**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывалась программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования.

 Целью воспитательной работы школы в 2017– 2018 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

 Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

* патриотизме;
* социальной солидарности;
* гражданственности;
* семье;
* здоровье;
* труде и творчестве;
* науке;
* традиционных религиях России;
* искусстве и литературе;
* природе;
* человечестве.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

5. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

 Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

 Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2014 – 2015 учебном году является «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

* Принципы воспитательного процесса:
* Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.
* Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.
* Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.
* Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.
* Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя созначимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.
* Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полусубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.
* Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.
* Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения.
* Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.

 Системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада семейной жизни.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задачобучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

• общеобразовательных дисциплин;

• произведений искусства;

• духовной культуры и фольклор;

• истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

• жизненного опыта своих родителей и прародителей;

• общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;

• других источников информации и научного знания.

 Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
4. Повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах.
5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
7. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

Цель работы с родителями: обеспечение активного участия родителей в воспитательном процессе, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи:

* формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
* предостеречь родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
* обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.

 Ожидаемые результаты:

* Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
* Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи.
* Усиление роли семьи в воспитании детей.
* Формирование у молодежи качеств будущего семьянина и родителя.

 Принципы работы по повышению педагогической культуры родителей:

* совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
* сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
* педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
* поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
* содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
* опора на положительный опыт семейного воспитания;
* знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

 Семейное воспитание — общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов.

 Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка наиболее превышает другое воспитательное воздействие. Семья отражает и школу, и средства массовой информации, общественные организации, друзей, влияние литературы и искусства. Это позволило педагогам вывести зависимость: успешность формирования личности обусловливается, прежде всего, семьей. Роль семьи в формировании личности определяется зависимостью: какая семья, такой и выросший в ней человек.

**Социальный паспорт группы № 5 на 2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Социальный паспорт воспитанников 5 группы на 2018-2019 учебный год** |
| № | ФИО | Дата рождения | Категория семьи | класс | Национальность | родители | Где работают родители |
| 1 | Артанзеева Светлана Юрьевна | 09.11.07 | Полная многодетная | 5б | ханты | Юрий Филиппович Лидия Анатольевна | Оленбригада №3 |
| 2 | Артанзеев Александр Юрьевич | 23.03.06 | Полная многодетная | 5б | ханты | Юрий Филиппович Лидия Анатольевна | Оленбригада №3 |
| 3 | Артанзеев Никита Эдуардович | 01.06.07 | Полная многодетная | 5б | ханты | Эдуард ФилипповичОльга Васильевна | МСП «Мужевский»Оленбригада № 3 |
| 4 | Артанзеев Иван Эдуардович | 31.07.05 | Полная многодетная | 7 | ханты | Эдуард ФилипповичОльга Васильевна | МСП «Мужевский»Оленбригада № 3 |
| 5 | Артанзеева Юлия Эдуардовна | 22.09.01г. | Полная многодетная | 9б | ханты | Эдуард ФилипповичОльга Васильевна | МСП «Мужевский»Оленбригада № 3 |
| 6 | Контерова Юлия Владиславовна | 22.07.03 | Полная многодетная | 8б | ханты | Владислав НиколаевичАнна Владимировна | Ямгорт,ЖКХПродавец ИП Филиппов |
| 7 | Контеров Дмитрий Владиславович | 29.03.08 | Полная многодетная | 4б | ханты | Владислав НиколаевичАнна Владимировна | Ямгорт,ЖКХПродавец ИП Филиппов |
| 8 | Дъячков Кирилл Иванович | 13.02.03 | Полная многодетная | 9б | коми | Иван ВладимировичТамара Тимофеевна | ЯмгортПекарня МПО Мужевский |
| 9 | Артанзеева Галина Германовна | 02.09.00 | Неполная многодетная | 10 | ханты | Герман Михайлович | пенсионер |
| 10 | Артанзеев Григорий Юрьевич | 08.01.05 | Полная многодетная | 7 | ханты | Юрий Филиппович Лидия Анатольевна | Оленбригада №3 |
| 11 | Дьчкова Ольга Ивановна | 31.07.05 | Полнаямногодетная | 6 | Коми  | Иван Владимирович Тамара Тимофеевна | Мужевский рыбкооп пекарь |
| 12 | Лонгортов Владимир Вячеславович | 20.02.08 | Полная многодетная | 4б | ханты | Вячеслав ПрокопьевичЕкатерина Юрьевна | Рыбаки  |
| 13 | Нялимов Николай Олегович | 15.06.01 | Полная | 9 | ханты | Олег НиколаевичЛюбовь Николаевна | Безработные  |
|  | Итого: 13Мальчиков – 7Девочек – 6 |  | Полные семьи – 10Неполные – 3 |  | Коми – 3 ханты – 10 |  |  |

**Циклограмма работы воспитателя:**

**Ежедневно:**

1. Индивидуальная работа.
2. Режимные моменты.
3. Самоподготовка.
4. Самообслуживающий труд.
5. Контроль за учебной деятельностью, посещаемостью уроков.
6. Организация чтения художественной литературы.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников воспитанников.
2. Банные дни.
3. Работа с активом группы.
4. Посещение библиотеки.
5. Генеральная уборка спален, коридора, кухни.
6. Организация трудчасов по уборке территории интерната.

**Ежемесячно:**

Контроль за посещаемостью детьми кружков, секций.

**Ежеквартально:**

1. Участие в работе МО воспитателей.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана.
3. Подведение итогов учебной деятельности воспитанников.

