «Зимние  забавы», «Новогодние игрушки», «За окошком снег идет» и др. — беседы по ним.  Дидактические игры: «Что в мешочке у Мороза» — игра аналогичная дидактической игре «Чудесный мешочек»; «Найди самую высокую (низкую, среднюю) ёлочку»; «Собери ёлочку из разрезного материала»; «Бусы на ёлку — собери по образцу».  Д/и «Слова – родственники»  Д\И « Подбери предмет к признаку», « Подбери признаки к предмету», « Когда это бывает?» « Времена года», «Назови одним словом», « Закончи предложение», « Придумай сам», « Снежная волшебная куча», « Собери картинку»  Подбери родственные слова», Беседа «“Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно”. |
| Художественно-Эстетическое развитие: | Чтение потешек, стихов, сказок, рассказов на зимнюю тематику  Рисование: «Наряжаем ёлочку» « Снеговик»  «Снежные комочки».  Аппликация: «Украшаем ёлочку к празднику игрушками» « Снеговик»  «Бусы на елку»  Лепка «Ягодки, зёрнышки для птичек»  « Снеговик»  Изготовление новогодних подарков для родителей. | Прослушание и разучивание песен о зиме, о Новом годе, о ёлочке и зимующих животных.  Музыкальная игра «Угадай мелодию», мелодии из мультфильмов  Рисование: «Рукавичка», «Шар на елку новогодний», «Зимний вечер», «Зайка под ёлочкой» «Наша нарядная елка»  Аппликация: «Ёлочка — красавица»  Аппликация "Новогодняя поздравительная открытка".  Аппликация  «Вырежи и наклей, какую хочешь елочную игрушку»  Лепка: «Снеговики» « Новогодние подарки»  «Елочная игрушка» «Снежинка»  Рассматривание сюжетных картинок. |
| Конструктивно-модельная деятельность:  Конкурс кормушек для птиц (родители и дети). Развешивание.  Изготовление новогодних украшений для группы, вырезание снежинок  Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник | |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Добеги быстрей до ёлочки», «Метание снежков в цель  Хороводная игра « Снежная баба»  игры – эстафеты: «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Дорожка препятствий»  Подвижные игры с правилами: «Кто  прокатит дальше мяч»,  Подвижная игра «Найди свой цвет». | |
| Подвижные игры: «Заморожу», « Не выпустим», «Ты, Мороз, Мороз, Мороз! », «Метелица».  Пальчиковые игры : « Под большою сосной», «1-5, мы во двор пошли гулять».  Подвижная игра. «Снежки». | Подвижные игры:  «Лепим снеговика» и другие на усмотрение педагога  П./и «Мороз, Красный нос»  Подвижная игра  «Ой, Мороз».  Подвижная игра «Кот и мыши».  Игра «Дорожка препятствий». |
| Конструирование | Конструирование « Домик для Деда Мороза»  Конструирование  « Новогодняя ёлка» | Конструирование из бросового материала  «Новогодний колокольчик»  Конструктивная игра «Снежный городок» |

**Взаимодействие с родителями:**

Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству в группе:

* создание предновогоднего настроения — украшение группы, украшение групповых окон сказочными героями вырезанных из бумаги
* участие родителей с детьми в групповой выставке «Зимний сад» и выставке рисунков «Зимушка — Зима»
* Мастер — класс от воспитателя для родителей «Вырезаем из бумаги – мир снежинок»
* Выставка поделок – кормушек  «Лучший домик для птиц»

**3. Заключительный этап.**

* Совместный с родителями и детьми  праздник « Ёлочка – красавица»
* Представление проекта ДОУ в интернете.

Заключение

По окончании проекта уровень знаний детей о зимних изменениях в природе повысится. Проект будет способствовать расширению и углублению представлений детей о зиме как весёлом времени года, повышению познавательного интереса.

У родителей появится интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.

Список литературы

1. Комплексно - тематическое планирование к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   
Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2015 год.

2.  Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада [Текст] / О. В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

3.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. «От рождения до школы»

Электронные ресурсы:

http://www.ivalex.vistcom.ru/helth-2.html

festival.1september.ru

http://www.prozagadki.ru/56-zagadki-pro-samolet.html

<http://www.moi-detsad.ru/helth81.html>

интернет - ресурсы

Продукт проекта

Выставка поделок – кормушек  «Лучший домик для птиц»

 

 

Выставка поделок « Зимний сад»

 

 

 

Образовательная деятельность

 

 

 

 