**Самоподготовка**

**Цели:**

* Образовательные – систематизация и закрепление знаний;
* Развивающие – развитие познавательных сил учащихся, внимания, памяти, мышления, речи;
* Воспитательные – воспитание чувства ответственного отношения к учению. Самоорганизации и самоконтроля, самостоятельности;

**Инструктирование в ходе самоподготовки:**

* Индивидуальная помощь отдельным воспитанникам.
* Контроль за выполнением домашних заданий всеми воспитанниками – вспомнить объяснения учителя, его указания и приемы работы.
* При выполнении письменных заданий сначала повторить правило по учебнику.
* При выполнении устных заданий обязательное чтение материала не менее трех раз, пересказ, ответы на вопросы.
* Оказание помощи слабоуспевающим воспитанникам, разбор упражнений, рисунка, схемы.
* Выполнять задания учителя простым карандашом.
* Соблюдение аккуратности, чистоты при выполнении письменных заданий.
* Организация взаимопомощи.

**Режимные моменты:**

Прививать навыки личной гигиены (водные процедуры утром, перед сном, перед приемом пищи).

* Воспитывать бережное отношение к вещам, к постельному белью, к мебели, учить правильно заправлять постель.
* Учить детей навыку «Каждой вещи – свое место».
* Учить детей правильно принимать пищу, экономно расходовать продукты, правильно вести себя за столом.
* Учить следить за внешним видом.
* Учить детей быть исполнительными (дежурство по столовой, коридору, в спальнях).
* Прививать понимание необходимости выполнять режим дня.

**Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год**

**Терентьевой Е.И.**

В течение 2017 – 2018 учебного года продолжалась работа по сплочению детского коллектива. Велась постоянная работа по изучению психики каждого воспитанника. На самоподготовках требовали от детей больше самостоятельности, учили правильно работать с учебниками, требовали аккуратного и бережного обращения к гос.имуществу.

Воспитательная система ориентирована на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними, на самопознание и самовоспитание ребёнка, на создание в группе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества. Воспитательная работа в группе велась по следующим направлениям:

-Досуговая деятельность

-Индивидуальная работа с детьми

-ЗОЖ и экологическое воспитание

-Творческая деятельность

-Нравственно - этическое воспитание

-Работа с родителями, кл. руководителями

Воспитательная работа была разносторонней и разноплановой, дети имели возможность проявить себя в самых разных делах. Это и походы, экскурсии, посещение музея, участие в конкурсах, обще интернатских и общешкольных мероприятиях. В течение учебного года дети участвовали в жизни группы, интерната, школы. Никто не оставался в стороне от жизни группы.

В группе многие дети любят рисовать. Проводилось много различных конкурсов рисунка, плакатов: неоднократно проводились инструктажи по ТБ, беседы, способствующие формированию потребности к размышлению об объектах и явлениях, окружающих людях и о себе. Также были участниками общешкольных мероприятий: День рождение школы, День дублера, праздник осени, выставка работ в СДК, в ЦвиДО ко Дню Оленевода, конкурс рисунков, «Ямал- не только снег», «Я вижу Ямал»,конкурс «Самая красивая снежинка», конкурс плакатов, рисунков посвященные к новому году, оформление группы, где получили грамоту. Были выпущены поздравительные газеты ко дню рождения, провели день именинника, выпускник 2018года.

Были проведены следующие беседы: «Нитраты и загрязнители», «Праздник здоровья», «Никотин – друг или враг», «Исповеди ЗОЖ», «Индивидуальное и общественное здоровье», «ЗОЖ молодежи», «Алкоголь и его вред», «Гигиена девочек», «Формирование навыков жизни», «Планета зеленых», «Особенности национальной кухни», «Индивидуальное и общественное здоровье», «Истоки ЗОЖ», «Привычки хорошие и плохие».оформили стенд «Творчество юных», «Мой любимый край» рисунки детей.

Анкетирование: «Мотивы учебной деятельности», «Деньги как средство поощрения и наказания».

В течение года проводились собрания: «Режим дня», «Поведение в интернате и общественных местах», «Опоздания после выходных», «Награждение детей за активное участие в группе».

Собрание в группе «Трудовое воспитание детей», «Учимся быть культурными», «Знание сила», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение?). Круглый стол «Подведение итогов по четвертям», «Тест на толерантность», «Особенности взаимодействия родитель- ребенок- учитель», «Мой последний год в школе» (анкета), рейд по проверке учебников и дневников, проф. ориентация «Куда пойти учится?», «Земля сказок»знакомство с книгой З.В.Лонгортовой, «Моя родословная» семья Артанзеевых, «Моя уверенность в себе, или сказать нет», «Поговорим о дружбе и друзьях», «Как уберечься от грабежа , карманной кражи или обмана», «Поведение в интернате, сохранность госимущества», «Культура, традиции, обычаи народа ханты», «Права обязанности школьника»,

«Твои люди, Север!» «Творчество И.П. Попова уроженца с. Овгорт, «День победы», «Компьютер в жизни подростка», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», школа жизненных навыков «Научись говорить нет», «Роль СМИ в жизни подростка», Правовая викторина «О подвигах, о славе», мастер класс «Северные орнаменты», «Георгиевские ленточки». Проводили практические занятия : Бисерные переливы «»Кулон», плетение из ниток «Шашкель», « Женский пояс», одежда для кукол «Нуйсах», «Нуй гусь», «манжеты» (для хант. Платья), «Изготовление наволочек» (нац. узорами),« Прихватки и подставки для горячего», панно «Веер» ( из пластиковых ложек и вилок), панно из фасоли «Медвежонок», «Лошадка», «Цветы из бисера».

Экскурсия в музей им. Е.И. Тыликовой мастер класс « Коврики из осоки», экскурсия СДК финноугорский праздник 21 века (фото), выставка СДК (ДПИ), День оленевода, ко дню Матери, ко дню района и Округа, районный форум педагогов выставка воспитанников, Ворнахатл, к 9 мая (рисунки).

Беседа с родителями, с психологом и соц.педагогом.«Звездам на встречу».

Воспитанники интерната получают дополнительное образование на школьном кружке «Резьба по дереву». В систему традиционных мероприятий интерната входят выставки декоративно-прикладного искусства. При подготовке выставок воспитатели организуют работу воспитанников.

Воспитательная система интерната семейного типа позволяет сформировать основные компетентности у воспитанников. Освоение информационных технологий, формирование социальных и гражданских компетенций и одновременно культурологической и коммуникативной компетентности позволят детям получить возможность выбора. Выбор воспитаннику предстоит сделать или в пользу ведения традиционного кочевого образ жизни, или выбрать для проживания в будущем посёлок, город, получив современную востребованную профессию. Таким образом, осуществляется реализация социального заказа родителей, учёт потребностей региона в социализированных, успешно прошедших обучение в рамках основного общего и среднего полного общего образования, юных гражданах России.

Воспитанники школы-интерната растут здоровыми, спортивными, творческими людьми, достигая высоких результатов.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все педагоги ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет воспитателю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Анализ занятости детей позволил сделать вывод о том, что в интернате не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность, степень организованности коллектива средняя. Не каждый ученик несет ответственность за семейные дела в интернате, участвует в планировании, организации и проведении общеинтернатских мероприятий.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

 В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в 2018 – 2019учебных годах.

Цель:

* Воспитание социально адаптированного человека, то есть человека, приспособленного к требованиям общества.

Задачи:

* Создание коллектива интернатской семьи, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
* Формировать высокие нравственные принципы ( честность, порядочность, сострадания, трудолюбие и т.п.); научить детей следовать им в повседневной жизни;
* Развивать творческую инициативу воспитанников;
* Дать учащимся знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями;
* Приобщать воспитанников к культуре родного края, традициям семьи;
* Активизировать разъяснительную работу среди воспитанников и родителей по вопросам правопорядка;
* Психологическая подготовка учащихся к окончанию школы и поступлению в учебные заведения.

**Характеристика 5 группы**

В группе проживает 15 воспитанников, из которых 7 девочек и 8 мальчиков. Возраст учащихся: 11– 18 лет.

Состав семей воспитанников:

Многодетные семьи – 11

Неполные семьи – 1

Дети под опекой – 0

Жилищные условия: все воспитанники проживают в д. Ямгорт, один мальчик изд.Анжигорта и дети-оленеводы.

Хорошист в группе Артанзеев Александр, успеваемость среди воспитанников средняя.

 В течение года ребята выполняют посильную работу: уборка комнат, дежурство по столовой, по коридору, складирование дров. Дети в группе общительные, доброжелательные. Надолжном находится физическое развитие детей, любят рисовать, трудиться. Активно участвуют в мероприятиях группы и интерната. Самые старательные и прилежные воспитанники: Д. Ольга, Галина А., Снежана, Юлия К., А Саша, Никита А, Юлия А., но есть дети, которые требуют к себе особого внимания со стороны воспитателя.

Детей ГР в группе нет.

Артанзеев Никита 01.06.2007 года рождения, ученик 4б класса. Живет в группе первый год, с многодетной семьи. Никита добрый, спокойный, отзывчивый, хороший помощник в группе. Учится в меру своих способностей, посещает спортивные секции по волейболу, лыжные. Поручения в группе выполняет, принимает активное участие в группе и в жизни интерната. Вредных привычек не имеет.

Артанзеев Александр 23.03.2006года рождения, ученик 4б класса классный руководитель Лонгортова М.И.С многодетной семьи, родители оленеводы. Мальчик спокойный, доброжелательный, без вредных привычек. Учится хорошо. Поручения выполняет с удовольствием. В комнате живет с братом.

Артанзеева Галина Германовна 02.09.2000 год рождения, ученица 10 класса. Отношение с детьми хорошее. Девочка с многодетной семьи, доброжелательная, отзывчивая, хороший помощник в группе. Учится в меру своих способностей, но может и лучше. Занимается рукоделием, посещает вокал. Принимает активное участие в группе, поручения выполняет с удовольствием.

Артанзеева Юлия Эдуардовна 22.09.01 года рождения, ученица 9б класса. С многодетной семьи. Юлия стеснительная, домашняя девочка. Воспитывает своего младшего брата Ивана. Учится в меру своих способностей. Поручения выполняет.

Дьячков Юрий Иванович 24.12.2000года рождения, ученик 9б класса. Живет в группе не первый год, приехал из д. Ямгорт, с многодетной семьи. Мальчик спокойный, не конфликтный. Живет в комнате с братом Кириллом. Юрий доброжелательный, без вредных привычек. Учится в меру своих способностей. Любит играть в ПК. Поручение в группе выполняет.

Дьячков Кирилл Иванович 13.02.03 года рождения, ученик 8б класса. С многодетной семьи. Мальчик спокойный, не конфликтный, доброжелательный, общительный, учится меру своих способностей. Любит играть в ПК.

Контерова Юлия Владиславовна 22.07.03 год рождения, 8б класс. Живет в группе с сестрами Снежана и Ксюша. Девочка воспитывается в полной семье. Юля спокойная, ответственная, учится слабо, читает мало, любит рисовать, активный участник конкурсов рисунка. Участник районных и окружных конкурсов по рисованию. Занимается рукоделием, в группе является оформителем. Поручения выполняет с удовольствием, вредных привычек не имеет.

Артанзеев Иван Эдуардович 31.07 2005года рождения, ученик 7класса. В семье второй ребенок.. Ваня учиться в меру своих способностей, читает в рамках программы. Мальчик спокойный, не конфликтный, общительный, любит играть на компьютере. Поручения в группе выполняет. Вредных привычек не имеет.

Нялимов Николай Сергеевич, ученик 8б класса. В группе живет не первый год, приехал из д.Анжигорт. Мальчик спокойный, добрый. Учится слабо, читает мало, играет в компьютерные игры, в футбол. Поручения в группе выполняет, без вредных привычек.

Контерова Снежана Владиславовна 15.10.99 года рождения, ученица 11 класса. Девочка из многодетной семьи. Снежана спокойная, ответственная. Учится слабо, читает мало. Любит рисовать, активный участник конкурса рисунков. Занимается рукоделием, ходит на хор. Поручения выполняет охотно, хороший помощник взрослым. Вредных привычек не имеет.

Контерова Ксения Владиславовна 23.11.2011 года рождения, ученица 9б класса. В группе живет не первый год, приехала из д. Ямгорт, с многодетной семьи. Девочка спокойная, ответственная. Учится слабо. В свободное время Ксения рисует, шьет, вяжет, бегает на лыжах. Поручения выполняет.

Рочев Вадим Александрович года рождения, ученик 9б класса. В семье один ребенок, очень подвижный, не конфликтный. Учится слабо. Хобби Вадима футбол. Поручение выполняет охотно.

Дьячкова Ольга Ивановна 31.07.2005 года рождения, ученица 7класса. Классный руководитель Яхина А.Ф. В группе проживает не первый год. Проживает в группе с братьями – Кирилл и Юрий. Девочка стеснительная, общительная. Учится в меру своих способностей, любит заниматься рукоделием. Поручения в группе выполняет.

Артанзеев Григорий Юрьевич – ученик 7 класса. В семье Гриша старший. Мальчик общительный, спокойный, неконфликтный. Вредных привычек не имеет. Учиться в меру своих способностей, читает в рамках программы, может учиться лучше. Поручения в группе выполняет. Любит играть в подвижные игры, в ПК. Посещает спортивные секции по волейболу и лыжные

Артанзеева Светлана Юрьевна 09.11.2007года. Ученица 4б класса.Светлана с многодетной семьи , родители оленеводы , в группе живут братья Григорий, Александр. Девочка добрая, спокойная, отзывчивая. Учиться в меру своих способностей. Занимается рукоделием, любит рисовать, участник конкуров школьных, районных по рисованию. Поручения выполняет с удовольствием, вредных привычек не имеет.

**Мероприятия воспитателя 5 группы 2018-2019г**

Сентябрь

**27.08.2018-02.09.2018** Адаптация «Первый раз четвертый класс»

**17.09.18-23. 09. Мероприятия** «Золотая осень»

Ноябрь

**19.11.2018-25.11.2018** Диспут «Права и обязанности» Всемирный день прав ребенка .

Декабрь

**24.12.2018 – 31.12.2018***Мастер класс «Тутчан»*

Январь

**14.01.2019 – 20.01.2019 И**гра «Пословицы, поговорки, афоризмы, изречения, цитаты о воспитании детей»

Март

**18.03.2019 -24.03.2019 Топиарий из фасоли**  «Весенняя мозайка»

Апрель

**5.04.2019 – 21.04.2019 Беседа «Железная воля, стальной характер»**

**30.04.2018** – Беседа ЗОЖ «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки»

Май

**01.05.2019 – 05.05.2019**  Беседа «**Экзамен - это хорошая подготовка»**

**20.05.2019 – 26.05.2019** Мотивационная беседа «Сила ума»

**Месяц – сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн.Учеба |  |  |  |
| ВторникЗОЖ |  |  |  |
| СредаТворческий труд. |  |  |  |
| Четвергнравственность | Прием детей | Беседа с детьми и с родителями . | 31.08.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Индивидуальная беседа с родителями(режимные моменты, успеваемость) | Беседа | 01.09.18 |
| Вс.ктд | День здоровья | Игры на свежем воздухе | 02.09.18 |
| Пн.Учеба | День знаний | Кл.час. конкурсы | 03.09.18 |
| ВторникЗОЖ | Что такое коллектив? | Мозговой штурм. | 04.09.18 |
| СредаТворческий труд. | Оформление группыМоя домашняя библиотека | Конкурсы, загадки. | 05.09.18 |
| Четвергнравственность | Мальчики с Марса, девочки с Венеры. Час общения о культуре взаимоотношения юношей и девушек | Классный час. А.В.Давыдова 2015 | 06.09.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Роль СМИ в жизни подростка | Беседа | 08.09.18 |
| Вс.ктд | Секреты цветов. Занятия – версия.  | Ю.А.Матюхина | 09.09.18 |
| Пн.Учеба | Добрые советы детям! | Классный час О.В. Дюкина | 10.09.18 |
| ВторникЗОЖ | Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение. | Беседа.О.В. Дюкина | 11.09.18 |
| СредаТворческий труд. | Панно из веток таловых | Практическое занятие | 12.09.18 |
| Четвергнравственность | Тайна имени | Классный час. О.Г.Черных | 13.09.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Проблемы и решения. | Беседа с родителями | 15.09.18 |
| Вс.ктд | Стерх – символ Шурышкарского района | Конкурс рисунков  | 16.09.18 |
| Пн.Учеба | Умники и умницы | Классный час. А.В.Давыдова | 17.09.18 |
| ВторникЗОЖ | Живи без пива! | БеседаА.В. Давыдова | 18.09.18 |
| СредаТворческий труд. | Рамки для фотографии | Практическое занятие. С.Ю.Ращупкина | 19.09.18 |
| Четвергнравственность | Между нами , девочками. Между нами, мальчиками! | Час общенияА.В.Давыдова | 20.09.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Ответственность: право голоса и право выбора | Беседа с родителями, детьми. | 22.09.18 |
| Вс.ктд | Будьте здоровы. | Игры на свежем воздухе | 23.09.18 |
| Пн.Учеба | Творить благо | А.В.Давыдова | 24.09.18 |
| ВторникЗОЖ | Формирование навыков З.О.Ж .у подростка | Беседа – Игра К Е.Безух  | 25.09.18 |
| СредаТворческий труд. | Изготовление шкатулок( из сукна) | Практическое занятие. РащупкинаС.Ю. | 26.09.18 |
| Четвергнравственность | Контакты и конфликты | Классный час. А.В.Давыдова | 27.09.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Вундеркинд ли ваш ребенок? | Анкета для родителей Петрушин В.И. | 29.09.18 |

**Месяц – октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вс.ктд | Конкурс рисунков «Осень золотая» | Практическая работа | 30.09.18 |
| Пн.Учеба | Наблюдение за посещаемостью и успеваемостью воспитанников | Проверка дневников | 01.10.18 |
| ВторникЗОЖ | Конвенция « О правах ребенка. Беседа по ТБ «Правила поведения во время ледостава» | Классный час .А .В.ДавыдоваИнструктаж | 02.10.18 |
| СредаТворческий труд. | Сынский сувенир «Кулон из бисера» | Практическая работа | 03.10.18 |
| Четвергнравственность | Поздравление к Дню учителя. Я- воспитатель. | День самоуправления | 04.10.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Секреты трудоспособности. Памятка для родителей. | Работа с родителями анкета | 06.10.18 |
| Вс.ктд | Отношение взрослых людей. | Беседы | 07.10.18 |
| Пн.Учеба | Индивидуальная беседа с Нялимовым Н. 9кл и классным руководителем | Беседа | 08.10.18 |
| ВторникЗОЖ | Привычка – это тоже ведь зараза | Беседа.К.Е.Безух | 09.10.18 |
| СредаТворческий труд. | Игольницы | Практическое занятие | 10.10.18 |
| Четвергнравственность | Семья- это общность… | А.В.Давыдова | 11.10.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Особенности контакта с подростками | Беседа с родителями | 13.10.18 |
| Вс.ктд | Поход. | Игры на свежем воздухе | 14.10.18 |
| Пн.Учеба | Как добиться успеха. | Петрушин В.И. | 15.10.18 |
| ВторникЗОЖ | Посещаемость детьми спортивных секций. Считаете ли Вы себя здоровым? | Контроль. Тест | 16.10.18 |
| СредаТворческий труд. | Аппликации из ватных дисков | Творческая работа | 17.10.18 |
| Четвергнравственность | На пороге трудного возраста | Беседа А.В. Давыдова | 18.10.18 |
| СубботаРабота с родителями | Особенности взаимодействия родитель- ребенок- воспитатель | Беседа | 20.10.18 |
| Вс.ктд | Проведение инструктажей по ТБ перед каникулами. Птицы сынского края. | Инструктаж. Экскурсия в музей имени Е.И. Тыликовой | 21.10.18 |
| Пн.Учеба | Способности школьника | Тест. Петрушин В.И. | 22.10.18 |
| ВторникЗОЖ | Факторы, влияющие на здоровье. | Беседа К.Е.Безух | 23.10.18 |
| СредаТворческий труд. | Панно из круп. | Практическая работа | 24.10.18 |
| Четвергнравственность | Групповое собрание «Подведение итогов за I четверть» | Собрание | 25.10.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Роспуск детей. Беседа с родителями | 27.10.18 |

**Месяц – ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн.Учеба | Как я провел каникулы. | Беседа. | 5.11.18 |
| ВторникЗОЖ | Здоровый юмор не победим. | Беседа. Конкурсы. | 6.11.18 |
| СредаТворческий труд. | Плетение из ниток «Шашкель» | Проект, занятие | 7.11.18 |
| Четвергнравственность | Конкурс знатоков права | Игры , конкурсы | 8.11.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Индивидуальная беседа с родителями. (режимные моменты,успеваемость) | беседа | 10.11.18 |
| Вс.ктд | Спортивные игры | спортзал | 11.11.18 |
| Пн.Учеба | Инструктаж по госимуществу. Учеба мой главный труд.  | Беседа | 12.11.18 |
| ВторникЗОЖ | «Десять мифов об алкоголе» | Беседа.  | 13.11.18 |
| СредаТворческий труд. | Поделки в коробке | Практическая работа. | 14.11.18 |
| Четвергнравственность | Вокруг света. | О Г Черных. | 15.11.18 |
| СубботаРабота с родителями | Индивидуальная беседа с родителями. (режимные моменты,успеваемость) | Беседа | 17.11.18 |
| Вс.ктд | Шахматный турнир | игры | 18.11.18 |
| Пн.Учеба | Память – кладовая знаний | А,В,Давыдова | 19.11.18 |
| ВторникЗОЖ | Экология и мы | Экологическая дискуссия. | 20.11.18 |
| СредаТворческий труд. | «Национальная сумка» | Практическая работа (мастер-класс) | 21.11.18 |
| Четвергнравственность | Лица русской национальности. | Ток-шоуА.В.Давыдова | 22.11.18 |
| СубботаРабота с родителями. | День матери цветы для мамы. | Поздравление | 24.11.18 |
| Вс.ктд | Помощь пожилым ( Чистка снега, складирование дров) | Беседа, Фото. | 25.11.18 |
| Пн.Учеба | Экзамены- это всегда стресс. | Беседа. | 26.11.18 |
| ВторникЗОЖ | « Курение и подросток» | Анкета | 27.11.18 |
| СредаТворческий труд. | Бисерные переливы. | Практическое задание | 28.11.18 |

**Месяц – декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четвергнравственность | Нужны ли нам мигранты? | Ток – шоуА.В.Давыдова | 29.11.18 |
| СубботаРабота с родителями | По обе стороны двуобья | Знакомство с книгой Шурышкарский район | 1.12.18 |
| Вс.ктд | «Красота – родного края». Ко дню округа. | Конкурс рисунков | 2.12.18 |
| Пн.Учеба | Успеваемость пятиклассников( Саша, Света, Никита) | Беседа с учит. Предметниками, индив.  | 3.12.18 |
| ВторникЗОЖ | Чистота – залог здоровья | Беседа | 4.12.18 |
| СредаТворческий труд. | « Подушки вышитые бисером» Мастер класс. | Практическая работа | 5.12.18 |
| Четвергнравственность | Быт народа ханты. | Экскурсия в музей беседа. | 6.12.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Взаимодействие с семьей. | Диагностика микроклимата в семье. | 8.12.18 |
| Вс.ктд | «Мой край родной | Конкурс рисунков ко дню района. | 9.12.18 |
| Пн.Учеба | Посещений уроков 5 классе . | Беседа с кл. рук. | 10.12.18 |
| ВторникЗОЖ | В стране Карабасия.  | 5-6 классы К.Е.Безух | 11.12.18 |
| СредаТворческий труд. | Прутиковая пластика.Панно. | Практическая работа | 12.12.18 |
| Четвергнравственность | Титан Российской промышленности. | Час общения А.В. Давыдова | 13.12.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Родители о своем ребенке | .Анкетирование. | 15.12.18 |
| Вс.ктд |  Оформление группы | Конкурс снежинок | 16.12.18 |
| Пн.Учеба | Умение вести беседу присуще только человеку, да и тоне каждому. | Занятие - беседа. Ю.А. Матюхина | 17.12.18 |
| ВторникЗОЖ | Мы выбираем здоровье. | К.Е.Безух | 18.12.18 |
| СредаТворческий труд. | Орнамент и вещь в культуре народа ханты | Практическое занятие. | 19.12.18 |
| Четвергнравственность | « Вперед знатоки» | Конкурс. Слово о Ямале | 20.12.18 |
| СубботаРабота с родителями. | «Стратегия семейного воспитания» | Т.А.Фалькович | 22.12.18 |
| Вс.ктд | Конкурс рисунков «Самая красивая снежинка» Конкурс на приз Деда Мороза | Оформление группы | 23.12.18 |
| Пн.Учеба | Итог успеваемости II четверти | Собрание | 24.12.18 |
| ВторникЗОЖ | Конкурс плакатов. | конкурсы | 25.12.18 |
| СредаТворческий труд. | Конкурс снежных фигур . |  | 26.12.18 |
| Четвергнравственность | Новогодний карнавал в школе | 27.12.18 |
| СубботаРабота с родителями. | Роспуск детей |  | 29.12.18 |

**Месяц – январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВторникЗОЖ |  |  |  |
| СредаТворческий труд. |  |  |  |
| Четвергнравственность | Прием детей с зимних каникул. |  | 10.01.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Вопросы о подсказках природы | Приметы | 12.01.19 |
| Вс.ктд | Ладная семья | Китайская притчаТ.Е.Фалькович | 13.01.19 |
| Пн.Учеба | Соблюдаете ли вы правила этикета в поддержании своего внешнего вида? | Ю.А. Матюхина | 14.01.19 |
| ВторникЗОЖ | «Слабое звено» | Профилактика вредных привычек | 15.01.19 |
| СредаТворческий труд. | Прихватки и подставка для горячего. ( Нац. узорами) | Практическое занятие. | 16.01.19 |
| Четвергнравственность | Соблюдаете ли вы правила этикета в подержании своего внешнего вида? | Беседа. Тест | 17.01.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Что день грядущий мне готовит? | А.В.Давыдова | 19.01.19 |
| Вс.ктд | Цитаты и афоризмы | Петрушин В.И. | 20.01.19 |
| ПнУчеба  | « Золотые правила общения» | Мини - лекция. Игра. А.В.Давыдова | 21.01.19 |
| ВторникЗОЖ | Моя уверенность в себе, или как сказать нет» | К.Е. Безух | 22.01.19 |
| СредаТворческий труд. | Хантыйская кукла акань | Практическое занятие | 23.01.19 |
| Четвергнравственность | « Татьянин день» | игры | 24.01.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Украшение стен дисками | Практическая работа | 26.01.19 |
| Вс.ктд | Поделки из дисков.  | Мастер - класс | 27.01.19 |
| Пн.Учеба | Проверка дневников. | Беседа | 28.01.19 |
| ВторникЗОЖ | Духовно здоровыми?! Или морально больными? |  К.Е.Безух | 29.01.19 |

**Месяц – февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СредаТворческий труд. | Цветное вязание. Варежки. | Практическое занятие | 30.01.19 |
| Четвергнравственность | Конкурс эрудитов. Самый-самый | А.В. Давыдова | 31.01.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Мой дом- моя крепость. | Т.А. Фалькович | 2.02.19 |
| Вс.ктд | Вязание на спицах. Носки детские. | Практическое занятие | 3.02.19 |
| Пн.Учеба | Мои оценки . | Беседа | 4.02.19 |
| ВторникЗОЖ | Трудный выбор | Эколог.дискуссия | 5.02.19 |
| СредаТворческий труд. | Вязание на спицах .Детский шарф | Практическое занятие | 6.02.19 |
| Четверг нравственность  | Государь батюшка, государыня матушка. | Ю.А. Матюхина | 7.02.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Права несовершеннолетних | Беседа. Т.А. Фалькович | 9.02.19 |
| Вс.ктд | Экскурсия в музей. Священные места Сыни. | Имени Е.И. Тыликовой | 10.02.19 |
| Пн.Учеба | Самооценка уровня знаний | Анкетирование | 11.02.19 |
| ВторникЗОЖ | Индивидуальное и общественное здоровье. | К.Е. Безух | 12.02.19 |
| СредаТворческий труд. | Чехол на телефон. Сукно и бисер | Проектная работа. | 13.02.19 |
| Четвергнравственность | С днем Святого Валентина | О.Г. Черных | 14.02.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Кто перед вами? | Ф. Керимова | 16.02.19 |
| Вс.ктд | «Армия на страже мира» | Выставка рисунков. | 17.02.19 |
| Пн.Учеба | Вы, конечно, не Цицерон, но все же. | Ю.А Матюхина | 18.02.19 |
| ВторникЗОЖ | Мифы и реальность. | К.Е. Безух | 19.02.19 |
| СредаТворческий труд. | Мастер класс по изготовлению маленькой сумочки. Нуй хир. | Практическое занятие | 20.02.19 |
| Четвергнравственность | На страже Родины. | А.В. Давыдова | 21.02.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Полезные советы родителям. | Т.А. Фалькович | 23.02.19 |
| Вс.ктд | Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность .. | Сельская библиотека  | 24.02.19 |
| Пн.Учеба | Информационный канал. | А.В. Давыдова | 25.02.19 |
| ВторникЗОЖ | Доходы из отходов. ( Эколог.направ) | А.В. Давыдова | 26.02.19 |

**Месяц – март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СредаТворческий труд. | Подушки из салфеток. | Практическое занятие | 27.02.19 |
| Четвергнравственность | Настоящий друг, какой он? | А.В. Давыдова | 28.02.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Успехи моего ребенка. Выставка ДПИ к Дню оленевода | Беседа СДК с. Овгорт | 2.03.19 |
| Вс.ктд | Чудесный мир красок. | Конкурс рисунков к 8 марта | 3.03.19 |
| Пн.Учеба | « Русские пословицы и поговорки» | Н.Ф.Ромашина | 4.03.19 |
| ВторникЗОЖ | ЗОЖ « Скажи наркотикам нет!» | О.Г. Черных | 5.03.19 |
| СредаТворческий труд. | Игра поле чудес. Праздник 8 марта | О.Г. Черных | 6.03.19 |
| Четвергнравственность | О толерантности. | О.Г. Черных | 7.03.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Устный журнал « Великие люди планеты» | О.Г. Черных | 9.03.19 |
| Всктд | Выставка работ Д.П.И.  | Детей 5 группы | 10.03.19 |
| Пн.Учеба | Техника чтения 5; 6; 7 классов.  | Классные рук. | 1103.19 |
| ВторникЗОЖ | Моя уверенность в себе. | К.Е. Безух | 12.03.19 |
| СредаТворческий труд. | Семейный оберег | Практическое занятие | 13.03.19 |
| Четвергнравственность | Эти странные словечки иностранные | А.В. Давыдова | 14.03.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Свободное занятие. ( Беседа с анкетирование) | Ю.А. Матюхина | 16.03.19 |
| ВсКТД | Счастливый дом. ( Обереги) | А.Шептуля | 17.03.19 |
| Пн.Учеба | Пути к успеху. | В.И. Петрушин | 18.03.19 |
| ВторникЗОЖ | Причинывызывающие алкоголизм. | К.Е.Безух. | 19.03.19 |
| СредаТворческий труд. | Конец- делу венец. ( Обереги) Мастер класс | А.Шептуля | 20.03.19 |
| Четвергнравственность | Успеваемость, итоги за 3 четверти. Собрание в группе | 21.03.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Роспуск детей | 23.03.19 |

**Месяц – апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн.Учеба | Приём детей после каникул | Беседа. | 1.04.19 |
| ВторникЗОЖ | Пробовали ли вы курить? | А.В. Давыдова | 2.04.19 |
| СредаТворческий труд. | Символика оберегов. | А. Щептуля | 3.04.19 |
| Четвергнравственность | Экстремальная ситуация | А.В. Давыдова | 4.04.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Твои контакты с родителями.  | Тест  | 6.04.19 |
| Вс.ктд | Ворона хатл. Традиции хантов. | Беседа | 7.04.19 |
| Пн.Учеба | Успеваемость 5 группы.  | Беседа. Классные руководители. | 8.04.19 |
| ВторникЗОЖ | Информационный блок о вреде курения | А.В. Давыдова | 9.04.19 |
| СредаТворческий труд. | Конкурс-шитье прихваток. Выставка в группе. | Практическое занятие. | 10.04.19 |
| Четвергнравственность | Кто здоровается первым? | А.В. Давыдова | 11.04.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Встреча с соц. пед. | Беседа Данилова Н.Е. | 13.04.19 |
| Вс.ктд | Спортивная эстафета. Конкурсы | Спортзал | 14.04.19 |
| Пн.Учеба | Страна знаний.  | А.В. Давыдова  | 15.04.19 |
| ВторникЗОЖ | Этикет в спорте и на природе. |  Ю.А.Матюхина. | 16.04.19 |
| СредаТворческий труд. | Сувениры из сукна. | Практическое занятие | 17.04.19 |
| Четвергнравственность | Успеваемость детей оленеводов.  | Беседа с классными руководителями, учит.пред. | 18.04.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Сдадим ЕГЭ успешно.  | Беседа 9 – 11 классы | 20.04.19 |
| Вс.ктд | Санитарное состояние комнат | Группе | 21.04.19 |
|  |  |  |  |
| Пн.Учеба | Мой внешний вид | Беседа | 22.04.19 |
| ВторникЗОЖ | Здоровье это не все, но все без здоровья - ничего.» | К.Е. Безух | 23.04.19 |
| СредаТворческий труд. | Кошки : панно из фасоли. | Практическое занятие | 24.04.19 |
| Четвергнравственность | Невинный взгляд.  | Ю.А. Матюхина | 25.04.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Светлый праздник Пасха! | О.Г. Черных | 27.04.19 |
| Вс.ктд | «Между нами девочками» | Медсестра Ю.П. Тыликова | 28.04.19 |

**Месяц – май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пн.Учеба | Конвенция о правах ребенка.  | А.В. Давыдова | 29.04.19 |
| ВторникЗОЖ | Что такое табак и его свойства | К. Е. Безух | 30.04.19 |
| СредаТворческий труд. | Дерево из фасоли своими руками. | Практическая работа | 1.05.19 |
| Четвергнравственность | Что такое счастье? | А.В. Давыдова | 2.05.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Поклонимся Великим тем годам!  | Конкурс рисунков к 9 мая  | 4.05.19 |
| Вс.ктд | Выставка рисунков  | СДК, школа. | 5.05.19 |
| Пн.Учеба | Мотивация к знанию. | Конкурсы. А.В.Давыдова | 6.05.19 |
| ВторникЗОЖ | Страдания от кибермании. (Компьютерная зависимость) | А.В. Давыдова | 7.05.19 |
| СредаТворческий труд. | Митинг посвященный к 9 мая | На площади. | 8.05.19 |
| Четвергнравственность | Эстафета добрых слов.  | А.В. Давыдова | 9.05.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Творческое развитие вашего ребенка | В.И. Петрушин | 11.05.19 |
| Вс.ктд | Игры на свежем воздухе. | Стадион | 12.05.19 |
| Пн.Учеба | Наши успехи за учебный год | Беседа.  | 13.05.19 |
| ВторникЗОЖ | Книга рекордов Ямала | Г.В. Сысолятина | 14.05.19 |
| СредаТворческий труд. | Вязание крючком. Салфетки. | Практическая работа | 15.05.19 |
| Четвергнравственность | Отношение взрослых людей.  | Ю.А. Матюхин | 16.05.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Что можем сделать мы , взрослые, чтобы у наших детей не возникли патологические пристрастия. | О.В. Дюкина | 18.05.19 |
| Вс.ктд | Поход в лес.  | 5 группа | 19.05.19 |
| Пн.Учеба | Итоги года  | Беседа. Поздравление. | 20.05.19 |
| ВторникЗОЖ | Вечер выпускников в группе.  | Игры, конкурсы , чаепитие. | 21.05.19 |
| СредаТворческий труд. | Уборка территории,группы | Интернат | 22.05.19 |
| Четвергнравственность | Что такое экзамен? | А.В. Давыдова | 23.05.19 |
| СубботаРабота с родителями. | Роспуск детей.  | Беседа с родителями, кл. руководителями | 25.04.19 |

**Работа с родителями, классными руководителями.**

**1.**Поддерживать связь с родителями, сообщать им о результатах воспитания их детей.

**2.**При необходимости вызывать родителей в школу-интернат с целью повышения у детей ответственности за учёбу, поведение.

**3.**По итогам полугодия подготовить результаты успеваемости каждого воспитанника группы для родителей.

**4.**Индивидуальные встречи с родителями, приглашение их на внеклассные, праздничные мероприятия.

**5.**Посещение родителями общешкольных и классных родительских собраний.

**6.**Индивидуальные встречи с учителями-предметниками, консультации по предметам.

**7.**Собеседование с классными руководителями об успеваемости, посещаемости и поведениивоспитанников .

**8.**Посещение уроков. Наблюдение за слабоуспевающими воспитанниками

**9.**Собеседование с учителями-предметниками по предварительным итогам в 1 и 2 четверти.

**10.**Итоги 2 четверти "Наши удачи и промахи".

**Индивидуальная работа с воспитанниками.**

1.Наблюдение за поведением в интернате, на уроках.

2.Контроль за дежурством по столовой и интернату (качество выполнения).

3.Вовлечение во внеклассные мероприятия, трудовые дела...

4.Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.

5." Прежде чем сделать - подумай"(беседа).

1.Наблюдение за учёбой при посещении уроков и на самоподготовке.

2.Контроль за качеством выполнения домашних заданий.

3.Беседа "Дал слово - держи".

4. Участие во внеурочной деятельности.

5.Предложить выполнить практическую работу по рукоделию.

6.Наблюдение за дежурством по кухне, комнате, столовой.